

ОСНОВНА ШКОЛА „ЈАН КОЛАР“ СЕЛЕНЧА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ
ЗА
ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

10. септембар, 2024. године

САДРЖАЈ:

1.	УСЛОВИ РАДА	4
1.1.	ОБЈЕКАТ ШКОЛЕ	4
1.2.	КАБИНЕТИ И УЧИОНИЦЕ	4
1.3.	ОСТАЛЕ ПРОСТОРИЈЕ И ОБЈЕКТИ	4
1.4.	ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ	4
1.5.	ИНВЕСТИЦИЈЕ	5
1.6.	ПРОЈЕКТИ	5
2.	КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА	6
3.	ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	6
3.1.	РАСПОРЕД У РАДУ ШКОЛЕ И КАЛЕНДАР РАДА	8
4.	ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА	8
4.1.	УСПЕХ УЧЕНИКА	8
4.2.	ИЗОСТАНЦИ	9
4.3.	РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ	9
4.4.	УСПЕХ УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА	9
4.5.	РАЗРЕДНИ ИСПИТИ	10
4.6.	ПОПРАВНИ ИСПИТИ	10
4.7.	ДОПУНСКА, ДОДАТНА, ПРИПРЕМНА НАСТАВА	10
4.8.	НАСТАВА ПРЕДМЕТНИХ ПРОФЕСОРА У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ	10
4.9.	ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ	12
5.	ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	13
5.1.	СЕКЦИЈЕ У ОКВИРУ ШКОЛЕ	14
5.2.	УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ	26
6.	РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА	29
7.	РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	36
8.	РАД СТРУЧНИХ И РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	37
8.1.	ДИРЕКТОР ШКОЛЕ	37
8.1.1.	ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА	37
8.2.	НАСТАВНИЧКА ВЕЋА	40
	СТРУЧНИ ТИМОВИ	41
8.6.	САВЕТ РОДИТЕЉА	42
8.7.	СТРУЧНИ САРАДНИК - ПСИХОЛОГ	43
9.	РАД СТРУЧНИХ ТИМОВА	47
9.1.	ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ/УЧЕНИКА ОД НАСИЉА – ШБН ТИМ	47
9.3.	ИОП ТИМ	50

9.4.ТИМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ	52
9.5.ТИМ ЗА ИНКЛУЗИЈУ РОМА	52
9.6. ПРОЈЕКТНИ ТИМ	53
9.7. ТИМ ЗА ЗДРАВЉЕ ДЕЦЕ	55
9.8. ЕКО ТИМ	55
9.9. ТИМ ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	56
9.10. ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ	57
10. ПЕДАГОШКИ АСИСТЕНТ	61
11. РАД СА ПРИПРАВНИЦИМА	62
12. САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА НА ЛОКАЛНОМ НИВОУ	62 62
13. ПРАВА И ДУЖНОСТИ УЧЕНИКА	62
14. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА	63

1. УСЛОВИ РАДА

1.1. ОБЈЕКАТ ШКОЛЕ

Објекат школе је у функцији од 1962. године. Захваљујући континуираном одржавању, изведеним инвестиционим радовима, извршеним потребним адаптацијама, доградњама и поправкама, објекат школе пружа повољне могућности за реализацију свих програмских садржаја, циљева и задатака образовно - васпитног рада са ученицима.

Велика пажња се посвећује и естетско - хигијенском уређивању школе, тако да пружа пријатан амбијент за рад ученицима и особљу школе.

Укупна квадратура затворене површине објеката школе износи 2745 м².

1.2. КАБИНЕТИ И УЧИОНИЦЕ

У оквиру зграде школе постоји 11 учионица, укупне површине 533 м² са нешто више од нултог степена специјализације.

У школи постоје 4 кабинета укупне површине 336 м² за: физику, музичка култура/немачки језик, биологију-хемију, техничко образовање и информатику и дигитални кабинет изнад којег је из безбедностних разлога уграђен аларм.

У склопу школске зграде налази се и фискултурна сала са свлачионицама, просторијом за одлагање справа за извођење физичког васпитања и просторијом за наставника.

У оквиру школског дворишта налази се и спортска хала која је у власништву школе. Школа има задатак да води рачуна о њеном одржавању. Површина обе хале износи 1067 м². Поред објекта школе налази се спортско игралиште.

Учионице и кабинети пружају повољне услове за извођење наставе и рад у школи.

1.3. ОСТАЛЕ ПРОСТОРИЈЕ И ОБЈЕКТИ

Сем зборнице постоје четири канцеларије – за секретара, рачуновођу, директора и стручног сарадника.

У функцији је кухиња са трпезаријом и оставом, као и просторија за помоћно особље са укупном површином 106 м².

У склопу зграде је и библиотека са укупном површином 15 м².

За смештај огрева у склопу зграде школе постоји подрум и котларница са укупном површином 230 м² као и магацин од 50 м². Уз зграду школе дограђена је радионица за мајстора са укупном површином 36 м².

Пошто је школа у децембру 2016. године заменила грејање, адаптирана је просторија за смештај пелета 20м². Адаптиране су и просторије за справарницу 20м² и кабинет за наставника физичког васпитања 10м².

1.4. ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ

Школска опрема и намештај нису у најбољем стању, ове школске године смо обезбедили средства за опремање једног дела учионица, купњене су клупе и столице за ученике, катедре и столице за наставнике, беле табле. Успевамо да обезбедимо средства која се инвестирају у најкритичније и најнеопходније ставке и константно се пишу пројекти у циљу опремања учионица и набавке модернијих наставних средстава.

Школа поседује знатан број техничких средстава за извођење наставе: 1 ласерски штампач, 3 мултифункционална уређаја (копир, скенер и штампач), 1 скенер, 1 видео камеру, 31 преносних рачунара, 12 видео бимова, 1 дигитални фотоапарат. Школа поседује два дигитална кабинета у којима се налази по 15 рачунара који су умрежени. (1 сервер и 14 рачунарских јединица за ученике). Даље постоје још 7 рачунара који се налазе у канцеларијама за администрацију, зборници и психолога школе.

У целој школи је обезбеђен бежични интернет преко АМРЕС-мреже као и прикључак за ЛАН-кабал у свакој учионици. Школа је покривена са 3 камере, од којих 2 покривају ходнике школе а једна школско двориште, такође школа има прикључак за кабловску телевизију. По целој школи и у свакој учионици постоји разглас који је у функцији.

Ученичка библиотека заједно са стручном библиотеком наставника садржи око 10.000 књига и преко 835 јединица некњижне грађе (плоче, касете, зидне слике, дискете, ЦД-ове, и сл.) а током године фонд у библиотеци се допуњује различитом стручном литературом. Књижни фонд се попуњава сваке године од сопствених средстава а делом и из Словачке Републике, као и из разних донација и спонзорстава и путем пројеката које школа упућује.

Опремљеност наставним средствима по предметима варира и сваке године уз помоћ пројеката обезбедимо додатна средства.

1.5. ИНВЕСТИЦИЈЕ

За почетак школске 2023./2024. године обезбеђен је дидактички материјал и потрошни материјал. Ове школске године смо обезбедили и средства за опремање једног дела учионица, купњене су клупе и столице за ученике, катедре и столице за наставнике, беле табле.

1.6. ПРОЈЕКТИ

Пројектни тим ОШ „Јан Колар“ из Селенче активно прати конкурсе за доделу средстава за унапређење квалитета наставе, опремање школе и инвестициона улагања у школу.

У току школске године одобрени су следећи пројекти:

- Конкурс за финансирање и суфинансирање програма и пројеката у области образовања у АП Војводини у 2024. Години

Твоје знање мења свет-Стручно усавршавање за наставнике

- Пројекат „Издавање школског мултимедијалног часописа“ по конкурс Канцеларије за Словаке у дијаспори
- Пројекат „Млади глумци“ по конкурс Канцеларије за Словаке у дијаспори-трошкови путовања за драмску секцију ОШ „Јан Колар“;
- Пројекат „Плеши, плеши“ по конкурс Канцеларије за Словаке у дијаспори-трошкови путовања за фолклорну секцију ОШ „Јан Колар“;
- Пројекат „Концертни наступи у словачким срединама у Р. Србији“ по конкурс Канцеларије за Словаке у дијаспори-трошкови путовања за секцију оркестра ОШ „Јан Колар“;
- Пројекат ЕХО - као и претходних година у нашој ОШ се реализује пројекат подршке ученицима у вид у допунске наставе, разних радионица, ужине као и школског прибора које обезбеђује Екуменска хуманитарна организација.

Наша школа ће наставити са праћењем и учешћем на отвореним конкурсима.

До краја календарске године планирана је реализација и вредновање одобрених пројеката.

2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

У школи је у току 2023./2024. школске године било 42 запослених: 1 директор, 1 рачуновођа, 1 секретар - дипломирани правник, 1 стручни сарадник - психолог, 30 запослених у настави и 8 у помоћној служби.

Стручна спрема запослених:

Докторат : 2

Висока стручна спрема : 26

Основне академске студије: 3

Средња стручна спрема (4. степен): 4

Средња стручна спрема (3. степен): 1

Основна школа: 6

У нижим разредима наставу су изводиле професорице разредне наставе, што значи да је настава стручно заступљена.

Настава немачког језика, ромског језика, српског као нематерњег језика, математике није била стручно заступљена у вишим разредима. Остале предмете су предавали наставници стручни за предмет који су предавали.

Једанаест запослених је путовало на посао јер станују ван седишта школе (5 свакодневно): 1 рачуновођа (Плавна), 1 наставница енглеског језика (Бач), 1 наставница разредне наставе (Лалић), 1 наставница словачког језика (Бачки Петровац) и 1 стручни сарадник (Пивнице). Остали који путују долазе на радно место неколико дана у недељи, јер раде и у другим школама ради допуне норме или је њихово ангажовање тако организовано да имају по један слободан дан у нашој школи ради даљег стручног усавршавања: наставница историје (2 дана – Пивнице), наставница биологије (3 дана – Кисач), наставница хемије (2 дана – Бачка Паланка), вероучитељ (1 дан – Бач), наставник физичког васпитања (4 дана - Кисач), наставница енглеског језика (2 дана - Лалић).

Посебно треба истаћи да се ради о младом и перспективном колективу код кога постоји здрава конкуренција и пријемчивост за иновације, примену савремене образовне технологије као и нових наставних метода.

3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА (НА ПОЧЕТКУ)

У септембру школске 2023./2024. године било је уписано и укључено у редовну наставу 163 ученика. У школи је формирано 12 одељења редовне наставе (по два паралелна за трећи, четврти, пети и седми разред а у осталим разредима по једно одељење) и 2 одељења продуженог боравка.

РЕДОВНА НАСТАВА

Нижи разреди:

- 1.a.....14 ученика
- 2.a.....20 ученика
- 3.a.....11 ученика (2 ученика ИОП2)
- 3.б.....11 ученика (2 ученика ИОП2)
- 4.a13 ученика (2 ученика ИОП2)
- 4.б..... 11 ученика (2 ученика ИОП2)

СВЕГА од првог до четвртог разреда: 80 ученика (8 ученика ИОП2)

Виши разреди:

- 5.a..... 9 ученика (2 ученика ИОП2)
- 5.б..... 9 ученика (1ученик ИОП1 и 1 ученик ИОП2)
- 6.a.....21 ученика
- 7.a.....11 ученика (1 ученик ИОП2)
- 7.б.....12 ученика (2 ученика ИОП2)
- 8.a.....21 ученика

СВЕГА од петог до осмог разреда: 83 ученика (6 ученика ИОП2 и 1 ученик ИОП1)

УКУПНО од првог до осмог разреда: 163 ученика (14 ученика са ИОП2, и 1 ученик ИОП1).

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА (НА КРАЈУ)

У току школске 2023./2024. године није било ученика који су се уписали и исписали.

Нижи разреди:

- 1.a.....14 ученика
- 2.a.....20 ученика
- 3.a.....11 ученика (2 ученика ИОП2)
- 3.б.....11 ученика (2 ученика ИОП2)
- 4.a13 ученика (2 ученика ИОП2)
- 4.б..... 11 ученика (2 ученика ИОП2)

СВЕГА од првог до четвртог разреда: 80 ученика (8 ученика ИОП2)

Виши разреди:

- 5.a..... 9 ученика (2 ученика ИОП2)
- 5.б..... 9 ученика (1ученик ИОП1 и 1 ученик ИОП2)
- 6.a.....21 ученика
- 7.a.....11 ученика (1 ученик ИОП2)
- 7.б.....12 ученика (2 ученика ИОП2)
- 8.a.....21 ученика

СВЕГА од петог до осмог разреда: 83 ученика (6 ученика ИОП2 и 1 ученик ИОП1)

УКУПНО од првог до осмог разреда: 163 ученика (14 ученика са ИОП2, и 1 ученик ИОП1).

3.1. РАСПОРЕД У РАДУ ШКОЛЕ И КАЛЕНДАР РАДА

Школа је током године радила у две смене: у преподневној смени наставу су похађали ученици виших разреда и одељења нижих разреда. У послеподневној смени наставу су имали ученици нижих разреда који су се смењивали на недељном нивоу. Продужени боравак био је организован у терминима од 08:00 до 13:30 и од 09:00 - 15:00 часова, у зависности од смене првих и других разреда јер су они корисници услуга продуженог боравка. Преподневна смена је радила од 8:00 до 14:15 а поподневна од 13:30 до 18:35 часова.

4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

РЕДОВНА НАСТАВА

За већину предмета школа је имала обезбеђен стручни наставни кадар. Број часова по појединим предметима је планиран на основу наставног плана и програма и школског календара за актуелну школску годину.

4.1. УСПЕХ УЧЕНИКА

Успех ученика је анализиран на крају првог квартала, на крају првог полугодишта, на крају трећег квартала, на крају другог полугодишта и на крају школске године на седницама одељенских већа, Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору.

У нижим разредима два ученика су била неоцењена а у вишим разредима су сви ученици били оцењени. Разлог због којег су ови ученици остали неоцењени је непохађање наставе. Организована је била припремна настава и полагање разредних испита.

У току школске године изречено је 4 васпитних мера – од тога 2 укора разредног старешине и 2 укора одељењског већа.

Успех ученика на крају школске 2023./2024. године

Категорија	Разреди		
	I - IV	V - VIII	I - VIII
Девојчице	33	44	77
Дечаџи	47	39	86
УКУПНО	80	83	163
Недовољни са 1 негативном оценом	0	0	0
Недовољни са 2 негативне оцене	0	0	0
Недовољни са 3 и више негативних оцена	0	0	0
УКУПНО НЕДОВОЉНИХ	0	0	0
Неоцењени	2	0	2
ОДЛИЧНИ	37	44	81
ВРЛО ДОБРИ	16	17	33
ДОБРИ	11	20	31
ДОВОЉНИ	1	2	3
УКУПНО ПОЗИТИВНИХ	67	83	150
ИОП 1	0	1	1
ИОП 2	8	6	14
УКУПНО ИОП	8	7	15

4.2. ИЗОСТАНАЦИ

Укупан број изостанака у школској 2023./2024. години на нивоу школе је био 14800 што је за 2093 часова више него прошле школске године. Од укупног броја било је 11862 оправданих и 2938 неоправданих часова. У нижим разредима било је 4107 оправданих и 1724 неоправданих. У вишим разредима било је 7755 оправданих и 1214 неоправданих.

4.3. РОДИТЕЉСКИ САСТАНАЦИ

Током школске 2023/24. године одржано је укупно 57 родитељских састанака. Од тога 29 у нижим, а 23 у вишим разредима. Одржано је 304 индивидуална разговора, од чега 115 на нивоу нижих, 189 на нивоу виших разреда.

4.4. УСПЕХ УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА

На крају основног школовања 5 ученика VIII разреда је добило Вукову диплому. Додељено је 48 диплома Наставничког већа, 8 диплома за одличан успех и примерно владање и 17 диплома Министарства просвете, науке и технолошког развоја из следећих предмета: словачки језик, хемија, физичко и здравствено васпитање, српски као нематерњи језик, енглески језик, техника и технологија и музичка култура.

Од 21 ученика који су школске 2023/2024. били у осмом разреду, 21 ученик је завршило разред и полагали су завршни испит.

Од 21 ученика, 20 је имало жељу да упише средњу школу и распоређени су у првом уписном кругу. Осморо ученика уписано је у трогодишње средње школе а 12 ученика у четворогодишње средње школе.

4.5. РАЗРЕДНИ ИСПИТИ

У нижим разредима у првом разреду као и у 3.а један ученик није оцењен док су у вишим разредима сви ученици били оцењени. У току јуна и јула месеца организовани су припремни часови. Разлог због којег су ови ученици остали неоцењени је непохађање наставе.

4.6. ПОПРАВНИ ИСПИТИ

На крају другог полугодишта школске 2023/2024. године није било потребно организовати поправне испите.

4.7. ДОПУНСКА, ДОДАТНА, ПРИПРЕМНА НАСТАВА

У току школске 2023./2024. године одржано је укупно 470 часова допунске наставе. Допунска настава је организована из свих предмета сем из физичког васпитања и музичке културе, а са циљем да ученици боље савладају одређене делове градива. Часови допунске наставе као и садржаји рада евидентирани су у дневницима образовно - васпитног рада. Индивидуални рад са ученицима који заостају у савладавању градива у нижим разредима изводио је професор разредне наставе или школски психолог.

Са даровитим ученицима у вишим разредима се радило и путем додатне наставе или у оквиру појединих секција и то из следећих предмета: математика, физика, биологија, географија, историја, словачки језик, српски језик, хемија, енглески језик, техничко васпитање. Са даровитим ученицима у нижим разредима се радило путем додатне наставе из предмета: математика и словачки језик. Одржано је укупно 320 часа додатне наставе од четвртог до осмог разреда. Резултати овог рада индиректно су се показали и кроз резултате ученика на разним такмичењима.

Током другог полугодишта одржавала се припремна настава за ученике осмог разреда из математике (23 часа), словачког језика (30 часова), географије (20 часова), биологије (10 часова) и физике (15 часова), за полагање завршног испита из наведених предмета, коју су ученици редовно посећивали.

У односу на планиран број допунских и додатних часова и норму ангажовања наставника, проценат планираног је и реализован.

4.8. НАСТАВА ПРЕДМЕТНИХ ПРОФЕСОРА У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ

У 4.а и 4.б разреду школске 2023/2024. године били су организовани часови предметне наставе ради упознавања ученика са предметним наставником, који ће реализовати наставу у петом разреду. Сваки наставник је реализовао предметну наставу два пута у току школске године. Сви часови предметне наставе су реализовани према урађеном плану на почетку школске године. Часови из историје су били реализовани у другом полугодишту, због тога што се у четвртом разреду историја Србије обрађује у другом полугодишту.

СЕПТЕМБАР 2023

-28.9.2023 Мишко Болф -ликовна култура- Карактеристике креда и масних боја

-25.9.2023 Зузана Фодор -географија -Воде у Србији

ОКТОБАР

- 9.10.2023 Марина Мелих – Биљни и животињски свет Србије
- 19.10.2023 Марија Грнова - немачки језик – Упознавање са новим предметом

НОВЕМБАР

- 21.11.2023 Суђи Јурај – музичка култура – Обрада песме: Тамо је расла лепа јела; динамика: крешендо и декрешендо, Слушање музике: Антонин Дворжак: Словенски плес бр.1
- 9.11.2023 Тереза Жјак – српски као нематерњи језик – Обрада текста „Домаћи задатак“, Селимир Б. Милосављевић
- 21.11.2023 Светлана Киш – математика – Дељење са остатком

ДЕЦЕМБАР

- 15.12.2023 Данијел Носал – информатика – Дигитална безбедност
- 5.12.2023 Данијела Бађонски – словачки језик – Словачка народна бајка према браћи Грим: Госпођа Зима, Појмови: карактеристике књижевних ликова
- 18.12.2023 Марина Мелих – биологија – Упознај себе, пубертет

ЈАНУАР 2024

- 25.1.2024 Мишко Болф – ликовна култура – Линија. Знакови и симболи.

ФЕБРУАР

- 13.2.2024 Марија Трусуна– математика - Неједначине са сабирањем
- 28.2.2024 Самуел Витез – физичко и здравствено васпитање-Прескок козлића

МАРТ

- 6.3.2024 Габријела Губа Червени – историја – Сеоба Словака на територију данашње Војводине
- 26.3.2024 Јурај Суђи – музичка култура – Пролеће у шуми, песма из Финске - певање песме по слуху. Дечја симфонија, Јозеф Хајдн - слушање дела

АПРИЛ

- 10.4.2024 Габријела Губа – историја – Други светски рат
- 22.4.2024 Самуел Витез – физичко и здравствено васпитање – Трка – ниски старт
- 10.4.2024 Светлана Киш – словачки језик – непроменљива врста речи – прилози

МАЈ

-13.5.2024 Данијел Носал -техничко и информатичко образовање – Материјали, који добро проводе електричну струју

-20.5.2024 Марија Грнова - немачки језик – Упознавање са државама немачког говорног подручја

-31.5.2024 Тереза Жјак – српски као нематерњи језик - Именице које означавају женску особу изведене суфиксима: -ица, -ка

ЈУН

-3.6.2024 Зузана Фодор – географија – Словачка – земља наших предака

4.9. ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ

У току школске 2023./2024. године организована је настава из следећих изборних предмета:

Први разред:

- | | | |
|---|-----------------------------|-----------|
| 1. Верска настава: | - католичка: | 7 ученика |
| | - евангеличко - лутеранска: | 4 ученика |
| | - православна: | 3 ученика |
| 2. Ромски језик са елементима националне културе: | | 3 ученика |

Други разред:

- | | | |
|---|-----------------------------|------------|
| 1. Верска настава: | - католичка: | 8 ученика |
| | - евангеличко - лутеранска: | 11 ученика |
| | - православна: | 1 ученик |
| 2. Ромски језик са елементима националне културе: | | 1 ученика |

Трећи разред:

- | | | |
|---|-----------------------------|------------|
| 1. Верска настава: | - католичка: | 10 ученика |
| | - евангеличко - лутеранска: | 6 ученика |
| | - православна: | 6 ученика |
| 2. Ромски језик са елементима националне културе: | | 4 ученика |

Четврти разред:

- | | | |
|---|-----------------------------|------------|
| 1. Верска настава: | - католичка: | 11 ученика |
| | - евангеличко - лутеранска: | 6 ученика |
| | - православна: | 7 ученика |
| 2. Ромски језик са елементима националне културе: | | 5 ученика |

Пети разред:

- | | | |
|--------------------|---------------------------|------------|
| 1. Верска настава: | - католичка: | 13 ученика |
| | - евангеличко-лутеранска: | 2 ученика |

	- православна:	3 ученика
2. Ромски језик са елементима националне културе:		3 ученика
3. Врлине и вредности као животни компас		18 ученика
4. Медијска писменост		0 ученика
5. Вежбањем до здравља		0 ученика

Шести разред:

1. Верска настава:	- католичка:	12 ученика
	- евангеличко-лутеранска:	7 ученика
	- православна:	2 ученика
2. Ромски језик са елементима националне културе:		0 ученика
3. Чувари природе		0 ученика
4. Медијска писменост		0 ученика
5. Вежбањем до здравља		21 ученика

Седми разред:

1. Верска настава:	- католичка:	13 ученика
	- евангеличко - лутеранска:	7 ученика
	- православна:	3 ученика
2. Ромски језик са елементима националне културе:		3 ученика
3. Моја животна средина		0 ученика
4. Предузетништво		0 ученика
5. Уметност		23 ученика

Осми разред:

1. Верска настава:	- католичка:	10 ученика
	- евангеличко – лутеранска:	6 ученика
	- православна:	5 ученик
2. Ромски језик са елементима националне културе:		3 ученика
3. Моја животна средина		0 ученика
4. Предузетништво		21 ученика
5. Уметност		0 ученика

Ове школске године нико од ученика није похађао изборни предмет Грађанско васпитање.

5. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

На основу сагледавања материјалних и кадровских могућности, уважавајући интересе ученика као и потребе средине, годишњим програмом рада школе предвиђена је и реализација слободних активности и рад ученичких организација. Задужени наставници су сачинили програм рада слободних активности и ученичких организација, и давали су извештаје о њиховом раду на седницама наставничког већа на крају првог и другог полугодишта.

5.1. СЕКЦИЈЕ У ОКВИРУ ШКОЛЕ

У школи су школске 2023/2024 године реализоване следеће слободне активности:

- Уметност,
- Врлине и вредности као животни компас 1 и 2
- Вежбањем до здравља
- Предузетништво

1. Рецитаторска секција

У секцију Рецитатори нижих разреда је укључено 5-15 ученика. Учесталост часова ове секције је зависила од програма или такмичења који су били организовани.

Програми на којима смо учествовали су:

1. Почетак школске године – пријем првака 4.10.2023
2. Дан школе 17.10.2023
3. Сунчана јесен живота 17.11.2023
4. Радијско такмичење 25.11.2023
5. Програм поводом св. Саве 26.1. 2024
6. Отварање изложбе у Етно музеу 08.03.2024
7. Програм поводом 8. Марта 08.03.2024
8. Општинско такмичење рецитатора 15.03.2024
9. Дан планете Земље 22.04.2024
10. Прослава Дана Селенче

Рената Суђи

Виши разреди:

Када је реч о рецитаторској секцији, ученици су имали прилику да наступају на неколико програма која смо припремали у оквиру рада наше секције: 17.10. Дан школе, 17. 11. Сунчана јесен живота, програм поводом 8.марта Дана жена и сл. На Општинском такмичењу рецитатора 15.03.2024 у Бачу, Алена Слонка је изабрана да учествује и на Зонској смотри рецитатора у Бачу..

Извештај написала Даниела Бађонски

2. Новинарска секција

У новинарску секцију укључени су ученици од 5. по 8. разред. Ученици новинарске секције су припремали радове за школски часопис и тако се упознавали са радом и опсегом послова једног новинара око израде часописа. Писали су радове код куће иБолфИчасовима и усавршавали се у писању песама, интервјуа и разних стилских дела, који су потом објављивани у нашем школском часопису али и у омладинском часопису Взлет.

Извештај написала Даниела Бађонски

3. Спортска секција

На основу извршеног анкетирања ученика поводом квалитета и задовољавање интересовања ученика кроз ваннаставне активности у спортску секцију је уврштена и одбојка што је ове године резултирало и успехом на такмичењу.

- Спортске игре поводом недеље детета:
5-ци рукомет, баскет између 6 разреда, одбојка 7-ци, 8-ци против учитеља фудбал.
- Учешће на општинском (1. место), међуопштинском (1. место), републичком (1. место Нови Сад) такмичењу дечаца из стоног тениса.
- Сваки разред је један петак одиграо утакмицу из спорта који имају у оквиру спортских активности.
- Фудбал дечаца општинско, одиграно у Бачу, априла месеца (2. место)
- Одбојка девојчице одиграно у Бачу у мају (2. место)
- РТС крос није одржан ове године.

проф. Самуел Витез

Слободна активност- стони тенис обухвата ученике од првог до четвртог разреда. Ученици имају један час недељно.

На часовима се изводе следеће активности:

- учење основних правила у стоном тенису
- правилно сервирање (усвајање, усавршавање)
- основне врсте удараца (форхенд, бекхенд)
- могућност што дужег држања лоптице у игри
- прилагођавање различитим ситуацијама
- упознавање технике основних дефанзивних и офанзивних удараца
- упознавање “играчких тактика” у стоном тенису (офензивна и дефанзивна)
- одигравање мечева (појединачно, парови)

Часове у нижим разредима држи проф. разредне наставе Даниел Врбчењак.

4. Саобраћајна секција

Нижи разреди

Укључени су били ученици II.a и IV.a и IV.b одељења, часове смо реализовали један пут недељно

Теме:

- * ја-учесник у саобраћају- правила понашања у саобраћају (пешак и бициклиста у саобраћају)

Ученици су упознали правила у друмском саобраћају, стекли већу самоувереност као учесници у саобраћају. Веома је битно да науче и да знају применити, односно придржавати се саобраћајних прописа и правила.

* врсте саобраћаја, саобраћајна средства

Ученици су добили информације о функционисању друмског, железничког, воденог и ваздушног саобраћајног система.

* саобраћајни знаци и њихов значај у саобраћају

Ученици су научили поделу саобраћајних знакова, и добили информације о примени истих.

* безбедност у саобраћају, саобраћајна култура

На овим часовима секције ученици су добили информације како да поступе у одређеним ситуацијама у саобраћају.

* саобраћајни полицајац

Објашњени су покрети и знаци саобраћајног полицајца. Веома је важно да ученик научи знакове полицајца и да зна како треба поступити у одређеним ситуацијама.

Руководилац секције:

Турчан Ана

Виши разреди

У рад саобраћајне секције укључују се ученици нижих и виших разреда, који су одабрали ову секцију и према узрасту су подељени у две старосне категорије. Категорију „Б“ чине ученици старости 10, 11 и 12 година, док категорију „Ц“ чине ученици који имају 13 година и више.

Рад у саобраћајној секцији се изводи у теоретском и практичном делу. У теоретском делу се обрађују следеће теме:

- Прописи у саобраћају
- Саобраћајни знаци
- Саобраћај и раскрснице

Практични део обухвата вожњу бицикла на полигону.

Након савладаног теоретског дела из саобраћаја, вежба се вожња бицикла на полигону. Организује се школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ и из сваке категорије по два најуспешнија ученика и две најуспешније ученице сачињавају екипу наше школе на општинском такмичењу.

Школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ је реализовано 15.03.2024. године.

Наша школа је била домаћин општинског такмичења „Шта знаш о саобраћају“, које је релаизовано по плану из календара школских такмичења 20.04.2024. године.

Из сваке категорије, општински тим сачињавају два најуспешнија ученика и две најуспешније ученице, који даље учествују на окружном такмичењу. У општинском тиму, нашу школу су представљали у категорији „Б“ један ученик и једна ученица, док у категорији „Ц“ такође један ученик и једна ученица, који су учествовали на окружном такмичењу које се одржало 12.05.2024. године у Обровцу. Једна ученица наше школе из категорије „Ц“ освојила је 3. место на окружном такмичењу.

Наставник Технике и технологије

Данијел Носал

5. Еколошка секција

Нижи разреди

У ову секцију су били укључени ученици I разреда, IIIb, IVa и IVb разреда; укупно 27 ученика. Еколошка секција се одвијала средом сваке друге недеље као блок часова. Одржано 30 часова.

Током школске године су биле реализоване следеће активности:

- израда плана и упознавање ученика са активностима еколошке секције,
- обележавање значајних датума пригодним активностима,
- реализовање разних еколошких радионица о различитим темама из екологије,
- израда божићних и новогодишњих украса од материјала за рециклажу и украшавање учионице,
- руководилац секције Т. Мандач је говорила о активностима еколошке секције у нижим разредма за Словачку редакцију Радио НС – Енвирозфера, која је била емитована 17.02.2024. године. Пренос је припремио Мирослав Гашпар.
- учествовање у акцијама чишћења и уређивања школског парка и околине школе у Недељи сећања и заједништва,
- уређивање школског амбијента – изложба дечијих радова, израда еколошких паноа, мини баште,
- сарадња са Еко секцијом у вишим разредима и са Дечијим савезом.

Руководилац секције:

Татјана Мандач

Виши разреди:

У току школске 2023./2024. године, у еко секцију су укључени ученици виших и нижих разреда.

Одржане су следеће активности:

Направљен је план рада. У активности су укључени и наставници чланови еко тима.

Обележавани су значајни датуми:

Дан озонског омотача, Дан чистих руку, Дан здраве хране, Дан борбе против сиде, Дан вода, Дан Земље, Дан без дуванског дима.

- прављени панони
- новогодишње уређење учионица и хола школе.
- акција уређења школског дворишта

Наставник
Марина Мелих

6. Математичка секција

Током школске 2023/2024. године ученици седмог и осмог разреда су се састали 4 пута.

За секцију је било заинтересовано четворо ученика петог, пет ученика шестог, четворо ученика седмог и четворо ученика осмог разреда.

Током ових сусрета, обрадили смо следеће теме:

1. Упис ученика у математичку секцију и заједничка израда плана рада математичке секције.
2. Договор о реализацији математичког такмичења „Мислиша 2024“.
3. Организација и реализација математичког такмичења „Мислиша 2024“.
4. Разне занимљивости из геометрије.

Наставник
Дарка Чапеља

7. Музичка секција

У музичкој секцији укључено је 60 ученика нижих и виших разреда. Учесталост часова ове секције је зависила од програма или такмичења који су претходили. Програми на којима смо учествовали су:

1. Фестивал Када ја запевам Шид 26. 08 2023
2. Дани европске баштине – Концерт духовне музике Бач – 8. 9. 2023
3. Дани европске баштине – Свечано отварање, Бач – 16. 9. 2023
4. Дани ослобођења Селенче – 16. 10. 2023
5. Дан школе Селенча – 17. 10. 2023

6. Међународни фестивал пецвача словачких народних песама Надлак – Румунија – 19.-22. 10. 2023
7. Федемус 2023 – фестивал деце композитора Београд – 27. 10. 2023.
8. Фестивал Разпевани драгуљи Ковачица 29. 10. 2023
9. Сунчана јесен живота Селенча – 17.11.2023
10. Програм поводом Дана св. Саве – 27.1. 2024. – Селенча
11. 17. Селеначки славуји, 1. концерт – 2. 2. 2024. – Селенча
12. 17. Селеначки славуји, 2. концерт – 3. 2. 2024. – Селенча
13. Културно уметнички програм поводом Дана жена – 8. 3. 2024. – Селенча
14. Свесловенски дани културе - 22. 03. 2024. - Нови Сад
15. Васпитни концерт – 22. 4. 2024 – Селенча
16. 62. Музички фестивал деце Војводине, (1. награда, 100 бодова) – 12. 5. 2024. – Нови Сад
17. 3. Дечји фестивал народних песама – 19. 5. 2024. – Пивнице
18. 24. Републичка смотре оркестара основних и основних музичких школа Србије, (1. награда, 97,33 бодова) – 25. 5. 2024. – Сремски Карловци
19. Фестивал Јарне ноти – 21. 6. 2024. – Бачки Петровац
20. Дечији фолклорни фестивал “Zlatá brána” - 23. 6. 2024. - Кисач
21. Обележавање дана оснивања Селенче – 30. 6. 2024. – Селенча

Руководилац секције: Јурај Суђи

8. Секција географије – Млади географи

Млади Географи су се састајали 20-пута у току школске године. У рад секције су били укључени ученици од 6-8. разреда (16 ученика).

Радило се у оквиру експертских група -

ПРВА ГРУПА- Регионални географи

Они су добити изазов да ураде детаљну анализу нашег насеља географски –почевши од географског положаја, природних и друштвених карактеристика региона у коме се налази школа. Место и улога нашег насеља, као и изгледи за даљи развој у ширем региону. У рад ове експертске групе је било укључено 8 ученика 8. разреда, а резултат њиховог рада су панони који се могу видети у географском кабинету. Такође смо у сарадњи са еколошком секцијом урадили еколошку патролу у нашем месту, при чему смо обишли значајан део насеља и укључили се у уређење школског дворишта.

ДРУГА ГРУПА- Туристички водичи

Ова група је имала за задатак да прикупља материјал са интернет мреже и описују или представе у облику ппт презентације туристичке дестинације по свом избору./главне

градове-метрополе, европске или ваневропске државе/.Резултат овакве активности су бројне ппт презентације, које су остале у архиву наставника, а неке су и коришћене у оквиру редовне наставе, као допуна градиву које је предвиђено планом и програмом. У овој групи су активно учествовали ученици 6. и 7. и 8. разреда .

ЦИЉЕВИ-

*Секција- Млади географи је организована за ученике који су показивали натпросечно интересовање за овај предмет како би продубили њихова знања и вештине. Да науче како да користите графиконе и да их читају, и тумаче па чак и сами израђују. Такође значајна улога је да ученици уче да користе интернет и знају да издвоје шта је битно и значајно. Рад географске секције је планиран тако да се користе модерне и ученицима активирајуће облике рада , у оквиру школе се сарађивало са сродним изборним активностима, пре свега са наставом информатике и еколошком секцијом.

Зузана Фодор, професор географије

9. Ликовна секција

Учествовање ликовне секције на ликовним манифестацијама 2023-2024

Ликовни конкурси:

- Дани Европске баштине, Бач, 16. септембра 2023. Ликовни конкурс Народне библиотеке „ Вук Караџић“ са темом „Живо наслеђе“ 1. награду Лука Меселција 8.разред, 2. награду Теодора Вађина 5.разред
- Дечји ликовни радови послати на Ликовни конкурс у Милано, Италија.
- Цртежи послати у Хрватску, Нашице на ликовни конкурс „Вчелица Медулица“.
- На XXIV ликовној колонијизаученике основних школа у ОШ“ Јан Чајак“ у Бачком Петровцу Ема Проводовска 7.разред је добила 2. награду у вајарској радионици.
- Татиана Павлиниова ученица 7.разреда је била награђена за свој л.еп цртеж у Новом Саду у Уставу за Словачке.

Ликовне активности у школи и изван школе:

- Дечји цртежи за школски пано у корелацији са литерарном секцијом у школи на тему Јесен.
- Дечји цртежи у кабинету ликовне културе.
- Дан школе, пано у корелацији са литерарном секцијом.
- Цртежи за школски часопис Халузка.

-Сцена за Сунчану јесен живота.

-Цртежи на тему Јесен, Микулаш, Луцка, Божић, Нова година, Деда Мраз.

-Урађена сценографија за 8.март,Међународни дан жена.

Објављени дечји ликовни радови: Школски часопис Халузка Селенча.

Извештава: Мишко Болф

10. Слободна активност Фолклор

У току школске 2023./2024.године наша школа је почела да сарађује са културно-уметничким друштвом и њиховим оркестром. Радили смо са млађом групом коју чине ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда.Увежбали смо дечије игре, и са старијом групом, коју су чинили ученици шестог и седмог разреда. Око 40 ученика је укључено у фолклорну секцију. У другом полугодишту на наступима нас је пратио школски оркестар-Оркестрић Основне школе Јан Колар.

У току ове школске године обрађиване су: словачке народне песме, игре и дечије игре. Састајали смо се двапут недељно а пред наступе и чешће.

Наступали смо на:

Манифестацији Дани европске баштине на тврђави у Бачу (септембар 2023.)

Приредби „Сунчана јесен живота“ у Дому културе у Селенчи (новембар 2023.)

Приредби за Дан жена-8.март- Дом културе у Селенчи

Манифестација „Zlatá brána“ -у Кисачу-30 .јун 2024.

Манифестација-Дани Селенче- 30.06. 2024. у Дому културе у Селенчи

Манифестација Словачке народне свечаности које се одржавају у Бачком Петровцу-август 2024.г

Уметнички руководиоци:

Наташа Клиновски, Маријана Частван и Ана Чапеља

11. Форум театар

У Форум позориште су укључени ученици од IV до VIII разреда. Из сваког одељења у вишим разредима одабрана су два представника као и један ученик четвртог разреда. Активности су се реализовале у просторијама школе .

На сусретима су ученици упознати са основама Форум позоришта. Обрађивани су садржаји везани за превенцију вршњачког насиља и дигиталног насиља.

Обележен је Међународни дан толеранције 16.11.2023. године, израдом плаката, разговором на тему толеранција, дискусија. Израђене су поруке пријатељства, које се налазе у холу школе, слагалица пано-Особине доброг срца.

Дана 28.02. 2024. године обележен је Дан розе мајица-Дан превенције против вршњачког насиља, где су ученици урадили пано на тему борбе против вршњачког насиља.. Такође је обележен и Дан заљубљених, писањем и презентовањем порука на тему другарства, емпатије, љубави. Обележена је и Недеља сећања и заједништва. тако што је увежбана радионица “Зашто нећеш са мном да се дружиш?” са којом смо посетили часове разредног старешине и реализовали радионице.

- 8.p (10.05.2024.),
- 7.p (10.05.2024.)
- 5.p (9.05.2024.)
- 6.p (7.05.2024.)

Ученици су упознати са основама Форум позоришта као и о превенцији вршњачког насиља. Теме које су обрађене:

1. Форум позориште, шта је то
2. Шта је то насиље међу децом
3. Учење кроз искуство
4. Медији и насиље
5. Сукоби и њихово решавање
6. Сукоби и њихово решавање
7. Превенције вршњачког насиља
8. Постављање и увежбавање позоришне сцене
9. Презентовање на ЧОС-е.

Методe рада:

- Вербална, монолог, дијалог, игра, драматизација, радионице, дискусија.

Облици рада:

- Фронтални, индивидуални, у пару, групни рад.

Коришћена литература :

- Бељански- Ристић , Љубица:Форум театар ШКОЛА ЗА ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА, Приручник за наставнике Друга радна верзија , УНИЦЕФ , Београд 2008
- Дигитално насиље- превенција и реаговање- Добринка Кузмановић, Биљана Лајовић, Смиљана Грујић, Гордана Меденица;
- Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Педагошко друштво Србије.

Руководилац слободне активности :

Ана Петраш и Светлана Киш

12. Школски часопис „Halúzka“

Школски часопис „Halúzka“ је ученички часопис са радовима ученика који су израђени у оквиру школске новинарске и ликовне секције и у оквиру свих предмета у сарадњи са њиховим наставницима.

Ове школске 2023./2024. године, као што је и било планирано штампано је једно издање. Штампа часописа се вршила у штампарији Графопласт из Бачке Паланке. Ученици су активно учествовали и допринели својим радовима током целе школске године, да би се одштампало једно издање на крају II. полугодишта.

Руководилац школског часописа:
Данијел Носал

13. Драмска секција

Драмска секција броји 19 ученика нижих разреда. У првом полугодишту, ученици драмске секције увежбали су кратку музичко драмску представу *Деда Миле* коју су извели на програму „Сунчана јесен живота“ 17.11.2023. у Дому културе За децу запослених радника наше школе био је припремљен кратак програм „Деда Мраз“, који је био изведен 28.12.2023. године на задовољство мале и велике деце. Са драмском представом за децу „Вук и седам јарића“ по мотивима народне приче, драмска секција се представила ученицима наше школе поводом Дечје недеље у Дому културе 02.10.2023. Са овом представом 04.10.2023 године драмска секција је гостовала у Пивницама, где су се представили ученицима нижих разреда.

13. 08. 2023. драмска секција са овом драмском игром се представила у Бачком Петровцу у Дому културе, на Народним словачким свечаностима.

Драмска секција је почела да увежбава у другом полугодишту нову драмску представу за децу „Краљевски фестивал“, коју је написао Тоде Николетић. Увежбавање ове представе се продужује на следећу школску 2024/2025. годину.

Троје ученика драмске секције су увежбали кратку представу о ткању. Са овом драмском тачком наступају 30.06.2024. на отварању изложбе о ткању у Етно музеју и на вечерњем културно-уметничком програму поводом прославе Дана Селенче у Дому културе.

Ана Колек и Тереза Жјак – руководиоци драмске секције

14. Хемијска секција

Хемијску секцију смо оформили у септембру и тада смо урадили и план рада секције. У рад секције били су укључени ученици осмих разреда. Сретали смо једном месечно. Све активности које су испланиране смо и реализовали. Највише интересовања ученици су практичне активности, нарочито лабораторијске вежбе, тако да ће и следеће године план секције бити усмерен у том правцу .

хемијску секцију води: наставница хемије Душанка Ћурковић

15. Секције за програмирање

У раду секције учествују ученици од V до VI разреда основне школе. Циљ секције је усмерен ка:

- подизању нивоа дигиталне и информатичке писмености ученика,
- развоју критичког мишљења,
- решавању проблема и програмирања,
- проширењу знања о блоковском и текстуалном програмирању,
- припреми ученика за такмичења из програмирања,
- укључивању ученика у радионице за подизање свести информатичке писмености.

Секција за програмирање основана је уз додатну подршку у оквиру програма „Школе за 21. век“ у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, спроводи *British Council*.

У оквиру наведеног програма „Школе за 21. век“ школа је добила донацију 20 Mikro:bit-ова, уз помоћ којих ће ученици да програмирањем решавају различите проблеме и реализују пројекте.

У току школске године, одржано је 7 часова из секције за програмирање, коју похађа 20 ученика од V- VIII разреда.

Координатор секције: Данијел Носал

16. Историјска секција

У оквиру историјске секције ученици наше школе уествовали су на такмичењу под називом “Упознај своју прошлост”. Квиз је одржан 28. новембра у нашој школи. Међусобно су се такмичили ђаци из Арадца, Кулпина, Гложана, Пивница, Селенче и Старе Пазове. Нашу школу представљале су ученице 8а разреда Каролина Јаворњик, Нина Трусима, Лаура Чапанда и Туана Киш. У такмичарским круговима ученици су одговарали на 10 питања у форми Милионера и откривали скривену слику на којој се крила позната личност војвођанских Словака или народна ношња. У финалу су се поново такмичили у игри Милионер и у игри Асоцијације. Екипа наше школе је показала знање, и освојила прво место. Ученице су доказале да се у нашој школи негује национална свест, ради упознавања традиционалне културе, значајних личности и институција Словака у Војводини, што је допринело очувању и развоју словачког идентитета и културне баштине. Квиз је одржан у организацији НРСНМ и Асоцијације словачких педагога уз финансијску подршку Канцеларије за Словаке у дијаспори.

Ученици виших разреда израђују презентације и плакате на различите историјске теме и садржаје, које онда презентују на часовима историје.

руководилац секције: Габриела Губа Червени

17. Читалачки клуб

У току школске 2023/2024. године у оквиру Читалачког клуба обележени су:

ЕВРОПСКИ ДАН ЈЕЗИКА

-У уторак 26.09.2023. ученици Основне школе „Јан Колар“ у Селенчи, са наставницима словачког, српског, ромског, енглеског, немачког језика, директором школе, школским психологом, школским библиотекарком и са осталим учитељима и наставницима обележили су Европски дан језика кроз низ активности: кроз израду постера, квиз, игре памћења, брзалице, читање на матерњем језику, на страним језицима и кроз песме, са циљем промовисања језичког и културолошког богатства Европе, подстицање ученика на учење страних језика и како би побољшали комуникацију и разумевање између себе.

НАЦИОНАЛНИ ДАН КЊИГЕ – „ЧИТАЈМО ГЛАСНО“ 28. фебруар 2024.

Поводом Националног дана књиге 28. фебруара, Друштво школских библиотекара Србије позвало је све школске библиотекарке да се укључе у акцију „Читајмо гласно“ по седми пут. Ове школске године из наше школе, ОШ „Јан Колар“ у Селенчи, су у акцији учествовали ученици свих разреда. Уз координисање школског библиотекара читали су гласно својим вршњацима, професорима и директорици на словачком, српском, енглеском и ромском језику: песме, приче и одломке из омиљених књига под слоганом „Књига има довољно шаренила да обоји моје срце“. Ова акција представља позив да се окренемо неговању читалаштва, љубави према књизи и култури уопште.

МЕЂУНАРОДНИ ДАН ДЕЧЈЕ КЊИГЕ 2. април 2024.

У свету се од 1967. године 2. априла обележава Међународни дан дечје књиге. На данашњи дан је рођен чувени дански писац и творац најлепших бајки уз које су стасавале и стасавају генерације деце широм света – Ханс Кристијан Андерсен. Данас се слави дечја литература и сваки узбудљив и незабораван тренутак који проводимо с књигом. Светски дан дечје књиге установљен је пре више од пола века на основу одлуке Унеска како би се скренула пажња на потребе најмлађих читалаца и важност развијања љубави према писаној речи, према књигама, писцима за децу и библиотекама. Књиге обликују начин на који перципирамо свет. У њима упознајемо ликове који су неустрашиви, љубазни, храбри, авантуристи, пуни љубави, духовити, креативни, невини. Књиге нас подстичу да мислимо. Рађају нове идеје. Књиге нас забављају, насмеју и расплачу. Клуб читалаца у нашој школи као секцијска активност има за циљ стварање активне читалачке културе код ученика, а води је наставница српског као нематерњег језика Тереза Жјак, Мартина Трусина школски библиотекар и Светлана Киш наставница словачког језика. Обележавању Међународног дана дечје књиге придружили су се сви ученици наше школе у оквиру Читалачког клуба.

СВЕТСКИ ДАН ПОЕЗИЈЕ 21.3.2024.

Светски дан поезије, који се сваке године обележава 21. марта, слави један од најдрагоценијих облика културног и језичког израза и идентитета човечанства. Током читаве историје, у свим културама и на свим континентима, поезија се обраћа свима нама и нашим заједничким вредностима, преображавајући најједноставније песме у моћан подстицај дијалогу и миру. Светски дан поезије прилика је да се ода почаст песницима, да се оживе усмене традиције читања поезије, да се ода почаст песницима, да се оживе усмене традиције читања поезије, да се подстакне читање, писање и подучавање поезије, да се негује стапање поезије с другим уметностима, као што су позориште, плес, музика и сликарство и да се повећа видљивост поезије у медијима. И наша школа се придружила обележавању Светског

дана поезије. Ученици седмог разреда читали су ауторске песме а ученици трећег разреда улепшали су нам овај диван дан песмом Љубивоја Ршумовића „Ау, што је школа згодна“.

- Одржано је 6 састанака/радионица у оквиру Читалачког maratона:
 1. Састанак - ученицима је подељен победнички роман Катарине Обрадовић „Игра птица“ као и даља упутства.
 2. Радионица –Катарина Обрадовић „Игра птица“
 3. Радионица – Иван Драјзл „Добро јутро, Колумбо“
 4. Радионица – Јелена Чобреновић „Необично пријатељство“
 5. Радионица – Санела Благојевић „Дечак из последње клупе“
 6. Радионица – Александра Стојков Павловић „И ја бих да се такмичим“

У оквиру радионица смо причали о прочитаним књигама, износили своје утиске и запажања и на крају за сваку књигу смо израдили симболичан постер.

Координатори: Мартина Трусина, Тереза Жјак и Светлана Киш

5.2. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

1) Дечји савез

У школској 2023/2024. години реализоване су следеће активности :

- програм добродошлице за прваке
- припрема и израда дечијих радова за Дани Европске баштине
- у оквиру Дечије недеље на часовима разредног старешине говорило се о правима и дужностима деце, у сваком одељењу је направљен плакат о правима и дужностима деце као и плакат, под слоганом „Велико срце деце Србије“
- посета Етно простору у Дому културе у Селенчи
- израђени су беџеви, припремљени поклони за примање првака у Дечији савез,

- у оквиру Дечије недеље организован је Дечији вашар, продајни Базар дечијих рукотворина и цртање кредама у боји на школском дворишту, на тему „Велико срце деце Србије“

- ученици виших разреда током дечије недеље опробали су се у улози наставника,

- спортски дан – играла се одбојка у сали, и фудбал на школском дворишту

- крос РТС

- обележен је Дан ослобођења Селенче, код споменика палим борцима у другом светском рату у центру села са одговарајућим приредбом уз поштовање свих епидемиолошких мера. Деца су положила цвеће на споменик.

- Дан школе се обележио пригодним програмом у школи.

- програм „Сунчана јесен живота“ ученици су на часовима припремили позивнице за баке и деке и припремили приредбу за њих.

- обележени су значајнији датуми израдом одговарајућих плаката, ликовним и писменим радовима на задану тему (у сарадњи са осталим секцијама у школи)

- ученици су учествовали у ликовним конкурсима у организацији Националног савета словачке националне мањине и Устава за културу војвођанских Словака
- позоришна представа – гости из Румуније из Надлака :О руšнеј princeznej Krásomile a šikovnom kráľovi Miloslavovi
- у сарадњи са Црвеним крстом организована је хуманитарна акција прикупљања слаткиша и сланиша за прављење новогодишњих пакетића за угрожену децу. "Један пакетић , много љубави"
- на часовима разредног старешине обележен је народни обичај светог Микулаша и Луције
- украшене су учионице божићним и новогодишњим мотивима као и јелка и холу наше школе.
- организовано такмичење у украшавању учионица новогодишњим и божићним украсима.
- предавање полиције за све ученике наше школе на тему Штетност пиротехнике
- организована Новогодишња томбола за крај првог полугодишта.
- програм Светом Сави
- Дан обележавања розе мајица – против вршњачког насиља
- Национални дан књиге – акција „Читајмо гласно“
- предавање ватрогасаца о опасностима и понашању у случајевима пожара, полава, земљотреса...
- писање писма, честитки или љубавних порука ученицима
- обележавање значајнијих датума пригодним ликовним и писменим радовима у оквиру предметне наставе и часова разредних старешина (8. март, 14. фебруар,...)
- програм за 8. март -Дан жена
- презентација „Безбедност деце у саобраћају“ у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ МУП Бач
- ускршња декорација учионица
- радионице о безбедности на интернету , почецима кодирања и вештачке интелигенције у организацији YMCA Serbia, из Бачког Петровца
- Недеља сећања и заједништва (емпатија, толеранција, богатство различитости ...)
- радна акција уређивања школског дворишта, парка, околине школе

Дечији савез је сарађивао са Бачким парламентом и осталим секцијама у нашој школи у виду израде разних тематских зидних новина, плаката, ликовних и литерарних радова

(обележавање значајних датума), организоване су игре, такмичења, хуманитарне акције, изласци у природу.

Дечијим савезом руководе : Марија Носал , Кветослава Швеџ- Кочонда

2) Ученички парламент

У овој школској години смо имали укупно 7 радних састанка. Током прве две недеље септембра извршен је избор представника одељења 7а, 7б и 8а. Након тога је постигнут договор о раду Парламента, разматран је предлог рада Ученичког парламента у школској 2023/2024 години. Ђачки парламент се састајао по једном у скоро сваком месецу након часова ученика.

Чланови УП у школској 2023/2024 години су:

7.а- Сара Киш, Јана Јоха

7.б- Викторија Хорват, Ивана Стрехарски

8.а- Нина Трусина, Каролина Јаворник, Лорис Фодор, Лука Меселџија

Након избора чланова УП једногласно је изабрана Каролина Јаворник, ученица 8а разреда. У првој недељи октобра чланови УП су се упознали са законским оквиром деловања парламента, са правним дужностима чланова, као и са правилником о понашању и пословником рада Парламента. Након усвајања Прогреама рада УП, ђаци су започели припреме обележавања светског дана здраве хране (16.10.), тако да су здраву храну (воће) појели у школској кантини на великом одмору. Ученици ђачког парламента у сарадњи са ученицима из других одељења изабрали су мото школе: Моја школа је мој други дом.

Трећа седница ученичког парламента одржана је у новембру где су се ученици договарали око организације Божићне томболе. Бавили су се и анализом успеха у првом полугодишту. На четвртој седници у децембру се организација божићне томболе привела крају и поново се анализирао успех ученика.

Пета седница је одржана у фебруару где су се ученици определили за обележавање Дана заљубљених, 14. фебруара. Ученици су у хол школе поставили кутију у коју су сви ђаци могли да убацују честитке за своје школске другове. Ученици УП су затим те коверте поделили ђацима. Такође су одлучили да ни ове године не учествују у организацији приредбе за 8.март.

Шеста седница одржана је у априлу уочи Дана планете Земље, 22. априла. Ученици УП су обукли мајице зелене боје и окачили плакате у холу школе који указују како можемо заштитити нашу планету. На састанку се расправљало о насиљу у школи и активностима ученика и наставника у циљу смањења насиља и побољшања климе у сваком одељењу.

На последњој, седмој седници Ученичког парламента, одржаној крајем маја, анализирали смо рад УП, резултати који су постигнути, давали смо идеје за даљи рад УП.

Извештај написала:

Ана Вуковић

Подмладак Црвеног крста

У оквиру активности школског Црвеног крста школске 2023/2024. године ученици наше школе су учествовали на кросу под називом: „Трка за срећније детињство“, рекреативно хуманитарна акција која је одржана у току Дечије недеље, у октобру. Поводом ове акције су прикупљена финансијска средства.

- Организована је такође и акција прикупљања финансијских средстава за борбу против дистрофије.

- Током целе школске године сарађивало се са Домом здравља Селенча, Домом здравља Бач, Црвеним крстом Бач.

- Збирка сланиша и слаткиша за Црвени крст - за новогодишње пакетиће

Важни датуми који су обележавани током школске 2023/2024. године: Светски дан чистих руку (15.10.2023.), Светски дан здраве хране (16.10.2023.), Светски дан шећерне болести – Дијабетеса (14.11.2023.), Међународни дан борбе против сиде (1.12.2023.).

Извештај писала:

Дарка Чапеља

6. РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА

Извештај са такмичења „Шта знаш о саобраћају“ 2023./2024.

Такмичење „Шта знаш о саобраћају“ се традиционално организује у оквиру предмета Техника и технологија, а организатор је ауто-мото савез Србије уз подршку Друштва наставника техничког образовања Србије, Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Министарства унутрашњих послова као и школа. Такмичење се састоји од теоријског (сви нивои такмичења) и практичног дела (полигон, реализује се у оквиру општинског, окружног и републичког нивоа).

20.март 2024.године – Школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“-теоријски део

20.април 2024.године – Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ у Селенчи

На такмичењу су учествовали: Група Б – дечаци: Давид Врбчењак (V.разред), Данијел Врбчењак (V.разред)-1.место-пласман на окружно, Група Б- девојчице: Теодора Вађина (V.разред)-1.место-пласман на окружно, Ивана Носал (V.разред)-2.место-пласман на окружно, Група Ц-дечаци: Доминик Носал (VII.разред)-1.место пласман на окружно, Андреј

Томшиќ (VI.разред)-3.место, Група Ц-девојчице: Татјана Клиновски (VI.разред)-3.место, Симона Челебић (VII.разред)-1.место-пласман на окружно.

12.мај 2024.године – Окружно такмичење „Шта знаш о саобраћају“ -ОШ „Жарко Зрењанин“ у Обровцу

На такмичењу су учествовали ученици наше школе: Група Б – дечаки: Данијел Врабчењак (V.разред), Група Б- девојчице: Ивана Носал (V.разред), Група Ц-дечаки: Доминик Носал (VII.разред), Група Ц-девојчице: Симона Челебић (VII.разред)-3.место.

Наставник Технике и технологије

Данијел Носал

Извештај о реализацији математичких такмичења

Након реализације школског такмичења, које је одржано 07.12.2023., на општинско такмичење су се пласирали: Милан Чапеља и Бјорн Каша, ученици 3. разреда, Магдалена Стрицки ученица четвртог разреда, Теодора Вађина и Алексеј Алекси, ученици 5. разреда, Татјана Клиновски ученица шестог разреда, Сара Киш и Владимир Беређи, ученици седмог разреда и Александар Алекси ученик осмог разреда, укупно 9 ученика.

Општинско такмичење је реализовано 10.02.2024. у Бачу. Иако су сви наши ученици постигли завидне резултате на општинском нивоу, нису имали довољно бодова за пласман на виши ниво такмичења.

Дана 14.03.2024. у сарадњи са МД „Архимедес“ из Београда је реализовано такмичење „Мислиша 2024“. На овом такмичењу је учествовало 54 ученика наше школе. Иако се нико од ученика није пласирао у други круг такмичења, достигли су релативно добре резултате. Осим награда, које је обезбедило МД „Архимедес“, најуспешнији ученици из сваког разреда су добили пригодне поклоне и од стране школе. Теодора Вађина, ученица петог разреда је добила Похвалу за освојен број бодова.

Наставник математике

Дарка Чапеља

Извештај о реализацији такмичења из енглеског језика

04.02. 2024 Општинско такмичење из енглеског језика одржано је у Вајској у ОШ Алекса Шантић. Нашу школу су представљали ученици осмог разреда Александар Алекси, Лука Меселција и Владимир Боршош. Владимир Боршош је освојио 3.место са освојених 32 бода од могућих 40, Лука Меселција је освојио 3.место са освојена 33 бода, а Александар

Алекси је освојио 1.место са 38.бодова. Сви ученици су се пласирали на окружно такмичење у Новом Саду.

10.03.2024- у ОШ Светозар Марковић Тоза у Новом Саду одржано је окружно такмичење из енглеског језика. Нашу школу су представљали ученици осмог разреда, Александар Алекси, Лука Меселција и Владимир Боршош. Александар Алекси је освојио 1. Место, Лука Меселција 3.место, чиме су се пласирали на републичко такмичење у Београду. Владимир Боршош се није пласирао на републичко такмичење.

07.04.2024- на Филозофском факултету у Београду одржано је републичко такмичење. Такмичење се састојало од 4 дела. 1.део тест језичких знања, 2.део тест разумевања читањем, 3.део тест разумевања слушањем и 4.део где је комисија оцењивала језичке вештине, изговор и способност ученика да учествује у усменој интеракцији на блиске теме. Александар Алекси је прошао сва 4 дела испита али због недовољног броја бодова је освојио 4. Место и добио захвалницу друштва за стране језике. Лука Меселција је без пласмана на републичком такмичењу.

Наставник енглеског језика:

Ана Вуковић

Извештај са такмичења „Дабар“

Такмичење „Дабар“ је међународно такмичење из информатике, где обухвата такмичење из рачунарске и информатичке писмености за ученике основних и средњих школа. Такмичење обухвата ученике од I.-VIII. разреда, разврстаних у 4 категорије Микродабар 1 (I. и II. разред), Милидабар (III. и IV. разред), Килодабар (V. и VI. разред) и Мегадабар (VII. и VIII. разред). Такмичење се реализује на рачунарима у информатичким кабинетима уз подршку и помоћ ментора, наставника информатике и рачунарства.

Такмичење „Дабар“ реализује се у два нивоа (Школско и Републичко такмичење).

13.-17.новембра 2023.године-Школско такмичење за категорије Килодабар и Мегадабар - виши разреди

На такмичењу за више разреде учествовало је 56 ученика

20.-24.новембра 2023.године-Школско такмичење за категорије Микродабар и Милидабар - нижи разреди

На такмичењу за ниже разреде учествовало је 11 ученика.

Укупно, на школском такмичењу је учествовало 67 ученика наше школе.

Такмичари, који су представљали нашу школу били су успешни, али нико од њих није имао пласман на Републички ниво такмичења.

Наставник Информатике и рачунарства

Данијел Носал

Извештај са такмичења из предмета Техника и технологија

У овој школској години друштво педагога техничке културе Србије организовало је такмичење из предмета Техника и технологија ученика од 5.-8. разреда по категоријама у девет дисциплина.

Ученици наше школе од 5.-8. разреда су се такмичили у категорији тест знања и практичан рад по задатку.

19. фебруара 2024. године – Школско такмичење из технике и технологије

1. март 2024. године – Општинско такмичење из технике и технологије - ОШ „Свети Сава“ у Плавни

На такмичењу су учествовали: Теодора Вађина (V. разред)-1. место-пласман на окружно, Ивана Носал (V. разред)-3. место-пласман на окружно, Јана Трусина (V. разред), Фабиан Кања (VI. разред), Андреј Томшик (VI. разред), Давид Чапанда (VI. разред), Јана Јоха (VII. разред)-1. место, Сара Киш (VII. разред)-2. место, Ивана Стрехарски (VII. разред), Лука Меселџија (VIII. разред), Владимир Боршиш (VIII. разред)-2. место-пласман на окружно, Александар Алекси (VIII. разред)-1. место-пласман на окружно.

7. април 2024. године – Окружно такмичење из технике и технологије - ОШ „Јожеф Атила“ у Новом Саду

На такмичењу су учествовали: Ивана Носал (V. разред), Теодора Вађина (V. разред)-3. награда, Владимир Боршош (VIII. разред)-1. место-пласман на републичко.

10.-11. мај 2024. године-Републичко такмичење из технике и технологије – БК Универзитет у Београду

На такмичењу је учествовао ученик Владимир Боршош (VIII. разред)-3. награда.

Наставник Технике и технологије

Данијел Носал

Извештај са такмичења из предмета Биологија

На школском такмичењу из биологије, које је одржано 29.02.2024. је учествовало четири ученика из шестог разреда. Татјана Клиновски (67 бода), Зое Кањете Частван (63 б.), Нада Вуковић (57 б.), Катарина Јаворњик (49 б.). На општинско такмичење су се пласирале прве три ученице.

Општинско такмичење је одржано 17.03.2024. Резултати: Татјана Клиновски четврто место (56 бода), Нада Вуковић (50 б.) Зое Кањете Частван (42 б.). Нису освојиле довољан број бодова за пласман на окружно такмичење.

Марина Мелих

Извештај са такмичења - словачки језик

- **15. Март. 2024 Општинска смотре рецитатора** у Бачу. Учествовала Алена Слонка Алена се пласирала на **Зонску смотру рецитатора у Бачу 7.04.2024**
- **Окружно такмичење** 6. 04. 2024 у Кисачу:
Учествовали су Алексеј Алекси, Теодора Ваћина, Татиана Клиновски, Дајана Павлов, Алекс Крижа, Сара Киш, Антонела Хајек, Владимир Берећи
Александер Алекси, Туана Киш,
- **Републичко такмичење** 25.05.2024 у Пивницама: Александер Алекси, Туана Киш, Владимир Берећи, Антонела Хајек, Алекс Крижа. А. Крижа је освојио 2.место

Извештај са такмичења -Српски као нематерњи језик

Окружно такмичење из Српског језика као нематерњег било је одржано 14. марта 2024. у ОШ „Кокаи Имре“ у Темерину. Ученици 7. разреда су постигли следећи успех: Алекс Крижов је освојио 1. место (19 поена), Владимир Берећи је освојио 2. место (17 поена), ученице Сара Киш и Алена Слонка су са 16 поена освојиле 3. место. Ученици 8. разреда Александар Алекси, Туана Киш, Нина Трусина (17 поена) и Лука Меселција (16 поена) су се пласирали на Републичко такмичење.

Републичко такмичење из Српског језика као нематерњег било је одржано 26. маја 2024. у ОШ „Херој Јанко Чмелик“ у Старој Пазови. Сара Киш је имала 15 поена, Владимир Берећи и Алена Слонка 11 поена а Алекс Крижов 10 поена. Ученици 8. разреда су показали следећи успех: Лука Меселција је имао 16 поена, Туана Киш 15 поена, Александар Алекси и Нина Трусина 13 поена.

Извештај је написала:

Тереза Жјак

Извештај са општинског такмичења из историје

Општинско такмичење из историје је одржано 20. марта 2024. године у ОШ „Моша Пијаде“ у Бачком Новом Селу. На такмичељу је учествовао Мануел Јоха из 8. разреда, није имао пласман на окружно такмичење. Лука Меселција из 8. а разреда је такође учествовао на такмичењу и освојио 3. место са пласманом на окружно такмичење. На окружном такмичењу 21. априла 2024 године Лука Меселција није имао пласман на републичко.

Габриела Губа Червени

Извештај о резултатима са такмичења Оркестра и Музичке секције

1. 62. Музички фестивал деце Војводине, (1. награда, 100 бодова) – 12. 5. 2024. – Нови Сад ;
2. 24. Републичка смотра хорова и оркестара основних школа и основних музичких школа, (1. награда, 97,33 бодова) – 25. 5. 2024. – Сремски Карловци;
3. 29. републички фестивал дечијег музичког стваралаштва – Деца композитори ФЕДЕМУС 2024 – Доминик Носал 7. разред 1. награда – Вокална композиција;
4. 29. републички фестивал дечијег музичког стваралаштва – Деца композитори ФЕДЕМУС 2024 – Ивана Носал 7. разред 1. награда – Текст вокалне композиције Мој живо;

Извештај о резултатима са такмичења рецитаторске секције

На општинском такмичењу учествовале су ученице Елена Врабчењак 3.р, Мила Раго 4.р и Хана Петраш 4.р.

Извештај са такмичења из предмета Хемија

Дана 17.03.2024. у нашој школи је одржано општинско такмичење из хемије. Нашу школу су представљали ученици седмог разреда: Владимир Беређи, Јана Јоха, Доминик Носал, Алена Слонка, Ивана Стрехарски, Антонела Хајек као и ученици осмих разреда Владимир Боршош, Лука Меселција и Александар Алекси.

Међу ученицима седмих разреда прво место и пласман на окружно такмичење је освојио Владимир Беређи, док су ученице Алена Слонка и Антонела Хајек добиле признање за другу награду, а Јана Јоха за трећу.

У категорији ученика осмих разреда прву награду и пласман на окружно такмичење остварили су Александар Алекси и Владимир Боршош, а трећу награду је освојио Лука Меселција.

Окружно такмичење:

Окружно такмичење из хемије је одржано дана 14.04.2024. у Основној школи „Коста Трифковић“ у Новом Саду. Ученици наше школе Александар Алекси у категорији осмих разреда и Владимир Беређи у категорији седмих су освојили треће место, док је Владимир Боршош веома добро написао тест, али без освојене награде.

Извештај са такмичења из предмета Физика

У суботу 24.02.2024. године, одржано је општинско такмичење из физике у ОШ „Свети Сава“ у Плавној. Такмичење је трајало од 10.00 до 12.00 часова.

На такмичењу су учествовала четири ученика. Ученице 6.а разреда Зина Ђурчјански и Дајана Павлов. На нивоу Општине, Зина Ђурчјански је освојила прво место са остварених 38 бодова, док је Дајана Павлов на нивоу Општине била друга са остварених 11 бода. Ученик 7.а разреда Владимир Беређи је на нивоу Општине освојио друго место са остварених 4 бода, док је ученица 7.б разреда Алена Слонка освојила прво место на нивоу Општине са

остварених 14 бода. На основу расподеле награда према правилнику такмичења из физике Зина Ђурчјански се пласирала се на окружно такмичење.

У недељу 10.03.2024. године, одржано је окружно такмичење из физике у ОШ „Соња Маринковић“ у Новом Саду. Такмичење је отворено у 9.30 часова, обраћањем директорке школе домаћина, након чега су ученици расподељени по учионицама. Такмичење је трајало од 10.00 до 12.30 часова.

На такмичењу је учествовала ученица 6.а разреда Зина Ђурчјански, на којем је остварила 15 бода. На основу расподеле награда према правилнику такмичења из физике, није имала довољно бодова ни за једну награду као ни за пласман на државно такмичење.

Извештај написала:
Марина Врбчењак

Извештај са Спортских такмичења

- Учесће на општинском (1. место), међуопштинском (1. место), републичком (1.место Нови Сад) такмичењу дечаца из стоног тениса.
- Фудбал дечаца општинско, одиграно у Бачу априла месеца (2. место)
- Одбојка девојчице одиграно у Бачу у мају (2. место)

проф. Самуел Витез

Извештај о резултатима са такмичења ликовне секције

Дани Европске баштине, Бач, 16. септембра 2023. Ликовни конкурс Народне библиотеке „ Вук Караџић“ са темом „Живо наслеђе“ 1.награду Лука Меселџија 8.разред, 2.награду Теодора Вађина 5.разред

- Дечји ликовни радови послати на Ликовни конкурс у Милано, Италија.
- Цртежи послати у Хрватску, Нашице на ликовни конкурс „Вчелица Медулица“.
- На XXIV ликовној колонијизаученике основних школа у ОШ“ Јан Чајак“ у Бачком Петровцу Ема Проводовска 7.разред је добила 2. награду у вајарској радионици.
- Татиана Павлиниова ученица 7.разреда је била награђена за свој л.еп цртеж у НовомСаду у Уставу за Словаке.

Извештава: Мишко Болф

7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Стручно усавршавање колега наставника се одвијало на више нивоа и то.

- индивидуално, лично усавршавање сваког наставника из свог предмета односно области
 - стручно усавршавање на нивоу Стручних већа у школи, где су се обрађивале стручне теме
 - стручно усавршавање на нивоу школе кроз рад наставничког већа,
 - стручно усавршавање путем акредитованих програма и саветовања која је организовало Министарство просвете и науке,
 - стручно усавршавање, као и активно учешће на скуповима Асоцијације словачких педагога и учешће на свим акцијама, које организује ДУНС,
 - реализовано је било неколико едукација предвиђених Школским развојним планом.
 - и ове школске године школа је била укључена у пројекат који реализује ЕХО (екуменско хуманитарна организација).
- Најактуелнији семинари су били и ове године онлине семинари.

Ове школске године савладани су следећи семинари:

- Учимо да научимо
- Базични ниво фракталног цртања
- Коришћење платформе “Чувам те”
- " Карикатура у учионици" - Карикатура као ликовни израз, средство комуникације
- Дигитални свет -представљање и анализа примене уџбеника од 1-4 разреда (Креативни центар)
- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1
- Процена дислексије, дисграфије и дискалцулије
- Третман дислексије, дисграфије и дискалцулије
- Психотерапијски третман опсесивно компулсивног порежећаја код деце и адолесцената
- Гранични поремећај личности у адолесценцији
- Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих
- Настава која подстиче критичко мишљење
- Микробит
- Обука за наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024 године.
- Селфи 2023-24, сесион 2
- Радионица о коришћењу Тестомата и е-Педагошке свеске
- Презентација уџбеника за основну школу
- Учење кроз игру
- Стручни скуп "Вршњачко насиље - превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања
- Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник
- Обука за наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године
- Разноврсна настава - бољи резултати
- Ментална снага за сваки дан
- Безбедно коришћење интернета, друштвених мрежа и онлајн комуникације
- Дидактички курс за наставнике школа на словачком језику у иностранству
- Зоом састанак "Учимо сви заједно"
- Квалитетно образовање за све -Компетенције за демократску културу
- Обука школских администратора основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем МУДЛ
- Препознатљивост наших националних култура
- Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу (Модул 1)
- Напредни ниво фракталног цртања

- Транзиција из предшколске установе у основну школу
- Други образовни семинар за професоре средњих школа (у оквиру пројекта: Дигитализација хемијских експеримената за побољшање квалитета и подршку наставе хемије у средњим школама)
- Трећи образовни семинар за професоре средњих школа (у оквиру пројекта: Дигитализација хемијских експеримената за побољшање квалитета и подршку наставе хемије у средњим школама)

8. РАД СТРУЧНИХ И РУКОВОДЕЊИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

8.1. ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Наташа Клиновски, професорка разредне наставе, је на месту директора школе од 06. новембра 2021. године. Директорка је имала сачињен програм рада који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Полугодишњи и завршни извештај о свом раду директорка школе је подносила Школском одбору.

8.1.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА

Директорка школе обављала је своје послове и радне задатке у складу са планом и програмом рада директора по одређеним областима.

I ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Предлог Годишњег плана рада школе и извештај о раду школе за претходну школску годину урађен је уз помоћ психолога и дат на усвајање Школском одбору и презентован Наставничком већу и Савету родитеља. Сачињен је план и програм рада директорке, развијен по областима и месецима и дат Школском одбору на усвајање. Израђен је план стручног усавршавања за запослене као и планови рада појединачних тимова: за Школско развојно планирање, за Школски програм, за Еко тим, Инклузивно образовање, Пројектни тим, Тим за заштиту од дискриминације злостављања и занемаривања, Образовну инклузију Рома,, Професионалну оријентацију, Самовредновање рада школе, Тим за здравље ученика, Тим за међупредметне компетенције и предузетништво.

Са наставницима је обављена консултација везана за планирање појединачних програма рада. Након тога сви планови рада за обавезне, изборне предмете, допунску и додатну наставу, као и наставу у продуженом боравку, су прегледани и оверени.

Е-дневници и матичне књиге су прегледани те је наложено да се отклоне недостаци и пропусти.

II ОРГАНИЗАЦИОНО-МАТЕРИЈАЛНИ ЗАДАЦИ

На почетку наставне и школске године директорка школе је поставила организациону структуру потребну за нормално функционисање наставе. Донети су календар рада, задужење у оквиру 40. часовне радне недеље, подела предмета и разреда на наставнике, ученичке слободне активности (оквир), планови и програми стручних органа.

Урађен је ценус образац потребан за финансирање личних доходака запослених који се доставља Школској управи Нови Сад.

Према општини Бач и начелнику друштвених делатности поднет је план за финансирање материјалних трошкова школе. Донет је и финансијски план у сарадњи са Локалном самоуправом.

III РУКОВОДЕЋА ФУНКЦИЈА ДИРЕКТОРА

Руководећа функција огледала се кроз: праћење Закона, Прописа и Правилника за рад у школи, унапређење међуљудских односа код запослених у циљу унапређивања рада, припремање, праћење, присуствовање седницама и активима, комисијама, процењивање ефикасности одржаних седница, као и спровођење њихових закључака, представљање школе у ужој и широј средини. Остваривана је сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Покрајинским секретаријатима за образовање и спорт и омладину, Школском управом Нови Сад, са институцијама које се баве образовањем на словачком језику из земаља у окружењу и сарадња са институцијама које се баве образовањем у оквиру Одбора за образовање Националног савета словачке националне заједнице.

Пре почетка наставе и у току наставне године је прегледана школска зграда и учионице и извршене поправке, како би школа испунила услове за рад.

Директорка школе је редовно одржавала контакте са помоћним радницима око услова за рад и потребним поправкама и учествовала у обезбеђивању потребних финансијских средстава и техничких услова за рад.

IV ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ И САВЕТОДАВНИ РАД

Овај рад огледао се кроз: помоћ наставницима на припремању ВОР-а (измене у наставном плану и програму, упутства за попуњавање дневника и матичних књига), помоћ наставницима у извођењу наставе кроз набавку дидактичких материјала.

Директорка школе је у складу са својим овлашћењима и овлашћењима Школског одбора дала право потписа Зузани Фодор, професору географије, да би се несметано одвијали послови око обрачуна плата и платног промета школе за време одсуства директора школе (одлазак на годишњи одмор и сл.)

Такође, постојала је сарадња са родитељима и ученицима у вези проблема или потешкоћа везаних за наставу. Сарадња се посебно огледала у информисању и директној помоћи везаној за организацију и спровођење завршног испита. Такође, помогло се родитељима других разреда у погледу остваривања индивидуалног и индивидуализованог приступа ученицима, извођења наставе по иновативним методама, примене правилника о оцењивању нарочито код млађих колега, вођења наставничког и ученичког портфолија и сл.

V АНАЛИТИЧКО-СТУДИЈСКИ РАД

Организован је, у сарадњи са психологом, истраживачки рад на тему професионалне оријентације ученика.

На полугодишту и на крају школске године анализирано је остваривање Годишњег програма рада школе, Школског програма, Школског развојног плана. Сви ови документи су на почетку школске године израђени у потпуности или допуњени анексом, као и Извештај о раду школе, Извештај о раду педагошког асистента, психолога, секретара и директора школе. Анализе су презентоване Наставничком већу и Школском одбору уз предложене мере и закључке за побољшање васпитно-образовног рада. У склопу тих мера одређени су Тимови за подизање квалитета рада школе. Донета је посебна студија у којој су одређене приоритетне активности којима би се подигао квалитет рада школе, и одређени су тимови који ће спроводити те активности. Посебна пажња је посвећена безбедности ученика у школи. Анализиране су све области у оквиру самовредновања рада школе. Детаљно су израђени педагошки профили за ученике, за које се указала потреба, написани су Индивидуални образовни планови у складу са правилником и рађена је њихова ревизија.

Праћени су сви законски акти везани за образовање и за националне мањине. Редовно су рађене анализе и извештаји о раду школе за потребе Министарства, Школске управе, локалне самоуправе и других органа.

VI РАД У СТРУЧНИМ И ОРГАНИМА УПРАВЉАЊА

Директорка школе припремала је и водила седнице Наставничког већа и Колегијума, присуствовала седницама одељењског и стручних већа и тимова. Учествовала је у раду Школског одбора помажући да се седнице организују и припреме. Такође, учествовала је у организовању и раду на конститутивном састанку Савета родитеља. Присуствовала је састанцима на нивоу Месне заједнице, Општине Бач, Културно-уметничког друштва, Матице словачке и другим организацијама и институцијама, где је директорка школе често члан организационих и извршних одбора. Остварена је добра сарадња – заједнички састанци и координација реализације заједничких активности са ПУ „Колибри“ у Бачу и у Селенчи, као и са ОШ у нашој општини и у окружењу и са партнерским школама у иностранству. Уредно је присуствовала седницама Актива директора на општинском нивоу, Актива директора јужнобачког округа, састанцима председника Актива директора, као и Актива директора школа са наставним језиком словачким.

VII САРАДЊА СА ПЕДАГОШКОМ СЛУЖБОМ, ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ЗАЈЕДНИЦАМА

Током целе године директор је имао редовну сарадњу са: психологом школе, педагошким асистентом, личним пратиоцима, активом учитеља у старијим и млађим разредима, одељењским стрешинама, а повремено са Министарством просвете, Школском управом у Новом Саду, као и са Националним саветом словачке и других националних заједница и Педагошким заводом Војводине.

VIII РАД НА ПЕДАГОШКОЈ ДОКУМЕНТАЦИЈИ

Директорка је контролисала вођење школске документације. Реализација индивидуалних планова и програма рада као и припрема за часове и примена Правилника о оцењивању је континуирано праћена. Коректно и благовремено попуњавани су електронски дневници и матичне књиге, као и записници са састанака тимова, актива и Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора. Прегледан је досије запослених, буџетски планови, остварење буџета, писани су и реализовани и евалуирани поједини пројекти.

IX МАРКЕТИНГ

И ове школске године штампан је школски часопис „Halúzka“, где се ученици и родитељи могу информисати о свим дешавањима у нашој школи. Радови наших ученика су објављени у многим часописима како за децу тако и за одрасле.

Шира јавност се о свим активностима наше школе може информисати путем сајта школе: <http://www.jan-kollar.edu.rs/> и Facebook страници школе.

Учествовало се на неколико радио и ТВ емисија у којима је директорка говорила о раду школе, постигнутим успесима на такмичењима.

Школа редовно извештава јавност, путем локалне радио станице и штампе (Наше новине, Нlas ľudu, Vzlet, Невен) о свим активностима школе.

8.2. НАСТАВНИЧКА ВЕЋА

Наставничко веће је у току школске 2023/24. године одржало укупно 8 седница. Постоји уредна и детаљна документација заведена деловодним бројем у школску документацију. Временска хронологија је била следећа:

- Прва** седница наставничког већа одржана је 15.09.2023. г.
- Друга** седница наставничког већа је одржана 03.11.2023. г.
- Трећа** седница наставничког већа одржана је 15.01.2024. г.
- Четврта** седница наставничког већа одржана је 29.02.2024. г.
- Пета** седница наставничког већа одржана је 04.04.2024. г.
- Шеста** седница наставничког већа одржана је 05.06.2024. г.
- Седма** седница наставничког већа одржана је 21.08.2024. г.
- Осма седница наставничког већа одржана је 29.08.2024. г.**

8.3. ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

У 3. и 4. разреду одељенска већа сачињавале су по једна наставница разредне наставе, наставници верске наставе, наставница енглеског језика, српског као нематерњег језика и учитељ ромског језика. У 1. и 2. разреду одељенска већа су чинила оба наставника разредне наставе, наставници веронауке, наставнице енглеског језика, српског језика и учитељ ромског језика.

Од 5. до 8. разреда у рад одељенског већа били су укључени сви наставници виших разреда, вероучитељи као и учитељ ромског језика.

На седницама одељењских већа разматрана су следећа питања:

- одобравање плана рада за школску 2023/2024. годину
- анализа резултата иницијалних тестова, пробних тестова и завршних испита
- израда плана контролних и писмених задатака
- израда плана допунске, додатне и изборне наставе и индивидуалних разговора
- израда плана за ученике који прате по програму ИОП
- планирање приредби у оквиру целе школске године
- анализа успеха и дисциплине по завршетку првог квартала, полугодишта, трећег квартала и на крају школске године
- израда плана за допунске и додатне часове у току зимског распуста
- избор уџбеника за школску 2024/2025. годину
- предлог изборних предмета за школску 2024/2025. годину
- резултати са такмичења
- анализа успеха и дисциплине за школску 2023/2024. годину за ученике 8. разреда
- предлог носиоца личних диплома, диплома одељенског већа, Вуковог диплома и ђака генерације
- разредни и годишњи испити
- анализа сарадње наставника и родитеља
- сарадња са психологом школе, педагошким асистентом и личним пратиоцима
- сарадња и извештај школског психолога-план рада са ученицима, који имају проблема са учењем
- анализа успеха ученика који прате наставу по програму ИОП
- анализа рада одељенског већа
- актуелна питања

Одељењска већа су извештај о свом раду подносила директору школе односно наставничком већу. Директор школе је присуствовао седницама одељенских већа, осим изузетно у случају службене одсутности, као и стручни сарадник.

СТРУЧНИ ТИМОВИ

Током школске 2023./24. године активни су били следећи стручни тимови: Стручни тим за школско развојно планирање, Тим за самовредновање рада школе, Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Еко тим, Пројектни тим, Тим за инклузију Рома, Тим за професионалну оријентацију, Тим за инклузивно образовање за више и ниже разреде Тим за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, Тим за здравље ученика, Тим за професионалну оријентацију, Тим за међупредметне компетенције и предузетништво, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе и Педагошки колегијум.

Активима су руководили њихови председници. О раду актива вођени су записници а председници актива подносили су извештаје о раду директору и наставничком већу.

Чланови тимова разматрали су проблематику и питања из свог делокруга рада са циљем унапређивања квалитета образовно-васпитног рада школе.

8.5. ШКОЛСКИ ОДБОР

У току школске 2023/2024. године одржано је 7 седница на којима су разматрана следећа питања:

1. Верификације записника са претходних седница,
2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају другог полугодишта и крају школске 2022/2023. године,
3. Информација о резултатима завршног за школску 2022/2023. годину и упису ученика у средње школе,
4. Разматрање извештаја о раду школе за школску 2022/2023. годину,
5. Разматрање и усвајање Извештаја о раду директорке школе за школску 2022/2023. годину,
6. Разматрање и усвајање Извештаја о стручном усавршавању за школску 2022/2023. годину,
7. Разматрање и усвајање Извештаја о раду Ученичког парламента за школску 2022/2023. годину,
8. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину,
9. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада директорке школе за школску 2023/2024. годину,
10. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада Ученичког парламента за школску 2023/2024. годину,
11. Разматрање и усвајање Плана стручног усавршавања за школску 2023/2024. годину,
12. Именовање стручног актива за развојно планирање шк. 2023/2024.
13. Усвајање првих измена Плана јавних набавки за 2023. годину.
14. Давање сагласности на Правилник о систематизацији радних места у ОШ „Јан Колар“ Селенча за школску 2023/2024. годину,
15. Осигурање ученика у школској 2023/2024. години,
16. Усвајање I Анекса Школског програма ОШ “Јан Колар” Селенча.
17. Доношење Одлуке о спровођењу пописа за 2023. годину,
18. Разматрање и усвајање Финансијског плана за 2023. годину,

19. Разматрање и утврђивање предлога Финансијског плана за 2024. год.
20. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају I квартала 2023/2024. године,
21. Разматрање и доношење Финансијског плана за 2024. годину.
22. Разматрање и усвајање Плана јавних набавки за 2024. годину
23. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају I полугодишта 2023/2024. године,
24. Разматрање и усвајање Прве измене Плана јавних набавки ОШ „Јан Колар“ за 2024. годину,
25. Усвајање Завршног рачуна за 2023. годину,
26. Извештај о реализацији “Школа у природи - Крупањ”
27. Извештај о раду директора школе за прво полугодиште.
28. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају II полугодишта 2023/2024. године
29. Усклађивање Статута школе са изменама ЗОСОВ-а,
30. Усклађивање правилника о дисциплинској одговорности ученика са новим прописима.
31. Разматрање и усвајање Друге измене Плана јавних набавки за 2024. годину.
32. Разматрање и усвајање извештаја са екскурзија у 2024. години.
33. Разматрање и доношење решења о коришћењу годишњег одмора за 2024. годину за директорку школе,
34. Актуелна питања.

8.6. САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља је у току 2023./2024. године радио према свом Програму рада. Одржано је укупно пет седница Савета родитеља на којима су разматрана следећа питања:

- конституисање Савета родитеља,
- именовање председника и заменика председника Савета родитеља,
- усвајање Пословника о раду Савета родитеља,
- усвајање Програма рада Савета родитеља за школску 2023./2024. годину,
- анализа успеха и дисциплинарних мера ученика по завршетку првог циклуса наставе, на крају првог полугодишта и на крају другог полугодишта,
- извештај са завршних испита и упис у средње школе,
- верификација записника са прошлих седница,
- усвајање Извештаја о раду школе за школску 2022./2023. годину,
- усвајање извештаја о раду директора за школску 2022./2023. годину,
- усвајање Извештаја о раду Ученичког парламента за школску 2022./2023. годину,
- усвајање Плана рада школе за школску 2023./2024. годину,
- усвајање Плана рада директорке школе за школску 2023./2024. годину,
- усвајање годишњег плана рада ученичког парламента за школску 2023./2024. годину,
- осигурање ученика,
- ђачка кухиња,
- избор представника и заменика представника Савета родитеља за Општински савет,
- Реализовани пројекти,
- Уџбеници,
- родитељски динар
- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају полугодишта 2023./2024. године,
- Организација једнодневне екскурзије,
- Извештај о раду пројектног тима,
- Информације о располагању тзв “Ђачким динаром”
- Извештај школе у природи која је реализована у првом полугодишту 2023/2024.
- Обавештење о предстојећем организовању посете сајму образовања “Путокази”

- Осврт на предстојеће активности поводом пробних завршних испита за ученике 8 разреда.
- Избор уџбеника за школску 2024./2025. годину
- Избор понуде за организовану претплату уџбеника за школску 2024/2025.
- анализа резултата завршног теста и уписа ученика у средње школе.
- усвајање листе изборних предмета за следећу школску годину (1. - 8. разреда),
- актуелна питања.

Материјале за седнице Савета родитеља припремали су директорица и психолог школе у сарадњи са председником Савета родитеља. На свакој седници је уредно вођен записник који је верификовао Савет родитеља и председник Савета родитеља.

8.7. СТРУЧНИ САРАДНИК - ПСИХОЛОГ

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Учествовање у изради школског програма, програма васпитног рада, плана самовредновања и развојног плана установе.

Учествовање у изради годишњег плана рада установе и његових појединих делова (организација и облици рада - стални, повремени, посебни, редовни и приоритетни задаци).

Учествовање у изради програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада стручних сарадника, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, превентивних програма.

Припремање годишњих и месечних планова рада психолога.

Спровођење анализа и истраживања у установи у циљу испитивања потреба ученика, родитеља, локалне самоуправе.

Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике.

Планирање организације рада школе у сарадњи са директором и других заједничких активности са директором и другим стручним сарадницима.

Учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама.

Планирање набавке стручне литературе и учешће у набавци и изради дидактичког материјала и наставних средстава.

Учествовање у писању пројеката установе и конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и примене.

Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада.

Учествовање у избору и конципирању разних ваннаставних и ваншколских активности, односно учешће у планирању излета, екскурзија, боравка деце и ученика у природи.

Учешће у планирању и реализацији културних манифестација, наступа ученика, медијског представљања и слично.

Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, практичне наставе, плана рада одељењског старешине, секција.

Учешће у избору и предлозима одељењских старешинстава.

Формирање одељења, распоређивање новопридошлих ученика и ученика који су упућени да понове разред.

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Систематско праћење и вредновање наставног процеса развоја и напредовања ученика.

Праћење реализације образовно-васпитног рада.

Праћење ефеката иновативних активности и пројеката, као и ефикасности нових организационих облика рада.

Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе.

Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана.

Иницирање и учествовање у истраживањима васпитно-образовне праксе које реализује установа, научноистраживачка институција или стручно друштво у циљу унапређивања васпитно-образовног рада.

Учешће у изради годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко-психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова).

Учествовање у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика.

Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање.

Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе.

Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика.

Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха.

Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика.

РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада.

Пружање помоћи наставницима у усклађивању програмских захтева са специфичностима контекста (индивидуалним карактеристикама деце, породичног окружења, установе и шире средине).

Пружање стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада (уз проучавање програма и праћење стручне литературе).

Укључивање у рад на естетском и педагошком обликовању простора у којима бораве ученици.

Рад на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења..

Мотивисање наставника на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци.

Анализирање реализације часова редовне наставе у школама и других облика образовно-васпитног рада и давање предлога за њихово унапређење.

Праћење начина вођења педагошке документације наставника.

Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика.

Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима, односно деци односно ученицима са тешкоћама у развоју).

Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју.

Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија.

Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења и унапређивање тога рада.

Пружање помоћи наставницима у реализацији огледних и угледних активности, односно часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива, радних група, стручним скуповима и родитељским састанцима.

Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, практичне наставе и плана рада одељењског старешине и секција

Упознавање и одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика

Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице

Пружање помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом

Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу

Пружање помоћи наставницима у примени различитих техника и поступака самоевалуације.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Испитивање зрелости ученика за упис у основну школу.

Праћење дечјег развоја и напредовања.

Праћење оптерећености ученика (садржај, време, обим и врста и начин ангажованости детета односно ученика).

Саветодавни рад са новим ученицима, ученицима који су поновили разред, рад са ученицима око промене смерова, преласка ученика између школа, промене статуса из редовног у ванредног ученика.

Стварање оптималних услова за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке

Пружање подршке и помоћи ученицима у раду ученичког парламента и других ученичких организација.

Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању.

Рад на професионалној оријентацији ученика и каријерном вођењу.

Анализирање и предлагање мера за унапређивање ваннаставних активности.

Пружање помоћи и подршке укључивању ученика у различите пројекте и активности стручних и невладиних организација.

Пружање помоћи на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена.

Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота.

Учествовање у изради педагошког профила за ученике којима је потребна додатна подршка, израда индивидуалног образовног плана.

Анализирање предлога и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији.

Учествовање у појачаном васпитном раду за ученика који врше повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права.

РАД СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА

Организовање и учествовање на општим и групним родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем образовно-васпитног рада.

Припрема и реализација родитељских састанака, трибина, радионица са стручним темама.

Укључивање родитеља, старатеља у поједине облике рада установе (настава, секције, предавања, пројекти...) и партиципација у свим сегментима рада установе.

Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији.

Упознавање родитеља, старатеља са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе.

Пружање подршке и помоћи родитељима у осмишљавању слободног времена ученика.

Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци.

Сарадња са саветом родитеља, информисање родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на Савету, организовање и учествовање у седницама Савета родитеља.

РАД СА ДИРЕКТОРОМ, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ЛИЧНИМ ПРАТИОЦИМА УЧЕНИКА

Сарадња са директором, стручним сарадницима на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење.

Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација.

Сарадња са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању активности изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе.

Сарадња са директором и рад на формирању одељења и расподели одељењских старешинстава.

Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи.

Сарадња са директором на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција.

Сарадња са педагошким асистентима и пратиоцима ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима за које се доноси индивидуални образовни план.

Сарадња са директором по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Учествовање у раду наставничког већа, односно педагошког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција).

Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта.

Учествовање у раду педагошког колегијума, педагошких већа и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма.

Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа установе.

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе.

Учествовање у истраживањима научних, просветних и других установа.

Осмишљавање програмских активности за унапређивање партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце и младих.

Активно учествовање у раду стручних друштава, органа и организација.

Сарадња са канцеларијом за младе и другим удружењима грађана и организацијама које се баве програмима за младе.

Учешће у раду и сарадња са комисијама на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и услова за раст и развој.

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу.

Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе.

Припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога.

Прикупљање података о деци, односно ученицима и чување материјала који садржи личне податке о деци односно ученицима у складу са етичким кодексом психолога.

Стручни сарадник психолог се стручно се усавршава: праћењем стручне литературе праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету; учествовањем у активностима струковног удружења (Педагошко друштво Србије) и на Републичкој секцији педагога и психолога Србије, похађањем акредитованих семинара, учешћем на конгресима, конференцијама, трибинама, осмишљавањем и реализацијом акредитованих семинара, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим психолозима и стручним сарадницима у образовању.

9. РАД СТРУЧНИХ ТИМОВА

9.1. ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ/УЧЕНИКА ОД НАСИЉА – ШБН ТИМ

Тим чине чланови: Наташа Клиновски – директор школе, Олена Грња- школски психолог, Ана Петраш– професор разредне наставе као и координатор тима, Марија Грнова – професор немачког језика, Мишко Болф – професор ликовне културе, Светлана Киш-наставник математике и словачког ј., Марина Мелих – професор биологије и Душанка Ђурковић – професор хемије

У току школске године 2023./2024. је било одржано шест састанака Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и реализоване су следеће активности:

1. Израђен је План рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за ову школску годину

2. Измена и допуна чланова тима.
3. Школска година је почела тематском недељом у складу са смерницама које су добијене од стране Министарства просвете. У току прве недеље активности су организоване са циљем развоја позитивних људских вредности код ученика као и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, сарадње, солидарности у з уважавање различитости.
4. Радионица са ученицима 1. разреда на тему „Безбедност у саобраћају“ – МУП (септембар 2023.)
5. Презентација видео материјала за наставнике на тему „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“ платформе на Наставничком већу 30.10. 2023. након чега су видео материјали намењени за родитеље били презентовани на родитељским састанцима.
6. Реализован је вебинар везан за коришћење платформе „Чувам те“ на коме су били присутне директорица школе, Наташа Клиновски, стручни сарадник-психолог, Олена Грња и координатор тима за заштиту деце /ученика од насиља, Ана Петраш.
7. Обележен је Међународни дан толеранције 16.11.2023. године изградом плаката и разговором на часовима одељенских старешина.
8. Конструктивни разговори са ученицима у контексту прихватања, толеранције и уважавања.
9. Сарадња са Ученичким парламентом и Дечијим савезом. Дефинисан је Мото школе „Школа је мој други дом“.
10. Презентација активности Тима за безбедност ученика на школском сајту и у школском часопису
11. Обележен је Дан борбе против вршњачког насиља-дан Розе мајице, последња среда у фебруару.
12. Формиран је нови под тим за кризне ситуације. Изабрани чланови су: Ана Петраш - координатор тима за заштиту деце од, Олена Грња, Наташа Клиновски, Светлана Киш, Душанка Ћурковић и Ана Кеслер .У току школске године дошло је до корекције плана рада тима, тачније, допуна програма за заштиту деце и ученика од насиља.
13. Недеља сећања и заједништва у школама је била обележена од 07 до 10. маја 2024. тако што су одржане радионице на ЧОС-овима у свим разредима од 5-8 на тему „Зашто нећеш са мном да се дружиш“, У нижим разредима су организоване разне активности, литерарни и ликовни радови на дату тему као и радионице.
14. Стручно предавање о безбедности ученика 1.,4. и 6. разреда, одржано у марту 2023. од стране СУП-а у Бачу

У току школске године забележен је мањи број ситуација насилног понашања окарактерисаних као први степен насиља. Анализирано је и појединачно непримерено понашање ученика на часовима и одмору као и благо кршење Правила школе, које је евидентирано у личним документима одељенских старешина, као и у напоменама у Е-Дневнику.

Наставницима, родитељима и ученицима су доступне обуке на Националној платформи „Чувам те“, као превенције насиља које укључује децу, као и садржаје који се налазе на платформи. Такође је урађен сажети приказ поступања за потребе интервенције према нивоима насиља и редослед поступања у интервенцији које је на видном месту у зборници.

9.2. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Чланови тима: Наташа Клиновски - директор, Олена Грња - психолог, Маријана Частван - професор разредне наставе, Зузана Фодор - професор географије, Кветослава Швеџ-Кочонда - професор разредне наставе, Дарка Чапеља- професор разредне наставе, Марија Шимудварац - професор енглеског језика, Габриела Губа -Червени- професор историје, Либушка Фачара - члан Савета родитеља, Андреа Шошкић - представник локалне самоуправе, Лука Меселџија- ученик осмог разреда.

У току школске 2023/2024.г. смо се састали три пута и дошли смо до следећих закључака:

- Ревидирани су акциони планови за област 4- Подршка ученицима и област 5- Етос и усклађени су са Смерницама за организацију и реализацију образовно – васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024 добијених од стране Министарства просвете. Реализовано је анкетирање ученика у сврху утврђивања њихових интересовања за ваннаставне активности. Резултати анкетирања су били изнети на Наставничком већу 30.10.2023. У сарадњи са Ђачким парламентом дефинисан је мото школе – Моја школа је мој други дом.

- Чланови тима су разматрали и анализирали резултате анкета које је донео Тим за самовредновање за област 1-Програмирање, планирање и извештавање. Анкетирање је реализовано електронским путем. Чланови тима су путем мејла добили резултате упитника и дали своје предлоге. На седници су се договорили да на основу добијених резултата анкетираних наставника (упитник је попунило 27 наставника) треба да се унапреди стандард 1.3.6. - *Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности.*

Констатовано је да се стандарди 1.2.4. *Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање* и 1.1.4. *Програмирање рада заснива се на аналитичко-истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе*, које су неки чланови на основу резултата предложили да се унапреде, у нашој школи реализују на одговарајући начин. За стандард 1.3.6. је израђен Акциони план.

- Чланови тима су били упознати са новим инструментом за самовредновање -Селфи који је развила Европска комисија са групом европских стручњака из области образовања, са циљем да се подрже школе у примени дигиталних технологија за наставу и учење. Чланови селфи тима су Наташа Клиновски- директор, Олена Грња- психолог и Данијел Носал -наставник информатике а такође и координатор школског Селфи тима. Члановима тима за самовредновање је био представљен план самовредновања коришћењем селфи инструмента.

Координатор тима:

Маријана Частван

9.3. ИОП ТИМ

Нижи разреди:

Извештај ИОП тима на крају школске 2023./2024. године

Чланове тима ове школске године чине: директорка школе Наташа Клиновски, психолог Олена Грња, професори разредне наставе Татјана Мандач, Ана Петраш, Рената Суђи, Ана Турчан, Кветослава Швећ – Кочонда, као и професор енглеског језика - Марија Шимудварац и српског језика – Маријана Частван

На крају школске 2023/2024. године је у нижим разредима одобрено 8 ИОП2-а.

ИОП2		
РАЗРЕД	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
III.a	Алекса Демић ИОП2	словачки језик, математика, природа и друштво, енглески језик
	Јована Видаков ИОП2	словачки језик, математика, природа и друштво, енглески језик
III.б	Мартина Владислав ИОП2	словачки језик, математика, природа и друштво, енглески језик
	Габријела Крижов ИОП2	словачки језик, математика, природа и друштво, енглески језик
IV.a	Маријан Шкабла ИОП2	словачки језик, математика, природа и друштво, енглески језик, српски језик
	Горана Јовановић ИОП2	словачки језик, математика, енглески језик, српски језик, природа и друштво
IV.б	Александар Маринковић ИОП2	словачки језик, математика, природа и друштво, енглески језик, српски језик
	Теодора Маринковић ИОП2	словачки језик, математика, природа и друштво, енглески језик

Током школске 2023/2024 године одржана су 3 састанака ИОП тима нижих разреда.

- У првом разреду је израђен педагошки профил за једног ученика, за кога се предлаже израда ИОП1 из словачког језика и математике у наредној школској години.

Извештај је написала:

Кветослава Швејц-Кочонда

Виши разреди:

У току школске 2023/24. године ИОП тим за више разреде је заседао три пута. Чланови овог тима су: Олена Грња- психолог, Данијел Носал, наставник информатике, Даниела Бађонски, наставник словачког језика и Мариа Грнова, наставник немачког језика и координатор, Ана Вуковић, наставник енглеског језика, Зузана Фодор, наставник географије, Самуел Витез, наставник физичког васпитања

Наставу по ИОП-у из одређених предмета пратили су следећи ученици:

5. а разред

Александар Јовановић- ИОП 2 из словачког ј., математике, енглеског ј., српског ј., биологије и историје.

Славица Николић – ИОП 2 из словачког ј., математике, енглеског ј., српског ј., биологије и историје.

5. б разред

Марина Владислав- ИОП 2 из словачког ј., математике, енглеског ј., српског ј., немачког ј., биологије, географије, и историје.

Маја Шкабла-ИОП 1 из математике, енглеског ј., биологије и историје.

7.а разред

Тодор Маринковић – ИОП2 из математике, српског језика и словачког језика а ИОП 1 из физике..

7.б разред

Јован Демић – ИОП2 из математике и словачког језика а ИОП 1 из физике и географије.

Зоран Николић - ИОП2 из математике, српског језика и словачког језика а ИОП 1 из физике

Планови су у целости остварени.

Извештај написао
Марија Грнова

9.4. ТИМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

У школској 2023/2024. години у оквиру ПО тима реализоване су радионице са ученицима седмог и осмог разреда на часовима ЧОС-а, српског, словачког, енглеског и немачког језика и информатике. Реализатори су били одељењске старешине, предметни наставници и школски психолог. Ученици осмог разреда су тестирани од стране школског психолога тестом интелигенције, тестом личности и тестом професионалних интересовања. Родитељи и ученици VIII разреда су обавештени о порталу „Моја средња школа“ и пријављени на исти. Такође, остварена је сарадња са родитељима и бившим ученицима наше школе. Дана 21.03.2024. ученици седмог и осмог разреда су у оквиру Професионалне оријентације посетили најпре Гимназију "Јан Колар" са домом ученика у Бачком Петровцу а затим и сајам образовања "Путокази" у Новом Саду. Такође, 22.05.2023. у нашој школи је за ученике 7. и 8. разреда организован *Дан отворених врата* где се према предвиђеној сатници представило шест средњих школа. Своје представнике су имале Пољопривредна школа из Бача, Медицинска школа „7. април“ из Новог Сада, Техничка школа „9. мај“ из Бачке Паланке, Гимназија и економска школа „Јован Јовановић Змај“ из Оџака, Техничка школа из Оџака и Гимназија „Јан Колар“ са интернатом из Бачког Петровца. Ученицима је подељен промотивни материјал школа где се могу додатно информисати како би се одлучили за школу која им најбоље одговара.

Координатор тима:

Тереза Жјак

9.5. ТИМ ЗА ИНКЛУЗИЈУ РОМА

Мере и активности које је Тим за образовну инклузију Рома предвидео акционим планом требале би да смање осипање ромске деце посебно од 5. – 8. разреда, да смање број неоправданих изостанака као и да допринесу побољшању успеха код ђака ромске националности што је уз срадњу родитеља у овој школској години постигнуто. Сарадња са родитељима деце ромске националности је од кључног значаја у реализацији ове мере. У сарадњи са родитељима ученика решавали смо разне проблеме и број изостанака ромске деце смо смањили.

На почетку ове школске године локална самоуправа је свим ђацима првацима поделила школске торбе и школски прибор.

Свим ученицима ромске националности који похађају наставу по ИОП-у од првог до четвртог разреда пружена је помоћ педагошког асистента као и двојици ученика 6 разреда.

Ученици ромске националности су учествовали на приредбама, прославама, обележавању Светског дана Рома.

Обавештавање родитеља о датуму уписивања ђака првака у школу, анкетирање за Ромски језик са елементима националне културе, обавештавање родитеља о реализацији интересорне комисије. Обавештавање родитеља о изостанцима њихове деце.

Извештај поднео

Драган Јовановић

9.6. ПРОЈЕКТНИ ТИМ

Пројектни тим ОШ „Јан Колар“ из Селенче активно прати конкурсе за доделу средстава за унапређење квалитета наставе, опремање школе и инвестициона улагања у школу.

У току школске године поднети су конкурси на адресе следећих установа:

- **ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАРИЈАТ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ, ПРОПИСЕ, УПРАВУ И НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ – НАЦИОНАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ**

- Конкурс за финансирање и суфинансирање програма и пројеката у области образовања у АП Војводини у 2024. Години

Твоје знање мења свет-Стручно усавршавање за наставнике

- Конкурс за финансирање и суфинансирање програма и пројеката у области образовања у АП Војводини у 2024. Години

Модернизација рада школе кроз стручно усавршавање запослених-Стручно усавршавање за наставнике

- **ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАРИЈАТ ЗА СПОРТ И ОМЛАДИНУ**

- Конкурс – Предлог посебног програма-пројекта у области изградње, одржавања и опремања спортских објеката

Набавка спортских реквизита

- **МИНИСТАРСТВО ПРАВДЕ**

- Конкурс за доделу средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења

Учионица на клик

- **КАНЦЕЛАРИЈА ЗА СЛОВАКЕ У ДИЈАСПОРИ**

- · Пројекат „Издавање школског мултимедијалног часописа“;
 - · Пројекат „Млади глумци“;
 - · Пројекат „Плеши, плеши“;
 - · Пројекат „Концертни наступи у словачким срединама у Р. Србији“;
 - · Пројекат „Замена дотрајалог намештаја у зборници“ .
 - · Пројекат „Учионица на отвореном“
- **ЕКУМЕНСКА ХУМАНИТАРНА ОРГАНИЗАЦИЈА ЕХО НОВИ САД**
 - Пројекат ЕХО-као и претходних година у нашој ОШ се реализује пројекат подршке ученицима у виду допунске наставе, разних радионица, ужине као и школског прибора које обезбеђује Екуменска хуманитарна организација.

Од наведених пројектата одобрени су:

- Конкурс за финансирање и суфинансирање програма и пројеката у области образовања у АП Војводини у 2024. Години

Твоје знање мења свет-Стручно усавршавање за наставнике

- Пројекат „Издавање школског мултимедијалног часописа“ по конкурс Канцеларије за Словачке у дијаспори
- Пројекат „Млади глумци“ по конкурс Канцеларије за Словачке у дијаспори-трошкови путовања за драмску секцију ОШ „Јан Колар“;
- Пројекат „Плеши, плеши“ по конкурс Канцеларије за Словачке у дијаспори-трошкови путовања за фолклорну секцију ОШ „Јан Колар“;
- Пројекат „Концертни наступи у словачким срединама у Р. Србији“ по конкурс Канцеларије за Словачке у дијаспори-трошкови путовања за секцију оркестра ОШ „Јан Колар“;
- Пројекат ЕХО - као и претходних година у нашој ОШ се реализује пројекат подршке ученицима у вид у допунске наставе, разних радионица, ужине као и школског прибора које обезбеђује Екуменска хуманитарна организација.

Завршена је реализација и вредновање свих пројектата који су одобрени у претходној школској години.

Наша школа ће наставити са праћењем и учешћем на отвореним конкурсима.

До краја календарске године планирана је реализација и вредновање одобрених пројектата.

Координатор Пројектног тима:

Данијел Носал

9.7. ТИМ ЗА ЗДРАВЉЕ ДЕЦЕ

- Активности које су спроведене током школске 2023/2024. године су следеће:
- *учествовање на кросу под називом: „Трка за срећније детињство“, рекреативно хуманитарна акција. Поводом ове акције су прикупљена финансијска средства.
- *поводом обележавања " Недеље борбе против дистрофије" прикупљена су финансијска средства.
- *сарадња са Домом здравља, Селенча: систематски прегледи, прегледи код зубара, вакцинације...
- *Збирка сланиша и слаткиша за Црвени крст - за новогодишње пакетиће
- *сарадња са Домом здравља, Бач, сарадња са Црвеним крстом, Бач;
- *израда паноа и плаката поводом обележавања значајних датума: Недеља борбе против дистрофије (30.9.-6.10.2023.), Светски дан чистих руку (15.10.2023.), Светски дан здраве хране (16.10.2023.), Светски дан шећерне болести – Дијабетеса (14.11.2023.), Међународни дан борбе против сиде (1.12.2023.), Светски дан здравља (7.4.2024.)
- *укључивање ученика у наставне и ваннаставне спортске активности током целе школске године (стони тенис, фудбал, одбојка, кошарка);
- *учествовање на спортским такмичењима: одбојка и стони тенис – на такмичењу су постигнути одлични резултати;
- РТС крос- на кросу су учествовали ученици виших и нижих разреда

Чланови тима:

- Мартина Трусина - професор разредне наставе, Марија Трусина - професор разредне наставе, Самуел Витез - професор физичког васпитања, Драган Јовановић - наставник ромског језика, Даниел Врабчењак - професор разредне наставе, Нина Трусина - ученица осмог разреда

Извештај писала:

Мартина Трусина-координатор тима

9.8. ЕКО ТИМ

Чланови еко тима су: Рената Суђи, Ана Валент, Марина Врабчењак, Марија Трусина, Душанка Ђурковић, Марина Мелих.

Одржане су три седнице – две у првом а једне у другом полугодишту.

На почетку чланови тима су направили план рада и поделу активности а на осталим седницама су се договарали о активностима које предстоје.

Активности:

- Обележили смо значајне еколошке датуме (Дан чистих руку, Дан здраве хране, Дан борбе против сиде, Дан вода, Дан Земље, Дан без дуванског дима).
- Украшавање школског дворишта
- Превљење украса и јелке
- прављени панои
- новогодишње уређење учионица и хола школе.
- акција уређења школског дворишта
- Акција скупљање старе хартије и чепова се одлаже

9.9. ТИМ ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

И ове школске године сваки наставник је ажурирао свој професионални портфолио. Професори су током школске године упућивани на разна стручна усавршавања, стручне скупове, семинаре.

Стручно усавршавање колега наставника се одвијало на више нивоа и то.

- индивидуално, лично усавршавање сваког наставника из свог предмета односно области
- стручно усавршавање на нивоу Стручних већа у школи, где су се обрађивале стручне теме
- стручно усавршавање на нивоу школе кроз рад наставничког већа,
- стручно усавршавање путем акредитованих програма и саветовања која је организовало Министарство просвете и науке,
- стручно усавршавање, као и активно учешће на скуповима Асоцијације словачких педагога и учешће на свим акцијама, које организује ДУНС,
- стручно усавршавање у Методичком центру у Банској Бистрици и Братислави у Словачкој Републици,
- реализовано је било неколико едукација предвиђених Школским развојним планом.
- и ове школске године школа је била укључена у пројекат који реализује ЕХО (екуменско хуманитарна организација).

Детаљан преглед свих стручних усавршавања којима су присуствовали наши наставници наведен је у области 8. Реализација програма стручног усавршавања.

- Учимо да научимо
- Базични ниво фракталног цртања
- Коришћење платформе „Чувам те“
- "Карикатура у учионици" – Карикатура као ликовни израз, средство комуникације
- Дигитални свет -представљање и анализа примене уджбеника од 1-4 разреда (Креативни центар)
- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет „Дигитални свет 1“
- Процена дислексије, дисграфије и дискалцулије
- Третман дислексије, дисграфије и дискалцулије
- Психотерапијски третман опсесивно компулзивног поремећаја код деце и адолесцената
- Гранични поремећај личности у адолесценцији
- Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих
- Настава која постиче критичко мишљење
- Микробит
- Обука за наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године
- Селфи 2023/2024, сешн 2
- Радионица о коришћењу Тестомата и е- Педагошке свеске
- Презентација уџбеника за основну школу
- Учење кроз игру

- Стручни скуп „Вршњачко насиље -превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања.
- Дигитална учионица /дигитално компетентан наставник
- Обука за наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године
- Разноврсна настава – бољи резултати
- Ментална снага за сваки дан
- Безбедно коришћење инернета, друштвених мрежа и онлајн комуникације
- Дидактички курс за наставнике школа на словачком језику у иностранству.
- Зоом састанак „Учимо сви заједно“
- Квалитетно образовање за све – Компетенције за демократску културу
- Обука школских администратора основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем МУДЛ
- Препознатљивост наших националних култура
- Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу (Модул 1)
- Напредни ниво фракталног цртања
- Транзиција из предшколске установе у основноу школу

Координатор тима:
Даниела Бађонски

9.10. ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Чланови тима: Наташа Клиновски - директор, Олена Грња - психолог, Маријана Частван - професор разредне наставе, Ана Колек - професор разредне наставе, Ана Турчан - професор разредне наставе, Габријела Губова-Червени – професор историје, Јурај Суђи - професор музичке културе и Татјана Мандач - професор разредне наставе и координатор тима.

Током школске 2023./2024. године је било одржано пет састанка Тима за самовредновање рада школе и реализоване су биле следеће активности:

Израђен је био и у потпуности реализован План рада Тима за самовредновање. Били су ревидирани и допуњени Акциони планови за област 4- Подршка ученицима и област 5 – Етос и усклађени са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи добијених од стране Министарства просвете. Израђена и реализована је била анкета за ученике и на основу добијених резултата било је договорено да ће се акценат ставити на укључивање одбојке као активности у оквиру спортске секције како би се задовољиле потребе и интересовања ученика. Резултати анкете и резултати рада тима у областима 4 и 5 су били презентовани на Наставничком већу.

Чланови тима су били упознати са новим инструментом за самовредновање -Селфи, који је развила Европска комисија са групом европских стручњака из области образовања, са циљем да се подрже школе у примени дигиталних технологија за наставу и учење. Коришћењем селфи инструмента је било реализовано самовредновање из области Настава и учење и Дигитална компетенција ученика.

У другом полугодишту је била обрађена област 1 - Програмирање, планирање и извештавање. Израђен је био Акциони план за стандард 1.3.6. - Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности. Акциони план за ову област је био презентован на седници Наставничког већа и наставницима је дат предлог начина провере остварености исхода на часу, који они могу уврстити у своје припреме или задржати оне које су досад користили.

Координатор тима:

9.11. ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Чланови тима: Наташа Клиновски, директорка школе, Олена Грња, психолог, Даниела Бађонски, наставник словачког језика, Душанка Ђурковић, представник Тима за Шкослки програм, Данијел Носал, наставник технике и технологије као и информатике, Татјана Мандач, представник Тима за самовредновање, Власто Петраш, наставник физике, Либушка Фачара, представник родитеља, Симона Челебић, представник ученичког парламента, Лука Меселджија, представник ученичког парламента, Андреа Шошкић, представник локалне самоуправе.

Током школске 2023./2024. године је било одржано три састанка Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и реализоване су биле следеће активности:

- Израђен је План рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.
- Реализовани су пројекти који су били одобрени у претходној школској години. Школа је у првом полугодишту 2023/2024 конкурисала на једанаест пројеката, одобрено је шест пројекта и у плану је да се до краја календарске године реализују и вреднују одобрени пројекти.
- Ученици су у току школске године остварили бројне резултате на такмичењима како из музичке културе тако и из спорта, ликовне културе, словачког језика, математике, хемије, технике и технологије, саобраћаја, енглеског језика, српског језика као нематерњег...
- Наставници и стручни сарадници су присуствовали бројним семинарима, обукама, трибинама, скуповима како онлине тако и непосредно.
- Реализована је посета свим часовима од стране директора школе и стручног сарадника где је утврђено да су сви потребни стандарди задовољени.

координатор тима:
Олена Грња, психолог школе

9.12. ТИМ ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Чланови тима: Наташа Клиновски - директор, Олена Грња - психолог, Марија Трусуна- вероучитељ, Ана Валент-вероучитељ, Ана Вуковић-наставник енглеског језика, Марија Шимидварац-наставник енглеског језика, Марина Мелих-наставник биологије, Самуел Витез-наставник физичког васпитања, Тереза Жјак-наставник српског као нематерњег језика, Ана Турчан-наставник разредне наставе.

Тим је реализовао 3 седнице у току 2023/2024.г. План рада је у потпуности реализован. Реализовано је:

- Програм добродошлице за прваке у септембру 2023.
- Ученици наше школе су учествовали на кросу под називом: „Трка за срећније детињство“.
- Рекреативно хуманитарна акција која је одржана у току Дечије недеље, у октобру. Поводом ове акције су прикупљена финансијска средства.
- Организована је акција прикупљања финансијских средстава за борбу против дистрофије.

- Сарађивало се са Домом здравља Селенча, Домом здравља Бач, Црвеним крстом Бач.
- Збирка сланиша и слаткиша за Црвени крст - за новогодишње пакетиће
- Обележавани су значајни датуми - (Дан озонског омотача, Дан чистих руку, Дан здраве хране, Дан борбе против сиде), прављени су панои.
- Новогодишње уређење учионица и хола школе.
- У оквиру Читалачког клуба обележен је Европски дан језика 26. 9.2023.
- Припрема и израда дечијих радова за Дани Европске баштине

- У оквиру Дечије недеље на часовима разредног старешине говорило се о правима и дужностима деце, у сваком одељењу је направљен плакат о правима и дужностима деце као и плакат, под слоганом „Велико срце деце Србије““
 - Посета Етно простору у Дому културе у Селенчи
 - Израђени су беџеви, припремљени поклони за примање првака у Дечији савез,
 - Организован је Дечији вашар, продајни Базар дечијих рукотворина и цртање кредама у боји на школском дворишту, на тему „Велико срце деце Србије“
 - Ученици виших разреда током дечије недеље опробали су се у улози наставника,
 - Спортски дан – играла се одбојка у сали, и фудбал на школском дворишту
 - Крос РТС
- Обележен је Дан ослобођења Селенче, код споменика палим борцима у другом светском рату у центру села са одговарајућим приредбом уз поштовање свих епидемиолошких мера. Деца су положила цвеће на споменик.
- Дан школе се обележио пригодним програмом у школи.
- Програм „Сунчана јесен живота“ ученици су на часовима припремили позивнице за баке и деке и припремили приредбу за њих.
- Обележени су значајнији датуми израдом одговарајућих плаката, ликовним и писменим радовима на задану тему (у сарадњи са осталим секцијама у школи).

- ученици су учествовали у ликовним конкурсима у организацији Националног савета словачке националне мањине и Устава за културу војвођанских Словака
- Позоришна представа – гости из Румуније из Надлака :О руšнеј princeznej Krásomile a šikovnom kráľovi Miloslavovi
- У сарадњи са Црвеним крстом организована је хуманитарна акција прикупљања слаткиша и сланиша за прављење новогодишњих пакетића за угрожену децу. "Један пакетић , много љубави"
- На часовима разредног старешине обележен је народни обичај светог Микулаша и Луције.
- Украшене су учионице божићним и новогодишњим мотивима као и јелка и холу наше школе.
- Организовано такмичење у украшавању учионица новогодишњим и божићним украсима.
- предавање полиције за све ученике наше школе на тему Штетност пиротехнике.
- Организована Новогодишња томбола за крај првог полугодишта.

- Обележен је Међународни дан толеранције 16.11.2023. године израдом плаката, разговором на тему толеранција, дискусија. Израђене су поруке пријатељства, које се налазе у холу школе, слагалица пано – Особине доброг срца.
- Ученици су активно учествовали и припремили први део часописа у току I.полугодишта, који ће бити штампан заједно са другим делом у току другог полугодишта.

Важни датуми који су обележавани током првог полугодишта школске 2023/2024. године: Светски дан чистих руку (15.10.2023.), Светски дан здраве хране (16.10.2023.), Светски дан шећерне болести – Дијабетеса (14.11.2023.), Међународни дан борбе против сиде (1.12.2023.).

- Реализован је програм поводом обележавања школске славе, Дана св. Саве – 27.1. 2024. – Селенча
- 17. Селеначки славуји, 1.и 2. концерт – 2.-3. фебруара. 2024. – Селенча
- Обележен је дан св. Валентина-дан заљубљених, писањем писма, честитки или љубавних порука међу ученицима.
- Културно уметнички програм поводом Дана жена – 8. 3. 2024. – Селенча.
- Дан обележавања розе мајица – против вршњачког насиља
- Национални дан књиге – акција „Читајмо гласно“
- Обележавање Ускршњих празника – декорације школе, учионица....
- предавање ватрогасаца о опасностима и понашању у случајевима пожара, полава, земљотреса...
- Обележавање дана оснивања Селенче – 30. 6. 2024. – Селенча
- Током целе школске године сарађивало се са Домом здравља Селенча, Домом здравља Бач, Црвеним крстом Бач.

Важни датуми који су обележавани током другог полугодишта школске 2023/2024. године: светски дан борбе против сиде (01.12.); Светски дан књиге-читајмо гласно (28.02.); Светски дан воде (22.03.); Дан шума (21.03.); светски дан Земље (22.04.); Дан заштите животне средине (05.06.);

Тим за међупредметне компетенције и предузетништво је у потпуности реализовао план рада.

Координатор тима:
Олена Грња
психолог

9.13. СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Током школске 2023./2024. године је било одржано три састанка Актива за развој школског програма. Реализација школског програма је текла по плану и реализоване су биле следеће активности:

- На почетку године је Конституисан стручни актив за развој школског програма. Усвојен је Школски програм. Увид у предају годишњих планова и оперативних за месец септембар.

- На основу „Смерница за организацију и реализацију образовноаспитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години „, које је свим школама упутило Министарство просвете, током прве наставне недеље од 04.09.2023.-08.09.2023, наставници разредне и предметне наставе су сваки дан посветили једној теми која има за циљ развој позитивних људских вредности код ученика, као и унапређивање односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости.
- У периоду од 11.09.2023.-15.09.2023. реализовано је, у складу са смерницама, иницијално тестирање ученика како би се имао увид у спремност ученика за даљи рад, као и да се планирање реализације школског програма врши у складу са добијеним резултатима.
- У оквиру Наставничког већа подношени су били извештаји о успеху ученика на крају првог квартала, првог полугодишта, трећег квартала и на крају школске године. Најчешћи узроци слабијег успеха у школи су нередовно похађање наставе појединих ученика. Разредне старешине у сарадњи са стручном службом наше школе чине све како би се редовност похађања наставе појединих ученика побољшала.
- Изборни програми су успешно реализовани.
- Плана стручног усавшавања је у потпуности реализован.
- Сви часови предметне наставе су реализовани према урађеном плану на почетку школске године.

Школски програм је у потпуности релизиован.

Координатор тима:
Душанка Ђурковић

10. ПЕДАГОШКИ АСИСТЕНТ

У досадашњем раду број деце којима сам пружио неки вид подршке је око двадесет. То су ученици узраста од првог до четвртог разреда основне школе и то су претежно деца ромске националности, деца са тешкоћама у развоју и мањим бројем деце словачке националности која на часу касне са израдом задатака како у редовној настави тако и у продуженом дневном боравку.

Асистирање наставницима у редовној настави у реализацији планираних активности.

Пружање непосредне помоћи ученицима у усвајању градива.

Пружање помоћи деци у усвајању словачког језика.

Пружање помоћи у комуникацији између деце и наставника ради превазилажења језичких баријера.

Асистирање деци у изради домаћих задатака, вежбање задатака са децом ради остваривања бољег успеха односно поправљање слабих оцена.

Обезбеђивање редовности похађања деце, подстицање сарадње између родитеља и школе.

Обавештавање родитеља о непохађању деце у ОШ.

Сарадња са центром за социјални рад у превазилажењу проблема запуштене деце од стране родитеља.

Педагошки асистент: Драган Јовановић

11. РАД СА ПРИПРАВНИЦИМА

Школа води евиденцију о запосленим приправницима (број решења и датум заснивања радног односа у својству приправника; статус-да ли је приправник или има својство приправника у смислу да није положио испит за лиценцу, али је радио у некој другој организацији или предузећу; подаци о ментору; рок до ког мора положити испит за лиценцу; датум провере савладаности програма увођења у посао и састав комисије за проверу; датум када је или није положио испит за лиценцу; даљи статус-да ли му је престао радни однос и када или је примљен на неодређено време).

Ове школске године школа је имала приправника за стручног сарадника -психолога. У праксу стручног сарадника приправница је увођена у складу са важећим законским прописима у периоду од 26.05.2023-27.05.2024. године. Приправница је присуствовала наставним часовима, стручним саветовањима и консултацијама код свог ментора. Провера савладаности програма од стране приправнице извршена је 11.06.2024. год. пред Комисијом.

12. САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА НА ЛОКАЛНОМ НИВОУ

Сарадња са разним организацијама и институцијама на локалном нивоу је значајна и треба споменути следеће:

Школа током године омогућава да без накнаде користе физкултурну салу: стонотениски клуб „Селенча“ из Селенче - чланови ових клубова који тренирају у нашој школи су наши ученици.

Школа повремено, у току зимског периода или по исказаној потреби дозвољава да физкултурну салу користи ФК „Кривањ“ из Селенче, као и запослени у школи за потребе рекреације, хол и једну учионицу користи Црвени Крст за организовање акције добровољног давања крви.

13. ПРАВА И ДУЖНОСТИ УЧЕНИКА

Актом под називом Правила понашања у Основној школи "Јан Колар" Селенча утврђен је начин понашања ученика школе, родитеља ученика, запослених као и других лица за време боравка у објекту школе, као и ученика и запослених и приликом других активности које организује школа.

Применом ових правила понашања, доприноси се да се у установи негују односи међусобног разумевања и уважавања личности деце, ученика, запослених и родитеља, као и развијање позитивне атмосфере у установи. Применом правила понашања обезбеђује се несметан рад, повећана безбедност ученика, очување имовине школе и ученика и општа и радна дисциплина, чиме се доприноси бољем успеху ученика и угледу школе.

У школи су забрањене активности којима се угрожавају, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица, односно групе лица, по основу: расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких и психичких својстава, сметњи у

развоју и инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовног стања, односно политичког опредељења и подстицање или неспречавање таквих активности, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

У школи је забрањено: физичко, психичко и социјално насиље; злостављање и занемаривање деце и ученика; физичко кажњавање и вређање личности, односно сексуална злоупотреба деце и ученика или запослених; страначко организовање и деловање и коришћење простора школе у те сврхе; пушење у свим просторијама у којима се обавља васпитно-образовна делатност укључујући и зборницу, затим у просторијама где се обезбеђује боравак и исхрана деце и ученика, у свим тоалетима и помоћним просторијама, школском дворишту и парку; уношење оружја, експлозивних направа, предмета намењених за физичко угрожавање других, опасних супстанци и опојних супстанци.

Лични подаци о ученику, односно запосленом уписаним у одговарајућу евиденцију, прикупљају се, обрађују, чувају и користе за потребе образовно-васпитног рада, у складу са посебним законом.

Односи међу ученицима се заснивају на међусобној сарадњи и помоћи, другарству, пријатељству, уважавању и поштовању личности и пристојном опхођењу.

Међусобне неспоразуме и сукобе ученици решавају у оквиру одељенске заједнице, уз посредовање одељенског старешине, психолога или дежурног наставника уз асистенцију медијатора или представника Вршњачког тима (према потреби).

Ученик је дужан да поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи и пристојно се понаша према њима.

Међусобне неспоразуме и сукобе ученика и наставника решава директор школе у сарадњи са школским психологом.

Ученик који се понаша непримерено, грубо, агресивно и некултурно према другим ученицима, запосленима и трећим лицима, дисциплински одговара за своје понашање у складу са важећим прописима.

Запослени, ученици, њихови родитељи и друга лица дужни су да се понашају пре свега на начин и у складу са Правилима понашања и Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика, за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује школа.

Лице које није запослено у Школи, дужно је да по уласку у Школу, дежурном ученику покаже личну карту или другу исправу ради своје идентификације, службени позив или слично, као и податак о разлогу доласка у Школу.

Права детета и ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, посебним законом, а сви запослени у школи дужни су да обезбеде њихово остварење

Ученик треба да поштује правила понашања, а уколико их повреди, школа појачава васпитни рад са учеником у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, психолога, посебних тимова, уз обавезно учешће родитеља, односно старатеља родитеља (према потреби).

Ученик који прекрши Правила понашања школе може да одговара за лакшу повреду обавезе утврђену општим актом школе, за тежу повреду обавезе, ако је та обавеза у време извршења била прописана Законом и за повреду забране у складу са Законом.

14. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Највећу одговорност у праћењу реализације Годишњег плана рада школе имала је директорка школе. При томе се ослањала на помоћ и сарадњу са стручним сарадником, наставницима, одељенским старешинама, председницима актива, руководиоцима слободних активности и ученичких организација.

На почетку школске године Наставничко веће, Школски одбор и Савет родитеља детаљно су упознати са садржајима Годишњег плана рада школе.

Реализација Годишњег плана рада школе праћена је континуирано у свим сегментима. Део контроле реализације Годишњег плана рада школе спадао је у надлежност инспекције из разних области и нивоа.

На основу утврђеног чињеничног стања и на основу постојеће документације може се констатовати да је школа успешно обавила задатке који су јој поверени и успешно реализовала све садржаје предвиђене Годишњим планом рада школе.

У Селенчи, 10. септембра 2024. године

Деловодни број: 267/2024

Председник Школског одбора

Данијел Носал