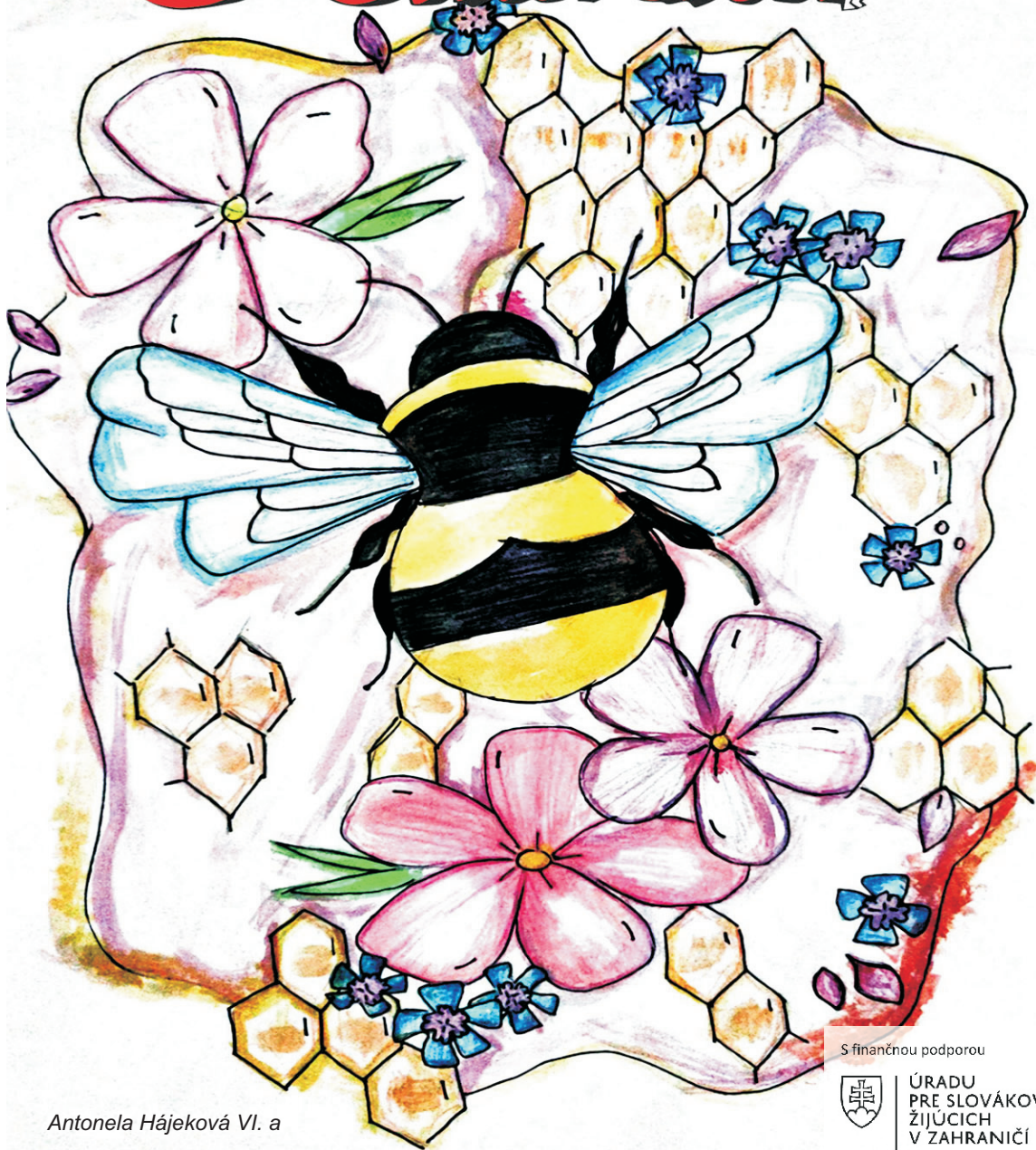


# Kaluzka



Antonela Hájeková VI. a

S finančnou podporou



ÚRADU  
PRE SLOVÁKOV  
ŽIJÚCICH  
V ZAHRANIČÍ

# SVÄTÝ SAVA

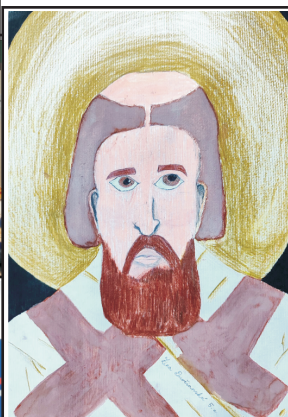
Deň Svätého Sávu bol sviatočne pripomenutý 27. januára 2023 prílehlavým programom. Žiakov pripravali učiteľky a učiteľa.



V KPC v Báci, popoludnajších hodinách prebiehal príležitostný program, na ktorom sa tradične udeľujú odmeny pre výchovno-vzdelávaciu prácu o svetovými pracovníkom z obce Báč. Tohto roku, s pred našej školy odmena prišla do rúk Tatjane Mandáčovej, učiteľke triednej výuky.



Matej Nosál IV.b



Zina Ďurčiansková V.a

Ivana Strehárska VI.b

## SELENČSKÉ SLÁVIKY – 16. ROČNÍK

10. a 11. februára v Dome kultúry v Selenči prebiehal 16. ročník koncertu Selenčských slávikov. Na koncertoch, počas dvoch dní vystriedalo sa 63 spevákov, ktorých sprevádzal školský orchestrík Jána Kollára pod vedením dr Juraja Súdiho.



1. deň koncertu



2. deň koncertu



# NAČIONÁLNY DEŇ KNIHY – “ČÍTAJME NAHLAS”

Ohľadom Nacionálneho dna knihy 28. februára spolok školských bibliotekárov Srbska pozvalo všetkých školských bibliotekárov, aby sa zapojili do akcie “Čítajme nahlas” po šiestykrát. Tohto roku sa z našej školy zúčastnili žiaci všetkých ročníkov. Spolu so svojou bibliotekárkou cítili nahlas svojim rovesníkom a profesorom na hodinách slovenského jazyka, srbského a rómskeho básne, rozprávky a úryvky z obľúbených kníh. Vydarená aktivita sa niesla pod heslom Keď otvoríš knihu, otvorí sa srdce. Cieľom akcie je popularizácia kníh a zveladovanie kultúry a písomnosti.



Školská knihovnička: *Martina Trusinová*

## AKTIVITY EKOLOGICKEJ SEKCIJ NIŽŠÍCH ROČNÍKOV

Do ekologickej sekcie nižších ročníkov sú zapojení žiaci prvého, tretieho a štvrtého ročníka; spolu 27 žiakov.

Členovia ekologickej sekcie sa venujú rôznym aktivitám.

Vytvárali dekoratívne predmety a aranžmány z jesenných plodov pre Etno trh v rámci Dňa európskeho dedičstva a pre Bazár detských prác počas Týždňa dietata, vianočné a novoročné dekorácie z recyklovateľných materiálov a ozdobovali učebňu.

Zaznamenali významné dátumy: Deň ochrany ozónovej vrstvy (16. september), Svetový den ochrany zvierat (4. október), Den čistých rúk (15. október), Deň zdravej výživy (16. október), Svetový deň čistého ovzdušia



(3. november), Deň detí (20. november) a plánujú zaznamenať Deň lesov, vody, parkov, planéty Zem, Deň ochrany životného prostredia.



Zhotovujú nástenky a výtvarné práce na danú tému, sledujú prezentácie a krátke filmy z ekológie.

Učia sa milovať prírodu a zvieratá, svoje prostredie a prispievajú k jeho ochrane.



Vedúca sekcie: *Tatiana Mandáčová*

## JAR

Všetci sme sa jej potešili. Jar už čakáme celý mesiac.

Prišla k nám v plnej kráse, s teplým slniečkom, štebotom vtáčikov, vôňou jarých kvetov. Všetok tento zvon vyláka deti von. Na stromoch spievajú sláviky a deti sa vonku hrajú. Ľudia na jar majú veľa práce. V každej záhrade sa usilovne pracuje. Stromy sa začli obliekať do zelených plášťov.

Aj ja sa teším, ako iné deti, že knám prišla pani jar.

*Štefan Lojdl III.a*

**Halúžka: Časopis žiakov Základnej školy Jána Kollára v Selenči. Číslo 143, jún 2023.**  
Redakčná rada: prof. D. Bádonská, prof. T. Mandáčová, prof. M. Častvanová, prof. T. Zjaková, prof. M. Bolf a žiačky: A. Bolfová a T. Týrová. Hlavný a zodpovedný redaktor: Aňa Bolfová VIII.a. Jazyková redaktorka: prof. D. Bádonská, prof. N. Klinovská - riaditeľka školy. Technická úprava: D. Nosál. Tel.: 021/774-015, email: skola@jan-kollar.edu.rs, www.jan-kollar.edu.rs. Vychádza pre interné potreby školy. Tlačenie časopisu podporil Úrad pre Slovákov žijúcich v zahraničí. Tlačí: Grafoplasta, Báčska Palanka. Náklad: 220 výtlačkov.

# DEŇ RUŽOVÉHO TRIČKA

Deň ružového trička- Medzinárodný deň boja proti rovesníckemu násiliu v škole.

Všetko to začalo v roku 2007, keď skupina aktivistov v Kanade dala návrh po tom, čo žiak Charles McNeil prišiel do školy v ružovom tričku a bol kvôli trička zbitý skupinou rovesníkov a trpel výsmechom a verbálnym násilím jeho rovesníkov. Charles mal na sebe ružové tričko na znak podpory svojej matke, ktorá bola chorá na rakovinu. Kamaráti na znak podpory prišli do školy oblečení v ružových tričkách.

Odvtedy sa každý rok poslednú stredu vo februári, v celom svete, zaznamenáva Deň ružového trička- Medzinárodný deň boja proti rovesníckemu násiliu v škole.

Aj na našej škole sme zaznamenali Deň ružového trička.



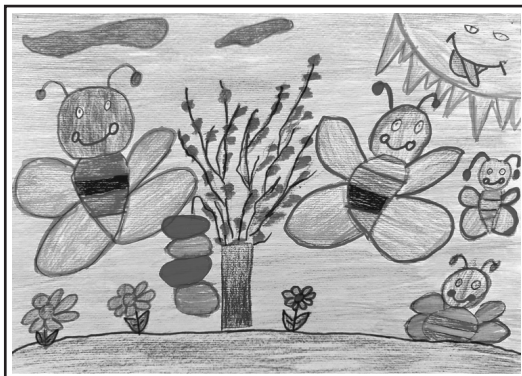
## JAR V MOJEJ KRAJINE

Jar je čas štyroch ročných období. Obdobie keď sa príroda budí zo zimného spánku.

Stromy sa obliekajú do bielych a ružových kvetov. Vrabce štebocú na konároch stromov a hľadajú si miesta pre svoje hniezdá. Trávica sa rozelenáva a z nej vykukajú všeliaké kvietky. Včielky bzučia a lietajú z kveta na kvet. Usilovní roľníci sa ponahľajú na roľu, aby prichystali svoje polia pre sejbu obilnín. V záhrade nám rozkvitla marhuľa, ktorá má ružové kvietky a v trávicike som našla fialky, ktoré som natrhala mame. Jar mám rada preto, že je už teplo a môžem sa hrať vonku. Vozím bicykel a korčuľujem sa. S priateľmi si natrháme

púpavy a upletieme si veniec na hlavu.  
Jar je moje najkrajšie obdobie.

*Magdaléna Stricková III.a*



*Dajana Stricková II.a*

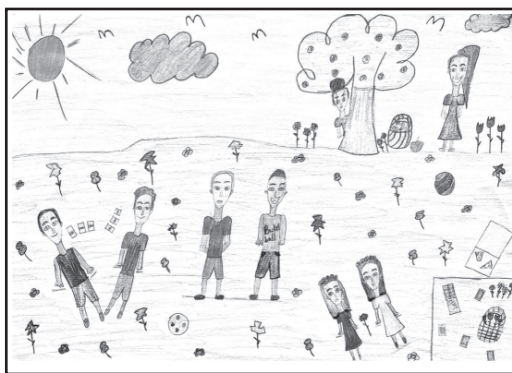
## RODINA

Moju rodinu tvoria mama, otec a ja. Spolu si pomáhame, uctievať sa a radíme si.

Moja mama sa volá Jana. Má tridsaťšesť rokov. Je zamestnaná ako ochranca rastlín. Je strednej postavy s hnedými očami a má čierne vlasy. Popri práci ma aj mnoho závezkov doma. Môj otec sa volá Miroslav. Je strednej postavy. Má hnedé oči a hnedé vlasy. Má tridsaťosem rokov. Je zamestnaný ako udržiavateľ chladniarskeho stianku. Ja sa volám Hana mám deväť rokov. Chodím do základnej školy. Som žiačkou tretieho ročníka. Mám hnedé vlasy a hnedé oči a som nižšej postavy. Rád chodím do školy a pomáham rodičom v práci v domácnosti.

Spolu trávime čas a zabávame sa. Niekedy spolu varíme, na Vianoce pečieme medovníky. Som rád že mám takú dobrú rodinu.

*Hana Petrášová III.b*



*Laura Lojdlóvá V.a*

# VÝŠIVKY NA VANKÚŠIKOČ

V utorok, 21.03.2023 žiaci druhého a tretieho ročníka ZŠ Jána Kollára v Selenči, s učiteľkami Annou Turčanovou, Kvetoslavou Švecovou-Kočondovou, Renatou Súdiovou a Annou Petrášovou navštívili Etno priestor, kde si pozreli výstavu pod názvom Výšivky na vankúšikoch.



Anna Petrášová, učiteľka

boli všetci žiaci smutní, okrem rodičov. Oni sa tešili, že si užijú víkend s deťmi.

V tej zázračnej krajine nejestvovali nemocnice, lekári, policajti a veznice, lebo boli všetci ľudia zdraví a dobrí.

Ivana Nosálová IV.b



Tatiana Klinovská Va

## V ZÁZRAČNEJ KRAJINE

V zázračnej krajine, jestvovala jedna škola, do ktorej deti radi chodievali. Tam sa všetci kamarátili, hrali sa, tancovali a spievali piesne. Učitelia ich každé ráno čakali s úsmevom. Učitelia boli šťastní, preto že mali dobrých a milých žiakov.

Každý žiak si mohol vybrať čo sa bude učiť. Napríklad matematiku, výtvarnú, prírodu a spoločnosť alebo hudobnú kultúru. Ale na telesnú výchovu chodievali všetci spolu.

Všetci radi chodievali do školy a naučili sa tam hrať sa a kamarátiť bez konfliktov. Nikto sa nikomu nevysmieval a ani nikoho neurážal. Vypožičiavali si školský príbor, tašku a farbičky. Chodili na výlety každý deň. Spolu chodili na rôzne kúpaliská a do prírody. Spolu sa kúpali a zabávali sa. Ale keď prišiel víkend



Emil Nosál Va

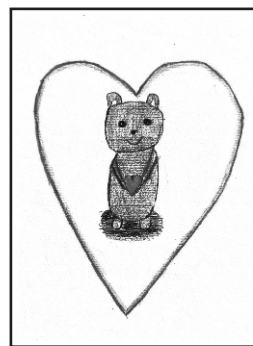
## ETNO MÚZEUM V MOJEJ OSADE

Etno izba v mojej osade je veľmi krásna. Sú tam vyložené mnohé selenčské kroje, vankúšiky, šperky, zepky a mnohé iné veci.

Sú tam kroje, ktoré ešte nosili naše prababičky a naši pradedkovia. Tie kroje robili s veľkou láskou. Mne sa najviac páčia práve tie kroje, lebo sú veľmi krásne a bohato vyzdobené kvetmi, vyšitými rôznofarebnými hodvábmi a zdobené sú šlingermi a ligotavými šípmi. V etno múzeu sú aj vankúšiky, na ktorých sú pestré kvety, tiež vyšité rôznofarebnými hodvábmi. Sú veľmi pekné a mäkké, lebo sú vyplnené husím perím. Videl som tam aj nábytok, ktorí naši predkovia zhotovovali z dreva. Zaujímavé je to, že na skriniach je vyklesané, aj meno, aj priezvisko, ale aj to, že na nich sú namaľované folklórne motívy.

V etno múzeu sa mi veľmi páčilo. Chcel by som, aby sa aj naďalej zachovali selenčské obyčaje a selenčské kroje.

Alexej Alexy IV. a



Dajana Pavlová Va

# ZASAĎ STROM

Akcia zalesňovania pod názvom Zasad strom prebiehala vo štvrtok 30.03.2023. Žiaci prvého ročníka pred vchodom do školy so svojou pani učiteľkou Annou Kolekovou a profesorkou biológie Marínou Melichovou za pomoci pána školníka Pavla Petráša zasadili dve sadenice Čiernej borovice.



Táto akcia prebiehala na všetkých školách v Srbsku, ktorej cieľom je ozremit žiakom význam ochrany životného prostredia a význam zalesňovania. Na našej škole Táto akcia bola veľmi úspešne zrealizovaná.



Nataša Klinovská, riaditeľka školy

## JAR V MOJOM KRAJI

Po studenej zime prichádza jar a prináša nám príjemnú zmenu v prírode.

Dni sú dlhšie a teplejšie, príroda sa zobudila. Začínajú rásť nové rastliny, na stromoch listy a všetko rozkvitne. Teplé počasie vábi živočíchy, aby vyšli zo svojich úkrytov. Hniezda, ktoré boli v zime opustené,

sú znovu dom lastovičkám a bocianom. Jar nám prináša i poľné práce. Usilovné traktory rapocú v našom chotári.

Jar je ročné obdobie, ktoré prináša radosť živému svetu.

Adrian Poljovka III. a



Darko Dekan a Hana Petrášová III. b

## V ZOOLOGICKEJ ZÁHRADE

V každom veľkom meste jestvuje zoológická záhrada. Zoológické záhrady vystavali ľudia, aby sme mohli vidieť zvieratá, ktorých u nás, v našom kraji niet.

Ja som viackrát navštívila zoológickú záhradu. Bolo to na Paliči a v Belehrade, kde je veľká zoológická záhrada. Aj keď je na Paliči o niečo menej zvierat, viacej sa mi páči, preto že je tam krásna príroda a krásne jazero. Zo všetkých zvierat najzaujímavejšie sú mi tigre a levy. Sú vo veľkom priestore ohradené plotom a majú tam aj stromy na lezenie. Čez den hlavne spia a večer ležú po strome. Tiež sú zaujímavé aj slony, opice a rôzne vtáky. Po obchádzke vždy ideme aj na jazero, kde je pekná príroda a príjemné ovzdušie. Urobíme si pekné fotky, aby sme mali pamiatku na krásne strávený výlet.

Moje spomienky na zoológickú záhradu sú vždy pekné. Aj keď často rozmýšľam o tom, že by zvieratám bolo lepšie v prírode, som rada, že ich takto môžeme vidieť a nie iba na obrazovke. Teším sa nasledovnej návšteve zoológickej záhrady, keď všetky zvieratá budú mať aj mláďatá.

Klára Kolárová IV. a

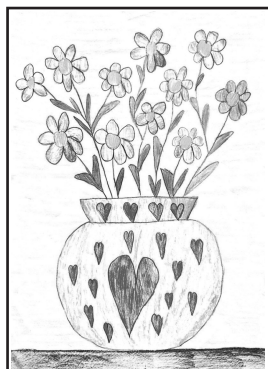


## ШТА МЕ ЧИНИ СРЕЋНИМ

Била је среда, седео сам за столом и писао домаћи задатак из српског језика. У задатку се тражило да подвучемо именице. Држао сам оловку у руци, гледао у књигу и видео да је у тексту последња именица била срећа. Подвукао сам је и почео сам да размишљам шта је оно што мене чини срећним.

Срећа је када се појави човек тужног погледа и тражи од мене новац. Ја увучем руку у џеп и извадим новац, а у том тренутку тужне очи мењају се у срећне. Срећан сам што имам могућност да усрећим тужно срце и помогнем. Тада на мом лицу очи сијају од среће. Срећа је када ме неко загрли када туга влада у мени. Један загрљај родитеља или пријатеља мења мој свет на боље. Ја сам срећан дечак када постигнем свој циљ. За мене је то одличан успех у школи. Најлепши осећај је када отворим врата од мог дворишта а око мене разиграно куче маше репом и лаје од среће. Ја га помазим и сва моја унутрашњост је испуњена срећом.

Волео бих када би срећа постала предиван мирис који се шири нашем планетом. На тај начин би сви људи били срећни.



Filip Lodi II. b

## ROZPRÁVKA O ČÍSLOVÁCH

Првеног априла у року дветисііdvadsať uskutočnil sa zápas prvého mužstva. Boli to Zlatá jedenástka a druhé mužstvo bolo Modrá päťnástka. Každé mužstvo malo šestnásť hráčov, dvoch trénerov, jedného lekára, ale na teréne hralo v každom mužstve jedenásť hráčov jeden brankár, štyria odbrancovia, tri spojky a traja útočníci. V priebehu zápasu dohliadali štyria rozhodcovia a jeden delegát.

Zápas bol úspešný, zakončil sa s rezultátom dva góly viacej pre Zlatú jedenástku. Všetci boli spokojní a natešení, že zápas pekne dopadol.

Marek Slonka IV. b



Nada Vukovićová V. a

## MOJA RODINA

Moja rodina nie je veľká, má len troch členov. Je to moja mama, môj otec a ja. Som veľmi rád, keďže v našom dome láska a dobrá nálada. Moja rodina je všetko čo mám a všetko, čo chcem vždy mať. Aby sme boli šťastní, musíme sa navzájom počúvať. Otec mi často hovorí, že som jeho najlepšia kamarát. Preto sa musím snažiť, aby mal vo mňa dôveru.

Rád som, že mám takúto rodinu.



Ema Proxodovská VI. a

# VESELE VELKONOČNÉ SVIATKY

Valentína Trusínová VII. a

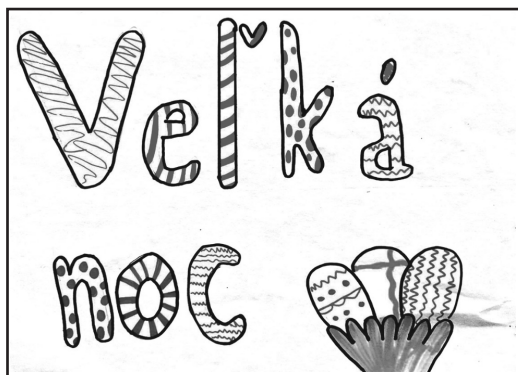
## OD ZRNKA K ČHLEBU

Cesta od zrnka k chlebu je veľmi dlhá. Poľnohospodári, mlynári, pekári a obchodníci musia mnoho pracovať, kým sa vyrobí chlieb.

Môj otec je poľnohospodár. On najprv porie pôdu a pripraví na sadenie. Potom zasadí pšenicu. Pšenica sa sadi v septembri a strieka na jar. Mám vždy pekný zážitok, keď chodíme hľadať škodcov v pšenici. So sestrou súťažime, ktorá nájde viac myších dier. Potom pšenica rastie a tlačí sa v júli. Poľnohospodári potom pšenicu odvezú do mlyna. Mlynár ju zomelie a urobí múku. Múka sa zabalí a predáva sa v obchode. Z múky si ľudia môžu doma zamiesiť chlieb. Pekári to tiež robia každý deň, zamiesia cesto a upečú čerstvý chlieb a pečivá, ktoré sa potom predávajú v pekárňach a v obchodoch. Ľudia si každodenne kupujú čerstvý chlieb a pečivá.

Potrebné je mnoho úsilia a času, kým sa zo zrnka dostane chlieb. Máme byť vďační za to, že každý deň na stole máme voňavý chlieb a rôzne pečivá.

Teodóra Vadinová IV. a



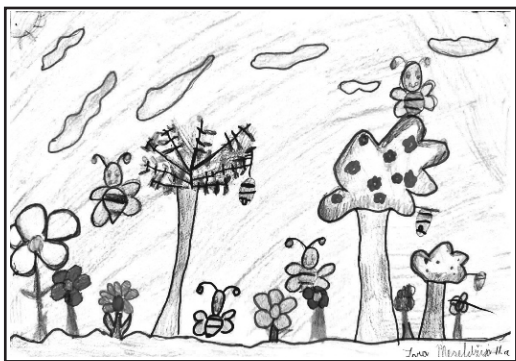
Tuana Kišová VII. a

## LIST MALÉMU PRINČOVI

Nazdar. Zasielam Ti tento list v podobe papierového lietadla. Mám nádej že sa máte Ty aj tvoja kvetina a ovečka dobre. Mám nádej, že si odhalil nejakú novú planétu, ktorá je ľudstvu neznáma. Ja som včera prečítal knihu o Tebe, ktorú napísal tvoj verný priateľ Antonie. On ťa tam opisuje ako osobu, ktorá je nežná, milá, dobrá, aj ešte veľa dobrých vlastností. Mal si jednu vlastnosť, ktorá sa nemôže nazvať zlou, ale nie je ani pekná, a to je, že si neodpovedal na otázky. Najkrajšia veta, ktorú si vyslovil bola: „To, čo je najdôležitejšie, je neviditeľné.“

Dobre sa maj a nezabúdaj na to najdôležitejšie.

Vladimír Berédi VI. a



Zara Meseldžijová II. a

## RODINA

Moja rodina je môj poklad. Je ako darček v ktorom je moja sestrička, mamička, otecko a ja.

V mojej rodine je vždy veselo. Všetci sa učíme, hráme, chodíme na prechádzky, bicyklujeme a robíme mnoho zaujímavých vecí. Najkrajšie sú chvíle keď všetci niečo spoločne robíme. Vypekáme medovníky, farbíme vajička a tak sa pripravame na oslavy sviatkov. Zaujímavovo je keď upratujeme, každý má svoju úlohu. Rodičia pomáhajú nám deťom a my im. Pekne je aj keď nič nerobíme, pozeráme kreslený film a jeme pukance, všetci spoločne. Otecko je najstarší, mama je o pár rokov mladšia od neho, potom je sestrička a ja som najmladší.

Každý deň je nový, nové zážitky a chvíle. Pre mňa je moja rodina vzácna.

Aron Ďurčiansky III. b

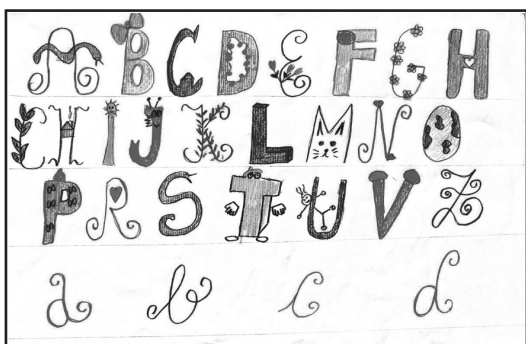


## NEPREBUDENÝ

Ja som Ondrej Machuľa, mám dvanásť rokov a mám rád Zuzku. Ona mi slúbila že sa zoberieme. Ja nemám rodičov ale mám Totku. Totka je ako moja druhá mama, milujem ju. Každý deň som viedol husi páseň na lúku, aby som zarobil peniaze za zrkadlo, ktoré som chcel dať Zuzke. Keď prišiel deň keď sme sa mali zobrať, Totka ma zavrela do pivnice. Kričal som, aby mi otvorila dvere, ale ona nechcela, vrel som Totke že zmeškám. Keď som videl sekeru na stĺpe, som ju zobral a rozbil som dvere. Keď som vyšiel z pivnice opýtal som sa Totku prečo ma zavrela do pivnice. Totka mi vravela, že sa vydala za druhého. Ale som mal nádej, že ešte nie je neskoro. Začal som bežať k domu kde mala byť svadba. Keď som prišiel, videl som ako ona sedí s druhým. Ale zišiel som dnu do domu a ona mi vraví, že ona milovala druhého. Vyšiel som von a sadol som si pri kope kde bolo seno. Začalo horieť. Vyšli všetci von a Zuzkin oco vyšiel z domu a začal ma biť. Zuzkina mama mi vraví, že sú vnútri husi. Zišiel som do šopy a začal som vyháňať husi.

A povala sa zrútila na mňa, tu mi bol koniec.

Aleks Ilčík VI. b



Ksenija Ostojicová V. a

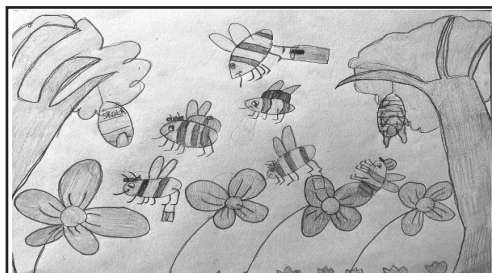
## NAJČISTEJŠIA LÁSKA JE TÁ MATERINSKÁ

Materinská láska je ten jedinečný pocit, nie keď ti kúpi balsam na pery alebo čipsy, ale keď ťa tak miluje viac ako seba. Materinská láska je aj jedna z najlepších, pretože sú matky schopné obetovať svoj čas, energiu a všetku silu, aby len milovali a tešili

svoje deti. Matky milujú svoje deti aj keď odrastú a odídu z domova. Podporujú ich s ich rozmyšľaním a vykonávaním. Tá láska je čistá ako anjelské srdce. Všetci tí, čo majú alebo mali matku vedia, aký je to krásny pocit, keď ťa mama bozkáva, objíma a využíva ten čas na svoje deti namiesto toho, že by robili niečo okolo domu. Je to láska, ktorá prináša do života radosť, nádej a pocit bezpečia a je základom pre zdravý a šťastný život. Matky sú zvyčajne prvými ľuďmi, ktoré sa starajú o svoje deti, sú schopné rozprávať sa o všetkých problémoch.

Najčistejšia láska je tá materinská, lebo sa nemôže opísať slovami, preto je toto môj záver. Pre matky lepšieho daru nie je ako mať dieťa.

Ivana Strehárska VI. b



Emma Lončárová I. a

## BREZA

Breza je krásna panna, ktorá má všetkých rada. Chcela byť dobrou kamarátkou, ale sa stala veľkou samotou. Začali jej opadávať listy, a tak jej opadol aj úsmev z tváre. Nemal ju nikto veľmi rád, lebo bola veľmi malá. Každé ráno plakala, a tak to raz aj oplakala

Michaela Trusinová VI. b



Viktória Horvátová VI. b

# FÓRUM DIVADLO

Fórum divadlo je sekcia, ktorá pôsobí už niekoľko rokov na našej škole. Vedúce sú profesorky triedneho vyučovania Anna Petrášová a Svetlana Kišová. Nacvičili scénu na tému Prevencia násilia a realizovali triednické hodiny v 8. a v 7. ročníku.



Clenovia Fórum divadla sú: Loris Sabo, Sára Kišová, Tuana Kišová, Daniela Sabová, Mária Hájek a Karolína Javorníková.

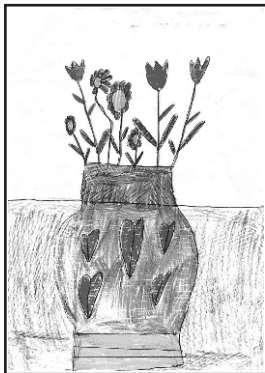
*Nataša Klinovská, riaditeľka školy*

## LÁSKA

Láska... je to najdôležitejší a najkrajší pocit, ktorý človek môže cítiť. Ale tá prvá je najdôležitejšia.

Moja rozprávka o mojej prvej láske sa začína pred asi desiatimi rokmi keď som ako päťročný chlapec prenocoval u starých rodičov v Silbaši. To leto som tam zostal jeden mesiac. Každého dňa som chodil do prechádzky so starou mamou. Vždy sme sa zastavili v parku. Tak jedného dňa ako som sa v parku hral, som ju spozoroval. Malé dievča s vlasmi hnedými

a k o g a š t a n .  
Hojdala sa sama na h o j d a č k e s o zmrzlinou, ktorá sa jej topila v ruke. Prišiel som ku nej a naraz sa obrátila a pozrela ma do očí. Jej oči boli modré ako nebo. Keď ma pozrela, pocítil som

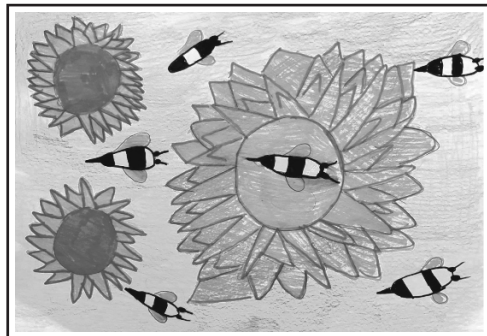


*Milán Čapek II. b*

akoby sa niečo zvláštne stávalo so mnou. Pýtal som sa, či ju môžem hojdať. Ale mal som jeden problém. Ona nehovorila po slovensky. Bola z dediny neďaleko od mesta Smedereva a vedela iba hovoriť po srbsky. Ja som sa len vtedy začal učiť po srbsky. No ale nejako sme sa dorozumeli. Ale som vedel, že aj ona mňa má rada, lebo keď sme šli po ulici držali sme sa za ruky a boli sme aj na zmrzline, ktorú mala veľmi rada. Ale ako všetkému, tak aj tomuto prišiel koniec. Ona a jej rodičia tu zostali iba týždeň. Videli sme sa ostatnýkrát keď mi povedala, že musí ísť domov. Táto láska trvala až jeden týždeň.

Prvá láska - je to najkrajšia a životameniaca skúsenosť, ktorá zostáva s tebou zanaveky.

*Andrej Pavlov VIII. a*



*Maja Škablová IV. b*

## RODINA

Moju rodinu tvoria mama, otec, sestra a ja. S nami v dome žijú i babka a dedko.

Moja mama sa volá Marijana. Ona má 35 rokov. Má čierne vlasy a hnedé oči. Mama mi pomáha pri učení. A ja jej pomáham upratať. Mój otec sa volá Rastislav. Má 43 rokov. On je architekt. Keď som bola malá, bola som ho navštíviť v práci. Mám aj sestru, ktorá sa volá Naďa a mám ju veľmi rada. Má 7 rokov. Je prváčkou. Veľmi rada sa chce so mnou hrať. Moji starí rodičia sú babka Ana a dedko Pavel. Mój dedko má mnoho oviec, ktoré chová doma ale na každú jar ide s nimi ku kanálu.

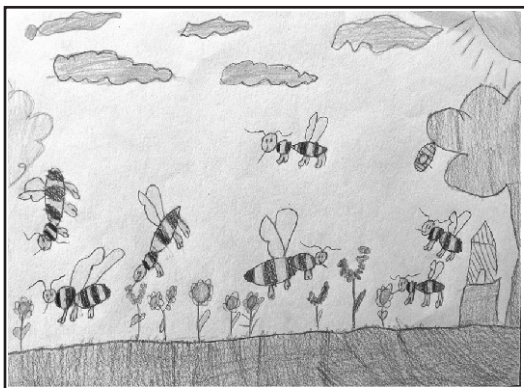
Vďačná som že mám rodinu, ktorú tak veľmi milujem a že som stále s nimi.

*Mila Ragová III. b*

# PROJEKTNÝ TÍM

Členovia projektneho tímu na našej škole usilovne pracovali a usilovali sa písať projekty, z ktorých sú schválené nasledovné projekty v tomto školskom roku:

- Organizácia kvízu Poznaj svoju minulosť,
- Tlač brožúry (reprint) pri príležitosti 10 rokov úspešného pôsobenia orchestra ZŠ Jána Kollára,
- Vydávanie školského multimediálneho časopisu,
- Aktívne prázdniny- Tancuj, tancuj,
- Mladí herci,
- Výmena podlahy a závesov v zborovni,
- Výmena starého nábytku v učebniach,
- Pokračovanie spolupráce s Ekumenickou organizáciou v Srbsku s cieľom podporovania žiakov našej školy.



Maio Burčiar I.a

## VÝČITKY SVEDOMIA

V niektorých momentoch nám hnev prepustil myšlienky, a povieme alebo postúpime ako sme nemali. Je to pravda, keď sme nahnevaní, nerozmýšľame čo sme povedali, ako sme to zvýraznili a postúpili, ako sme to len mohli povedať. Teraz pokým sa nevychrámeme z toho momentu slabosti, nám to bude visieť nad hlavou ako čierne vrany. Mala som aj ja momenty slabosti, mám ich viac ako čo by som si chcela priznať, ale je tu jeden, ktorý je podľa mňa najhorší. Ten deň som sa pohádala s bratrancom, nebolo to ako stále, pohádame sa a o desať minút sa zase rozprávame. Nie, pohádali sme sa a povedala som slová, ktoré som nemala, postúpila som, ako som nemala. Tú noc, keď som si ľahla do postele spať, nemohla som zaspať, ako keby

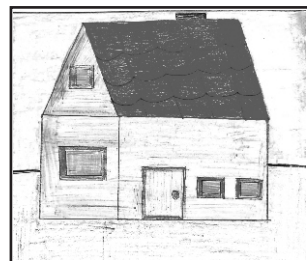
mi čierne vtáky lietali nad hlavou. Rozmýšľala som ako som to inak mohla povedať, riešiť tú situáciu. Videla som výčitky svedomia.

Verím ľuďom keď povedia, že im to bol moment slabosti a že nerozmýšľali, ako postúpili, ale aj ďalej si myslím, že by sme si mali porozmýšľať čo kedy ideme povedať a ako ideme postúpiť, aj vtedy, keď nám hnev ovláda myšlienky.

Daniela Sabová VIII.a

## MY HOUSE

Hi! I'm Jakob. I am nine years old and I'm in third grade. This is my house. It is brown and it has a big yard for my pets.



Jakob Petráš III. b

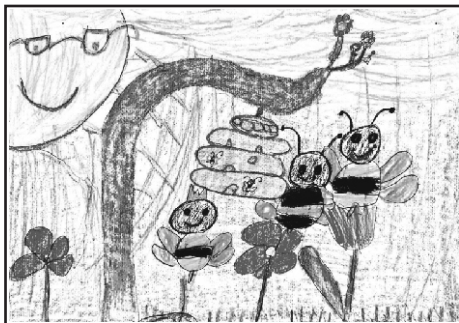
## MÔJ DEDKO

Ja mám len jedného dedka ,a to je dedko z maminej strany.Volá sa Ján.

Môj dedko nie je starý má len 64 roky.On je poľnohospodár je usilovný a vždy má dobrú náladu. Ja môjmu dedkovi každé ráno nosím chlieb vždy ma pekne pohostí.Väčšinou mi dá peniaze na zmrzlinu.Ja sa s mojím dedkom rád hrávam,a rád idem i do poľa s ním, lebo mi dovolí voziť traktor na roli.Vždy je ochotný mi pomôcť,spolu majstrujeme, učí ma oprávať rôzne veci. Môj dedko má hnedé oči a vlasy ako aj ja. Je pekný,milý a múdry.

Môj dedko je pre mňa i najlepším kamarátom, preto ho mám veľmi rád.

Mateo Čapeľa III. a



Peter Streharsky II. a

## SLÁVNOSTNÉ UDELENIE ODMIEN

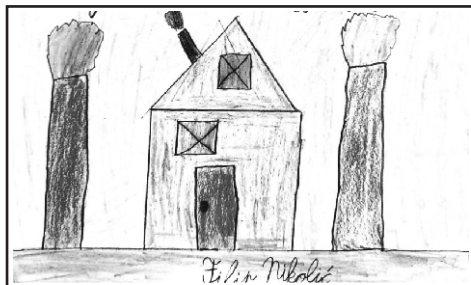
V piatok, 30.06.2023 v slávnostnej sieni Obce Báč bolo slávnostné udelenie odmienu žiakom, nositeľom Vukovho diplomu a žiakom, ktorí v priebehu školského roka obsadili jedno z prvých troch miest na republikových súťažiach. Nositelia Vukovho diplomu zo ZŠ Jána Kollára sú Vladimír Čapeľa, ktorý je aj Žiakom generácie, Andrej Pavlov a Filip Čelebic.

Orchestrík ZŠ Jána Kollára pod vedením profesora Juraja Súdiho v tomto školskom roku obsadil 1. miesto na Republikovej prehliadke orchestrov, Dominik Nosál obsadil dve 1. miesta na Republikovej súťaži pod názvom FEDEMUS, deti SKLADATELIA. Dominik svoju skladbu zahrál a jeho sestra Ivana Nosálova zaspievala skladbu, ktorú Dominik komponoval.

*Nataša Klinovská, riaditeľka školy*

## MY HOUSE

Hi! My name is Filip. My house is big and beautiful. I live with my parents, two brothers and sister. In my house there is a small kitchen, a living room, one bathroom and bedrooms. My room is the prettiest. There are two big beds, one computer, small bookshelf and two wardrobes.



*Filip Nikolić III. a*

## ВОЛИМ МОЈУ ШКОЛУ ЗБОГ ТОГА ШТО...

Старији често кажу: „Од колевке па до гроба, најлепше је ђачко доба.“ Изгледа да је то и тачно.

Када сам први пут дошао у школу била ми је нова и огромна и помало сам се плашио. Али, како је време пролазило ја сам моју школу заволео и стекао сам пријатеље са којима се дружим сваки дан. Ми смо као једна велика породица. Наши часови су увек занимљиви. Некад због градива које учимо а некад и због нас самих, јер увек имамо шта да додамо наставницима на задату тему. Када се чује звоно за крај часа, наша лица се озаре и испуне неком чудном радошћу. Тада почиње одмор, мали или велики – није важно. Увек морамо нешто важно да кажемо један другоме, да играмо фудбал или морамо нешто важно да обавимо. Ја волим школу због екскурзија које су увек забавне и памте се због разних догодовштина. Наставници су некад и строги, али они нас уче како да се понашамо и да постанемо добри људи.

Волим школу јер она скрива много тајни које нико не зна, само она која ту стоји годинама.

*КАААА ААА ТАААААА 7.а*

## Rozprávka s číslovkami ZAJKOVA ČESTA DO LESA

Za horami, za dolami bol raz jeden zajko. Doma mu bolo veľmi nudno, tak sa rozhodol, že sa dá na cestu do lesa.

Zajko s vykračoval, z toho už poskakoval. Skočil raz, dva razy a tretí raz hupol do diery. Len odrazu začul krik. Kým si zajko uvedomil že skočil krtkovi do domčeka, krtko vyskočil a začal kričať. Keď sa krtko uspokojil, zajko sa ho opýtal na cestu do lesa. Krtko sa pobalil a vydal sa na cestu so zajkom. Ako tak šli dvaja, cestou sretli kozičku. Aj kozička chcela ísť s nimi Tak už šli traja. Vedľa cesty počuli smutne mňaukať mačičku. Aj ona chcela s nimi, tak ju zobrali so sebou, Už šli štyria. Cestou si všetci štyria veselo spievali. Odrazu si uvedomili, že sa zotmelo. Našli si úkryt a ľahli si spať.

Keď sa štyria kamaráti vyspali rozhodli sa vrátiť domov a povedali si, že doma je najlepšie.

*Dávid Vrabčeniak IV. a*

# INTERVIEW S OLENOU GRŇOVOU

## 1. Preto ste sa stali psychologickou?

Prečo som sa stala psychologickou? Vyrastala som vo farárskej rodine a pomoc iným ľuďom bola mojou každodennosťou. Aj keď som bola dobrou matematickou v škole a všetci očakávali, že budem pokračovať v ekonómii. Mojm hlavnou motiváciou bolo pomáhať a preto nakoniec zvíťazila psychológia.

## 2. Co to znamená byť psychologicka v škole?

Samozrejme, psychológia má viacero smerov a každý z mojich kolegov sa na konci štúdia usmerňoval, či radšej chce klinickú psych.(pracovať v nemocnici), školskú psych.(pracovať v škole), alebo priemyselnú psych.(pracovať vo firmách v odbore pre ľudské resursy). Ja som dlhé roky pracovala v ľudských resursoch a v jednej

chvíli som si uvedomila, že som tam nešťastná. Aj keď psychologovia v podnikoch majú oveľa väčšie platy ako v nemocnici a škole, aj tak sa mi tam nepáčilo. V tomto mojom prípade môžete vidieť ako každého z nás motivuje niečo iné a peniaze nie sú najdôležitejšie a nie je pravidlom, že ak dosiahneme veľa peňazí budeme aj šťastní. Tak po mojej práci v podniku som si uvedomila, že chcem robiť s deťmi, to mám po mojom starom ockovi, ktorý bol obľúbeným učiteľom, a chcem sa podieľať na výchove detí.



Viktorija Dekanová Va

## 3. Ktorá je povinnosť psychologicky?

Psychológ v škole má vzdelávacovo-výchovnú úlohu. Je sponou medzi prednášateľmi a riaditeľom školy ako aj sponou s rodičmi žiakov. Má za úlohu vytvoriť si spoluprácu so žiakmi ale i s rodičmi, zaoberať sa prevenciou na rôzne spôsoby, ako by sa predišli vážnejšie problémy. To sa môže dosiahnuť organizáciou edukácií a rozhovorov so žiakmi, prednášateľmi a aj

rodičmi. Ak príde k vážnejšiemu problému kontaktovať zodpovedajúce služby.

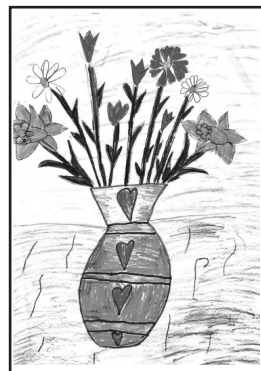
Taktiež chodí na hodiny spolu s riaditeľom, aby zistil, či sa vzdelávacia úloha na škole plní podľa očakávaní a aj ako by sa dala zlepšiť. Keď niektorý žiak má problémy s učením, on je ten, ktorý spolupracuje na vytvorení špecifického, individualizovaného plánu pre toho žiaka. Stará sa o organizáciu výletov, objednáva učebnice, zapojený je v mnohých tímoch... a ešte mnoho vecí. Samozrejme, najdôležitejšia úloha je aby bol dostupný žiakom vždy, keď potrebujú hociakú pomoc.

## 4. Preto je dôležité, aby jedna škola mala psychológa?

Preto je to dôležité, lebo žiaci sú experti z robenie problémov a psychologovia sú experti, aby ich riešili. Nie vždy sa nám to podarí, ale ak niečo nevieme vyriešiť sami, tak vieme, koho máme volať na pomoc.

## 5. Ktoré sú výhody a nevýhody byť psychologickou na základnej škole?

Výhody a nevýhody. Je mi ťažko na túto otázku odpovedať. Ja som človek, ktorý je usmernený na pozitívne veci a všetko čo mi nevyhovuje sa usilujem vyriešiť. Ja zatiaľ tie nevýhody ani nevidím. Všetko čo je v opise môjho zamestnania robím s radosťou. Niečo chcem menej ako iné ale nie je nič, čo by som nechcela robiť. Zabúdam prečítať maily, ale preto mám dobrých kolegov, ktorí túto prácu robia lepšie a napomenú ma, keď mám niečo prečítať a taktiež sa aj ja usilujem im vrátiť vo veciach, ktoré sú mne milšie a ľahšie zdolateľné, kým ich obťažujú. Áno, veľmi je dôležité, akých máme kolegov, akí sme my sami kolegovia, a či robíme prácu, ktorú máme radi. Ja svoju prácu veľmi ľúbim a je v súlade s mojím charakterom, schopnosťami, a to je potom veľká výhoda a šťastie.



Elena Vrabčeniaková Ilb

6.Čo pre deti znamená mať psychologičku v škole?

Čo pre deti znamená psychológ musíte sa spýtať deti.

7.Aké problémy riešuje psychologička? A či je ťažké byť psychologičkou?

Problémy sú rôzneho typu, interakcia s kamarátmi, rodičmi, prednášateľmi, strachy, trémy, hnev, stres, organizácia času, učenia, tolerancia, ľubostné problémy, sebaistota, ... Ani jeden problém nie je hlúposť. Možno na prvý pohľad vyzerá hlúpo, ale ja tam vždy nájdem hlbší problém, na ktorom potom pracujeme. Ak sa s problémom načas popasujeme, rýchlejšie ho riešime. Nesmieme sa báť ani hanbiť za svoje problémy, ani za svoje myšlienky. Psychológ väčšinu problémov podobného druhu už počul a vie ako sa treba k tomu problému postaviť. Treba riešiť všetko, čo vplýva na kvalitu nášho života.

8.Na ktorých ešte miestach môže školský psychológ pracovať okrem v škole?

Školský psychológ pracuje prevažne v škole a v inštitúciách, ktoré sa zaoberajú výchovou detí.

9.Ktoré sú základné schopnosti, ktoré používa psychológ?

Psychológ hlavne musí byť empatický, musí vedieť pozorne počúvať, mať rád prácu s ľuďmi.

10.Koľko času je potrebné, aby sa vyriešil psychický problém?

Koľko času je potrebné, aby sa problém vyriešil, závisí od toho, koľko dôležitá je situácia, koľko dlho sa neriešil sám problém. Niektoré problémy, s ktorými sa človek trápi mesiace neraz sa môžu vyriešiť niekoľkými rozhovormi a niekedy trvá aj viac mesiacov, kým sa dosiahne cieľ. Záleží aj od

spolupráce a ochoty meniť sa toho, kto problém má.

11.Či školský psychológ podporuje aj učiteľov, alebo je tu len pre žiakov?

Školský psychológ je tu pre všetkých, ktorí pomoc potrebujú a sami sa rozhodnú, že chcú problém vyriešiť. Nemôžeme pomôcť tomu, kto pomoc nechce prijať.

12.Ktorý je rozdiel medzi psychológom a psychiatrom?

Rozdiel medzi psychológom a psychiatrom najjednoduchšie povedané je v tom, že psychológ diagnostikuje problém a rieši ho výlučne terapiou, psychiater lieči medikamentami.

13.Co je vašou prioritou?

Mojou prioritou je pomáhať žiakom, aby zdolali výzvy, s ktorými sa stretávajú v procese dospievania a aby sa z nich jedného dňa stali plnohodnotní členovia našej spoločnosti, ktorí svojou prácou budú doprínášať svojmu okoliu a budú dobrí ľudia.

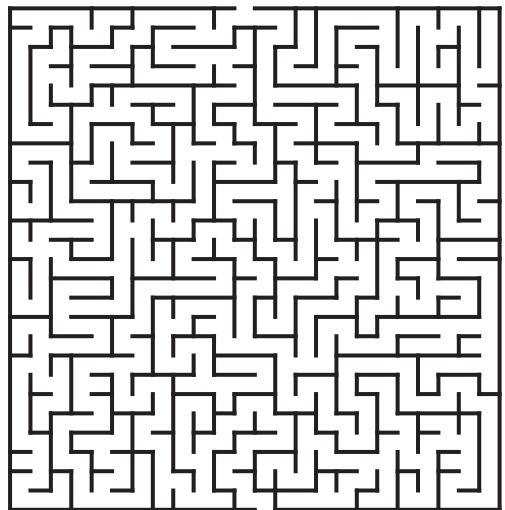
14. Keby bola možnosť, či by ste sa vzdali práce psychológa?

Nikdy by som svoju prácu nemenila a dúfam, že ešte dlho ju budem mať príležitosť vykonávať.

*Antónia Trusinová, Daniela Sabová, ....???*

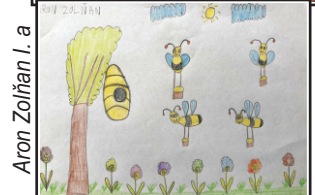


Tatiana Klimovská V. a



# 8. MAREC - MEDZINARODNÝ DEŇ ŽIEN

V nedeľu 05.03.2023 v Dome kultúry v Selenči sa tradične uskutočnil kultúrno-umelecký program žiakov ZŠ Jána Kollára ku medzinarodnému Dňu žien. V programe účinkovali škôlkáry, žiaci nižších a vyšších ročníkov, školský Orchestriek a žiaci folklornej sekcii. Žiakov pripravovali ich vychovateľki, učiteľki a prednášatelia.



Loris Sabo a Jakob Petráš III. b

Fabian Horvát II. b

Zoe Kanjete-Častvanová VI. a

Ivana Nosáľová IV. b

Zina Ďurčianská VI. a

2022/23

Žiaci Základnej školy Jána Kollára v Selenči

VIII



Generácia 2008/2009

Stretnutie 2033

