

ОСНОВНА ШКОЛА „ЈАН КОЛАР“ СЕЛЕНЧА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ
ЗА
ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

14. септембар, 2023. године

САДРЖАЈ:

1. УСЛОВИ РАДА	4
1.1. ОБЈЕКАТ ШКОЛЕ	4
1.2. КАБИНЕТИ И УЧИОНИЦЕ	4
1.3. ОСТАЛЕ ПРОСТОРИЈЕ И ОБЈЕКТИ	4
1.4. ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ	4
1.5. ИНВЕСТИЦИЈЕ	5
1.6. ПРОЈЕКТИ	5
2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА	6
3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	6
3.1. РАСПОРЕД У РАДУ ШКОЛЕ И КАЛЕНДАР РАДА	8
4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА	8
4.1. УСПЕХ УЧЕНИКА	8
4.2. ИЗОСТАНЦИ	9
4.3. РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ	9
4.4. УСПЕХ УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА	9
4.5. РАЗРЕДНИ ИСПИТИ	9
4.6. ПОПРАВНИ ИСПИТИ	9
4.7. ДОПУНСКА, ДОДАТНА, ПРИПРЕМНА НАСТАВА	10
4.8. НАСТАВА ПРЕДМЕТНИХ ПРОФЕСОРА У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ	10
4.9. ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ	12
5. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	13
5.1. СЕКЦИЈЕ У ОКВИРУ ШКОЛЕ	13
5.2. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ	24
6. РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА	27
7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	33
8. РАД СТРУЧНИХ И РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	34
8.1. ДИРЕКТОР ШКОЛЕ	34
8.1.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА	34
8.2. НАСТАВНИЧКА ВЕЋА	37
8.3. ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА	37
8.4. СТРУЧНИ ТИМОВИ	38
8.5. ШКОЛСКИ ОДБОР	38
8.6. САВЕТ РОДИТЕЉА	39
8.7. СТРУЧНИ САРАДНИК - ПСИХОЛОГ	40
9. РАД СТРУЧНИХ ТИМОВА	44

9.1.	ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ/УЧЕНИКА ОД НАСИЉА – ШБН ТИМ	44
9.2.	ТИМ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	46
9.3.	ИОП ТИМ	49
9.4.	ТИМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ	51
9.5.	ТИМ ЗА ИНКЛУЗИЈУ РОМА	51
9.6.	ПРОЈЕКТНИ ТИМ	52
9.7.	ТИМ ЗА ЗДРАВЉЕ ДЕЦЕ	54
9.8.	ЕКО ТИМ	54
9.9.	ТИМ ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	55
9.10.	ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ	56
9.11.	ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	56
10.	ПЕДАГОШКИ АСИСТЕНТ	57
11.	РАД СА ПРИПРАВНИЦИМА	57
12.	САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА НА ЛОКАЛНОМ НИВОУ	58
13.	ПРАВА И ДУЖНОСТИ УЧЕНИКА	58
14.	ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА	59

1. РАДА

1.1. ОБЈЕКАТ ШКОЛЕ

Објекат школе је у функцији од 1962. године. Захваљујући континуираном одржавању, изведеним инвестиционим радовима, извршеним потребним адаптацијама, доградњама и поправкама, објекат школе пружа повољне могућности за реализацију свих програмских садржаја, циљева и задатака образовно - васпитног рада са ученицима.

Велика пажња се посвећује и естетско - хигијенском уређивању школе, тако да пружа пријатан амбијент за рад ученицима и особљу школе.

Укупна квадратура затворене површине објеката школе износи 2745 м².

1.2. КАБИНЕТИ И УЧИОНИЦЕ

У оквиру зграде школе постоји 11 учионица, укупне површине 533 м² са нешто више од нултог степена специјализације.

У школи постоје 4 кабинета укупне површине 336 м² за: физику, музичка култура/немачки језик, биологију-хемију, техничко образовање и информатику и дигитални кабинет изнад којег је из безбедностних разлога уграђен аларм.

У склопу школске зграде налази се и физкултурна сала са свлачионицама, просторијом за одлагање справа за извођење физичког васпитања и просторијом за наставника.

У оквиру школског дворишта налази се и спортска хала која је у власништву школе. Школа има задатак да води рачуна о њеном одржавању. Површина обе хале износи 1067 м². Поред објекта школе налази се спортско игралиште.

Учионице и кабинети пружају повољне услове за извођење наставе и рад у школи.

1.3. ОСТАЛЕ ПРОСТОРИЈЕ И ОБЈЕКТИ

Сем зборнице постоје четири канцеларије – за секретара, рачуновођу, директора и стручног сарадника.

У функцији је кухиња са трпезаријом и оставом, као и просторија за помоћно особље са укупном површином 106 м².

У склопу зграде је и библиотека са укупном површином 15 м².

За смештај огрева у склопу зграде школе постоји подрум и котларница са укупном површином 230 м² као и магацин од 50 м². Уз зграду школе дограђена је радионица за мајстора са укупном површином 36 м².

Пошто је школа у децембру 2016. године заменила грејање, адаптирана је просторија за смештај пелета 20м². Адаптиране су и просторије за справарницу 20м² и кабинет за наставника физичког васпитања 10м².

1.4. ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ

Школска опрема и намештај нису у најбољем стању, али успевамо да обезбедимо средства која се инвестирају у најкритичније и најнеопходније ставке и константно се пишу пројекти у циљу опремања учионица и набавке модернијих наставних средстава.

Школа поседује знатан број техничких средстава за извођење наставе: 1 ласерски штампач. 3 мултифункционална уређаја (копир, скенер и штампач), 1 скенер, 1 видео камеру, 31 преносних рачунара, 12 видео бимова, 1 дигитални фотоапарат. У кабинету информатичког образовања налази се 15 рачунара који су умрежени. (1 сервер и 14

рачунарских јединица за ученике). Даље постоје још 7 рачунара који се налазе у канцеларијама за администрацију, зборници и психолога школе.

У целој школи је обезбеђен бежични интернет преко АМРЕС-мреже као и прикључак за ЛАН-кабал у свакој учионици. Школа је покривена са 3 камере, од којих 2 покривају ходнике школе а једна школско двориште, такође школа има прикључак за кабловску телевизију. По целој школи и у свакој учионици постоји разглас који је у функцији.

Ученичка библиотека заједно са стручном библиотеком наставника садржи око 10.000 књига и преко 835 јединица некњижне грађе (плоче, касете, зидне слике, дискете, ЦД-ове, и сл.) а током године фонд у библиотеци се допуњује различитом стручном литературом. Књижни фонд се попуњава сваке године од сопствених средстава а делом и из Словачке Републике, као и из разних донација и спонзорстава и путем пројеката које школа упућује.

Опремљеност наставним средствима по предметима варира и сваке године уз помоћ пројеката обезбедимо додатна средства.

1.5. ИНВЕСТИЦИЈЕ

За почетак школске 2022./2023. године обезбеђен је дидактички материјал и потрошни материјал.

1.6. ПРОЈЕКТИ

Пројектни тим ОШ „Јан Колар“ из Селенче активно прати конкурсе за доделу средстава за унапређење квалитета наставе, опремање школе и инвестициона улагања у школу.

У току школске године одобрени су следећи пројекти:

- Пројекат **„Квиз: Упознај своју прошлост“** по конкурс у Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице
- Пројекат **„Штампање (репринт) публикације поводом 10 година успешног деловања оркестра ОШ Јан Колар-Оркестрић из Селенче“** по конкурс у Покрајински секретаријат за спорт и омладину
- Пројекат **„Замена дотрајалих подова у зборници и у канцеларијама“** по конкурс у Канцеларије за Словачке у дијаспори
- Пројекат **„Издавање школског мултимедијалног часописа“** по конкурс у Канцеларије за Словачке у дијаспори
- Пројекат **„Плеши, плеши“** по конкурс у Канцеларије за Словачке у дијаспори
- Пројекат **„Млади глумци“** по конкурс у Канцеларије за Словачке у дијаспори
- Пројекат **„Замена дотрајалог намештаја у учионицама“**
- Наставак реализације пројекта **“Подршка образовању социјално депривираних деце и младих у Србији“** финансираног од стране Ехо организације.

Наша школа ће наставити са праћењем и учешћем на отвореним конкурсима.

До краја календарске године планирана је реализација и вредновање одобрених пројеката.

2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА

У школи је у току 2022./2023. школске године било 41 запослених: 1 директор, 1/2 рачуновођа, 1/2 секретар - дипломирани правник, 1 стручни сарадник - психолог, 29 запослених у настави и 8 у помоћној служби.

Стручна спрема запослених:

Докторат : 2

Висока стручна спрема : 25

Основне академске студије: 3

Средња стручна спрема (4. степен): 4

Средња стручна спрема (3. степен): 1

Основна школа: 6

У нижим разредима наставу су изводиле професорице разредне наставе, што значи да је настава стручно заступљена. Часове енглеског језика је од првог до осмог разреда држала професорка енглеског језика која је била на замени до 23.01.2023. године након чега наставља да изводи наставу у петом и осмом разреду, а остале разреде преузима професорка која се вратила са боловања.

Настава немачког језика, ромског језика, српског као нематерњег језика, математике није била стручно заступљена у вишим разредима. Остале предмете су предавали наставници стручни за предмет који су предавали.

Једанаест запослених је путовало на посао јер станују ван седишта школе (5 свакодневно): 1 рачуновођа (Плавна), 1 наставница енглеског језика (Бач), 1 наставница разредне наставе (Лалић), 1 наставница словачког језика (Бачки Петровац) и 1 стручни сарадник (Пивнице). Остали који путују долазе на радно место неколико дана у недељи, јер раде и у другим школама ради допуне норме или је њихово ангажовање тако организовано да имају по један слободан дан у нашој школи ради даљег стручног усавршавања: наставница историје (2 дана – Пивнице), наставница биологије (2 дана – Кисач), наставница хемије (1 дан – Бачка Паланка), вероучитељ (1 дан – Бач), наставник физичког васпитања (4 дана - Кисач), наставница енглеског језика (2 дана - Лалић).

Посебно треба истаћи да се ради о младом и перспективном колективу код кога постоји здрава конкуренција и пријемчивост за иновације, примену савремене образовне технологије као и нових наставних метода.

3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА (НА ПОЧЕТКУ)

У септембру школске 2022./2023. године било је уписано и укључено у редовну наставу 163 ученика. У школи је формирано 12 одељења редовне наставе (по два паралелна за други, трећи, четврти, и шести разред а у осталим разредима по једно одељење) и 2 одељења продуженог боравка.

РЕДОВНА НАСТАВА

Нижи разреди:

1.а.....20 ученика

2.а.....10 ученика (1 ученик ИОП2)

2.б.....11 ученика (2 ученика ИОП2)
3.а.....12 ученика (2 ученика ИОП2)
3.б11 ученика (2 ученика ИОП2)
4.а..... 9 ученика (2 ученика ИОП2)
4.б..... 9 ученика (1 ученик ИОП 1, 1 ученик ИОП 2)
СВЕГА од првог до четвртог разреда: 82 ученика (1 ученика ИОП1 и 11 ученика ИОП2)

Виши разреди:

5.а.....21 ученика
6.а.....11 ученика (1 ученик ИОП2)
6.б.....12 ученика (2 ученика ИОП2)
7.а.....21 ученика (2 ученика ИОП1)
8.а.....16 ученика (1 ИОП2)

СВЕГА од петог до осмог разреда: 81 ученика (4 ученика ИОП2 и 2 ученика ИОП1)
УКУПНО од првог до осмог разреда: 163 ученика (14 ученика са ИОП2, и 3 ученика ИОП1).

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА (НА КРАЈУ)

У току школске 2022./2023. године било је ученика који су се уписали и исписали због истог основа, о чему је вођена уредна документација професора разредне наставе и одељењских стрешина.

РЕДОВНА НАСТАВА

1.а.....20 ученика
2.а.....10 ученика (1 ученик ИОП2)
2.б.....11 ученика (2 ученика ИОП2)
3.а.....12 ученика (2 ученика ИОП2)
3.б.....12 ученика (3 ученика ИОП2)
4.а..... 9 ученика (2 ученика ИОП2)
4.б..... 9 ученика (1 ученик ИОП 1, 1 ученик ИОП 2)
СВЕГА од првог до четвртог разреда: 83 ученика (1 ученик ИОП1 и 11 ученика ИОП2)

Виши разреди:

5.а.....21 ученика
6.а.....11 ученика (1 ученик ИОП2)
6.б.....12 ученика (2 ученика ИОП2)
7.а.....21 ученика
8.а.....16 ученика (1 ИОП2)

СВЕГА од петог до осмог разреда: 81 ученика (4 ученика ИОП2)

УКУПНО од првог до осмог разреда: 164 ученика (15 ученика са ИОП2 и 1 ученик ИОП1).

3.1. РАСПОРЕД У РАДУ ШКОЛЕ И КАЛЕНДАР РАДА

Школа је током године радила у две смене: у преподневној смени наставу су похађали ученици виших разреда и одељења нижих разреда. У последодневној смени наставу су имали ученици нижих разреда који су се смењивали на недељном нивоу. Продужени боравак био је организован у терминима од 08:00 до 13:30 и од 09:00 - 15:00 часова, у зависности од смене првих и других разреда јер су они корисници услуга продуженог боравка. Преподневна смена је радила од 8:00 до 14:15 а поподневна од 13:30 до 18:35 часова.

4. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

РЕДОВНА НАСТАВА

За већину предмета школа је имала обезбеђен стручни наставни кадар. Број часова по појединим предметима је планиран на основу наставног плана и програма и школског календара за актуелну школску годину.

4.1. УСПЕХ УЧЕНИКА

Успех ученика је анализиран на крају првог квартала, на крају првог полугодишта, на крају трећег квартала, на крају другог полугодишта и на крају школске године на седницама одељенских већа, Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору.

У нижим разредима један ученик је био неоцењен а у вишим разредима су сви ученици били оцењени. Разлог због којег је овај ученик остао неоцењен је непохађање наставе. Организована је била припремна настава и полагање разредних испита.

У току школске године изречено је 12 васпитних мера – од тога 3 укора разредног старешине и 3 укора одељењског већа, као и 6 напомена.

Успех ученика на крају школске 2022./2023. године

Категорија	Разреди		
	I - IV	V - VIII	I - VIII
Девојчице	38	39	77
Дечаци	45	42	87
УКУПНО	83	81	164
Недовољни са 1 негативном оценом	0	0	0
Недовољни са 2 негативне оцене	0	0	0
Недовољни са 3 и више негативних оцена	0	0	1
УКУПНО НЕДОВОЉНИХ	0	0	1
Неоцењени	1	0	1
ОДЛИЧНИ	37	46	83

ВРЛО ДОБРИ	14	18	32
ДОБРИ	9	14	23
ДОВОЉНИ	2	2	4
УКУПНО ПОЗИТИВНИХ	62	80	142
ИОП 1	1	0	1
ИОП 2	11	4	15
УКУПНО ИОП	12	4	16

4.2. ИЗОСТАНЦИ

Укупан број изостанака у школској 2022./2023. години на нивоу школе је био 12707, што је за 1858 часова мање него прошле школске године. Од укупног броја било је 10302 оправданих и 2405 неоправданих часова. У нижим разредима било је 3594 оправданих и 15 неоправданих. У вишим разредима било је 6708 оправданих и 2390 неоправданих.

4.3. РОДИТЕЉСКИ САСТАНЦИ

Током школске 2022/23. године одржано је укупно 60 родитељских састанака. Од тога 34 у нижим, а 26 у вишим разредима. Одржано је 367 индивидуална разговора, од чега 167 на нивоу нижих, 200 на нивоу виших разреда.

4.4. УСПЕХ УЧЕНИКА VIII РАЗРЕДА

На крају основног школовања 3 ученика VIII разреда је добило Вукову диплому. Додељено је 49 диплома Наставничког већа, 8 диплома за одличан успех и примерно владање и 25 диплома Министарства просвете, науке и технолошког развоја из следећих предмета: словачки језик, математика, хемија, верска настава СЕАВЦ, физичко и здравствено васпитање, српски као нематерњи језик, енглески језик, техника и технологија и музичка култура.

Од 16 ученика који су школске 2022/2023. били у осмом разреду, 15 ученика је завршило разред и полагали су завршни испит. Један ученик није завршио осми разред разлог томе су биле 3 недовољне оцене.

Свих 15 ученика је имало жељу да упише средњу школу и распоређени су у првом уписном кругу. Четворо ученика уписано је у трогодишње средње школе а 11 ученика у четворогодишње средње школе.

4.5. РАЗРЕДНИ ИСПИТИ

У нижим разредима 3.б један ученик није оцењен док су у вишим разредима сви ученици били оцењени. У току јуна и јула месеца организовани су припремни часови. Разлог због којег је овај ученик остали неоцењени је непохађање наставе.

4.6. ПОПРАВНИ ИСПИТИ

На крају другог полугодишта школске 2022/2023. године није било потребно организовати поправне испите.

4.7. ДОПУНСКА, ДОДАТНА, ПРИПРЕМНА НАСТАВА

У току школске 2022./2023. године одржано је укупно 475 часова допунске наставе. Допунска настава је организована из свих предмета сем из физичког васпитања и музичке културе, а са циљем да ученици боље савладају одређене делове градива. Часови допунске наставе као и садржаји рада евидентирани су у дневницима образовно - васпитног рада. Индивидуални рад са ученицима који заостају у савладавању градива у нижим разредима изводио је професор разредне наставе или школски психолог.

Са даровитим ученицима у вишим разредима се радило и путем додатне наставе или у оквиру појединих секција и то из следећих предмета: математика, физика, биологија, географија, историја, словачки језик, српски језик, хемија, енглески језик, техничко васпитање. Са даровитим ученицима у нижим разредима се радило путем додатне наставе из предмета: математика и словачки језик. Одржано је укупно 420 часа додатне наставе од четвртог до осмог разреда. Резултати овог рада индиректно су се показали и кроз резултате ученика на разним такмичењима.

Током јуна одржавала се припремна настава за ученике осмих разреда из математике, словачког језика, географије и хемије (по 10 часова из сваког предмета) за полагање завршног испита из наведених предмета, коју су ученици редовно посећивали.

У односу на планиран број допунских и додатних часова и норму ангажовања наставника, проценат планираног је и реализован.

4.8. НАСТАВА ПРЕДМЕТНИХ ПРОФЕСОРА У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ

У 4.а и 4.б разреду школске 2022/2023. године били су организовани часови предметне наставе ради упознавања ученика са предметним наставником, који ће реализовати наставу у петом разреду. Сваки наставник је реализовао предметну наставу два пута у току школске године. Сви часови предметне наставе су реализовани према урађеном плану на почетку школске године. Часови из историје су били реализовани у другом полуугодишту, због тога што се у четвртном разреду историја Србије обрађује у другом полуугодишту.

СЕПТЕМБАР 2022

- Мишко Болф -ликовна култура- Карактеристике креда и масних боја
- Зузана Фодор -географија -Воде у Србији

ОКТОБАР

- Марина Мелих – Биљни и животињски свет Србије
- Марија Грнова - немачки језик – Упознавање са новим предметом

НОВЕМБАР

- Суђи Јурај – музичка култура – Обрада песме: Тамо је расла лепа јела; динамика: крешендо и декрешендо, Слушање музике: Антонин Дворжак: Словенски плес бр.1

- Тереза Жјак – српски као нематерњи језик – Обрада текста „Домаћи задатак“, Селимир Б. Милосављевић

- Дарка Чапеља – математика – Дељење са остатком

ДЕЦЕМБАР

- Данијел Носал – информатика – Дигитална безбедност

- Данијела Бађонски – словачки језик – Словачка народна бајка према браћи Грим: Госпођа Зима, Појмови: карактеристике књижевних ликова

- Самуел Витез – физичко и здравствено васпитање – прескок козлића

ЈАНУАР 2023

- Мишко Болф – ликовна култура – Линија. Знакови и симболи.

- Марина Мелих – биологија – Упознај себе, пубертет

ФЕБРУАР

- Дарка Чапеља – математика - Једначине са сабирањем и одузимањем

МАРТ

- Габријела Губа Червени – историја – Сеоба Словака на територију данашње Војводине

- Зузана Фодор – географија – Словачка – земља наших предака

- Јурај Суђи – музичка култура – Пролеће у шуми, песма из Финске - певање песме по слуху. Дечја симфонија, Јозеф Хајдн - слушање дела

АПРИЛ

- Габријела Губа – историја – Други светски рат

- Самуел Витез – физичко и здравствено васпитање – Трка – ниски старт

- Данијела Бађонски – словачки језик – непроменљива врста речи – прилози

МАЈ

- Данијел Носал -техничко и информатичко образовање – Материјали, који добро проводе електричну струју

- Марија Грнова - немачки језик – Упознавање са државама немачког говорног подручја

- Тереза Жјак – српски као нематерњи – Језичка култура: образовање

4.9. ИЗБОРНИ И ФАКУЛТАТИВНИ ПРЕДМЕТИ

У току школске 2022./2023. године организована је настава из следећих изборних предмета:

Први разред:

1. Верска настава:	- католичка:	8 ученика
	- евангеличко - лутеранска:	11 ученика
	- православна:	1 ученик
2. Ромски језик са елементима националне културе:		0 ученика

Други разред:

1. Верска настава:	- католичка:	10 ученика
	- евангеличко - лутеранска:	6 ученика
	- православна:	5 ученика
2. Ромски језик са елементима националне културе:		2 ученика

Трећи разред:

1. Верска настава:	- католичка:	10 ученика
	- евангеличко - лутеранска:	6 ученика
	- православна:	8 ученика
2. Ромски језик са елементима националне културе:		5 ученика

Четврти разред:

1. Верска настава:	- католичка:	15 ученика
	- евангеличко - лутеранска:	2 ученика
	- православна:	1 ученик
2. Ромски језик са елементима националне културе:		4 ученика

Пети разред:

1. Верска настава:	- католичка:	12 ученика
	- евангеличко-лутеранска:	7 ученика
	- православна:	2 ученика
2. Ромски језик са елементима националне културе:		5 ученика
3. Чувари природе		0 ученика
4. Цртање, сликање и вајање		18 ученика
5. Музиком кроз живот		3 ученика

Шести разред:

1. Верска настава:	- католичка:	13 ученика
	- евангеличко-лутеранска:	7 ученика
	- православна:	3 ученика
2. Ромски језик са елементима националне културе:		3 ученика
3. Чувари природе		0 ученика

4. Цртање, слоикање и вајање	11 ученика
5. Музиком кроз живот	12 ученика

Седми разред:

1. Верска настава:	- католичка:	10 ученика
	- евангеличко - лутеранска:	6 ученика
	- православна:	5 ученика
2. Ромски језик са елементима националне културе:		1 ученик
3. Моја животна средина		21 ученика
4. Предузетништво		0 ученика
5. Уметност		0 ученика

Осми разред:

1. Верска настава:	- католичка:	7 ученика
	- евангеличко – лутеранска:	8 ученика
	- православна:	1 ученик
2. Ромски језик са елементима националне културе:		2 ученика
3. Моја животна средина		0 ученика
4. Предузетништво		16 ученика
5. Уметност		0 ученика

Ове школске године нико од ученика није похађао изборни предмет Грађанско васпитање.

5. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

На основу сагледавања материјалних и кадровских могућности, уважавајући интересе ученика као и потребе средине, годишњим програмом рада школе предвиђена је и реализација слободних активности и рад ученичких организација. Задужени наставници су сачинили програм рада слободних активности и ученичких организација, и дали су извештаје о њиховом раду на седницама наставничког већа на крају првог и другог полугодишта.

5.1. СЕКЦИЈЕ У ОКВИРУ ШКОЛЕ

У школи су школске 2022./2023. године реализоване следеће слободне активности:

1. Рецитаторска секција

У секцију Рецитатори нижих разреда је укључено 5-10 ученика. Учесталост часова ове секције је зависила од програма или такмичења који су били организовани.

Програми на којима смо учествовали су:

1. Пријем првака у ДС 05. 10..2022
2. Дан школе 18.10.2022
3. Сунчана јесен живота 24.11.2022

5. Радијско такмичење 03.12.2022
6. Програм поводом св. Саве 27.01. 2023
7. Отварање изложбе у Етно музеу 05.03.2023
8. Програм поводом 8. Марта 05.03.2023
9. Општинско такмичење рецитатора 15.03.2023
10. Зонско такмичење рецитатора 01.04.2023
12. Прослава Дана Селенче 02.07.2023

Руководилац секције у нижим разредима: Рената Суђи

Виши разреди:

Када је реч о рецитаторској секцији, ученици су имали прилику да наступају на неколико програма која смо припремали у оквиру рада наше секције: 17.10. Дан Селенче, 24. 11. Сунчана јесен живота, програм поводом 8.марта Дана жена и сл. Два ученика 6. разреда је учествовало на Општинском такмичењу рецитатора у Бачу, Алена Слонка и Андреј Чапанда. Алена Слонка је изабрана да учествује и на Покрајинској смотри рецитатора у Сечњу, где је и учествовала дана 22.04.2023.

Извештај написала Даниела Бађонски

2. Новинарска секција

У новинарску секцију укључени су ученици од 5. по 8. разред. Ученици новинарске секције су припремали радове за школски часопис и тако се упознавали са радом и опсегом послова једног новинара око израде часописа. Писали су радове код куће и на часовима и усавршавали се у писању песама, интервјуа и разних стилских дела, који су потом објављивани у нашем школском часопису. И ове године је наш школски часопис освојио прву награду у Словачкој у такмичењу школских часописа Про Славис, које се организује сваке године и где сваке године освајамо најбоље награде.

3. Спортска секција

- Јесењи крос „трка за срећније детињство“, који организује црвени крст општине Бач и ОШ „Јан Колар“ Селенча.
- Спортске игре поводом недеље детета:
5-ци рукомет, баскет између 6 разреда, одбојка 7-ци, 8-ци против учитеља фудбал.
- Утакмица између ученика и учитеља (спорт по избору ученика).
- Учешће на општинском (1. место), међуопштинском (1. место), републичком (3.место Пожаревац) такмичењу дечаци из стоног тениса.

- Сваки разред је један петак одиграо утакмицу из спорта који имају у оквиру спортских активности.
- Фудбал дечаци општинско, одиграно у Бачу маја месеца (2. место)
- Одбојка девојчице одиграно у Б.Н.С у мају (2. место)
- РТС крос није одржан ове године.
- На крају школске године одиграна је фудбалска утакмица између учитеља и осмака.

проф. Самуел Витез

4. Саобраћајна секција

Нижи разреди

Укључени су били ученици II.б и III.а одељења, часове смо реализовали један пут недељно

Теме:

* ја-учесник у саобраћају- правила понашања у саобраћају
(пешак и бициклиста у саобраћају)

Ученици су упознали правила у друмском саобраћају, стекли већу самоувереност као учесници у саобраћају. Веома је битно да науче и да знају применити, односно придржавати се саобраћајних прописа и правила.

* врсте саобраћаја, саобраћајна средства

Ученици су добили информације о функционисању друмског, железничког, воденог и ваздушног саобраћајног система.

* саобраћајни знаци и њихов значај у саобраћају

Ученици су научили поделу саобраћајних знакова, и добили информације о примени истих.

* безбедност у саобраћају, саобраћајна култура

На овим часовима секције ученици су добили информације како да поступе у одређеним ситуацијама у саобраћају.

* саобраћајни полицајац

Објашњени су покрети и знаци саобраћајног полицајца. Веома је важно да ученик научи знакове полицајца и да зна како треба поступити у одређеним ситуацијама.

Виши разреди

У рад саобраћајне секције укључују се ученици нижих и виших разреда, који су одабрали ову секцију и према узрасту су подељени у две старосне групе: У групу „Б“ су укључени ученици 3., 4. и 5. разреда а групу „Ц“ чине ученици 6., 7. и 8. разреда.

Рад у саобраћајној секцији се изводи у теоретском и практичном делу. У теоретском делу се обрађују следеће теме:

- Прописи у саобраћају
- Саобраћајни знаци
- Саобраћај и раскрснице

Практични део обухвата вожњу бицикла на полигону.

Након савладаног теоретског дела из саобраћаја, вежба се вожња бицикла на полигону. Организује се школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ и из сваке групе по два најуспешнија ученика и две најуспешније ученице сачињавају екипу наше школе на општинском такмичењу.

Школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ је реализовано 13.03.2023. године.

Наша школа је била домаћин општинског такмичења „Шта знаш о саобраћају“, које је реализовано по плану из календара школских такмичења 22.04.2023. године.

Из сваке групе, општински тим сачињавају два најуспешнија ученика и две најуспешније ученице, који даље учествују на регионалном такмичењу. У групи „Б“ из наше школе у општинском тиму су били два ученика и две ученице, док у групи „Ц“ у општинском тиму су били један ученик и једна ученица из наше школе, који су имали пласман на окружно такмичење, које је требало да се одржи 14.05.2023. године. Окружно такмичење за Јужнобачки округ није било организовано од стране организатора, тако да ученици на овом нивоу такмичења се нису такмичили.

Руководилац секције
Данијел Носал

5. Еколошка секција

Нижи разреди

У ову секцију су укључени ученици I разреда, IIIb, IVa и IVb разреда; укупно 27 ученика. Еколошка секција се одвијала средом сваке друге недеље као блок часова.

Током школске године су биле реализоване следеће активности:

- упознавање ученика са активностима еколошке секције,
- израда украсних предмета и аранжмана од јесењих плодова за Етно пијацу - Дани европске баштине и за Базар дечијих радова у Дечијој недељи,
- обележавање значајних датума: Дан заштите озонског омотача (16.9.), Светски дан заштите животиња (4.10.), Дан чистих руку (15.10.), Дан здраве исхране (16.10.), Светски дан чистог ваздуха (3.11.) и Дан детета (20.11.), Дан шума (21.03.), Дан вода (22.3.), Дан планете Земље (22.4.), Дан паркова (24.05.), Дан заштите животне средине (5.06.) – вођени су разговори, гледане презентације, прављени пригодни панои и дечији ликовни радови,
- израда божићних, новогодишњих и ускршњих украса од материјала за рециклажу и украшавање учионице.
- учествовање у сакупљању старог папира и подизање свести о користима рециклаже
- учествовање и сарадња са ученицима виших разреда у заједничким пројектима.

Руководилац секције у нижим
разредима:

Татјана Мандач

Виши разреди:

У току 2022./2023. године, у еко секцију су укључени ученици виших и нижих разреда.

Одржане су следеће активности:

На основу плана рада који су направили наставници чланови еко тима а укључени нижих и виших разреда.

Активности: У оквиру Дечје недеље је организована акција скупљања старе хартије, која је била такмичарског карактера и продајна.

- радионица прављења цветних аранжмана ученика 7. и 8. разреда за Дан школе. Посета власнице цвећаре и сарадња По тима.
- радионица прављење воћне салате

- у оквиру пројекта Критичка свест за зелену савест, посета ЈКП Војводина шуме огранак Плавна са наставницом Терезом Жјак о значају очувања шума и рециклажи, ученици су пројекат презентовали осталим ученицима.

Обележавани су значајни датуми:

- Дан озонског омотача, (16. септ.)
 - Дан чистих руку (15. окт.)
 - Дан здраве хране (16. окт.)
 - Дан борбе против сиде (1. дец.)
 - Светски дан воде (22.март)
 - Светски дан Земље (22.април)
 - Дан против пушења (31.мај)
- прављење паноя, разговор и приказивање филма, уређење учионица и хола школе, скупљање чепова у оквиру акције „Чепом до осмеха“,
- Послата пријава као и извештај за пројекат „За чистије и зеленије школе у Војводини“.

Наставник
Марина Мелих

6. Математичка секција

Током школске 2022/2023. године ученици седмог и осмог разреда су се састали 4 пута.

За секцију је било заинтересовано четворо ученика петог, пет ученика шестог, четворо ученика седмог и четворо ученика осмог разреда.

Током ових сусрета, обрадили смо следеће теме:

1. Упис ученика у математичку секцију и заједничка израда плана рада математичке секције.
2. Договор о реализацији математичког такмичења „Мислиша 2023“.
3. Организација и реализација математичког такмичења „Мислиша 2023“.
4. Разне занимљивости из геометрије.

Наставник
Дарка Чапеља

7. Музичка секција

У музичкој секцији укључено је 60 ученика нижих и виших разреда. Учесталост часова ове секције је зависила од програма или такмичења који су претходили.

Програми на којима смо учествовали су:

1. Словачке народне прославе – Гала концерт дечијих фолклорних ансамбала 14.8.2022
2. Концерт Приближимо се једни другима Словачка амбасада – Београд 13. 9. 2022
3. Дани европске баштине – Концерт духовне музике Бач – 16. 9. 2021
4. Дани европске баштине – Свечано отварање, Бач – 16. 9. 2021
5. Дан школе – Селенча – 17. 10. 2022
6. Дани ослобођења Бача, Бач – 22. 10. 2022
7. Васпитни концерт – Бачки Петровац – 29. 10. 2022
8. Сунчана јесен живота – 24.11.2022
9. Таленти Војводине 2022 – зграда покрајинске владе, Нови Сад 15.12.2022
10. Програм поводом Дана св. Саве – 27.1. 2023. – Селенча
11. 16. Селеначки славуји, 1. концерт – 11. 2. 2023. – Селенча
12. 16. Селеначки славуји, 2. концерт – 11. 2. 2023. – Селенча
13. Културно уметнички програм поводом Дана жена – 5. 3. 2023. – Селенча
14. Васпитни концерт – 12. 5. 2023 – Селенча
15. 61. Музички фестивал деце Војводине, (1. награда, 98 бодова) – 14. 5. 2023. – Бачка Топола
16. 2. Дечји фестивал народних песама – 21. 5. 2023. – Пивнице
17. 23- Републичка смотре хорова и оркестара основних школа и основних музичких школа, (1. награда, 99,66 бодова) – 27. 5. 2023. – Сремски Карловци
18. Фестивал Јарне ноти – 23. 6. 2023. – Бачки Петровац
19. Обележавање дана оснивања Селенче – 2. 7. 2023. – Селенча

Руководилац секције: Јурај Суђи

8. Секција географије – Млади географи

Млади Географи су се састајали 2-пута месечно, током онлаин наставе задатке су добијали преко гугл учионице. У рад секције су били укључени ученици од 6-8. разреда.

Радило се у оквиру две групе(зависно од склоности и занимања ученика) .

ПРВА ГРУПА- Регионални географи

Они су добијали задатке да ураде детаљну анализу нашег насеља географски – почевши од географског положаја, природних и друштвених карактеристика региона у коме се налази школа. Место и улога нашег насеља, као и изгледи за даљи развој у ширем региону. У рад ове експертске групе је било укључено 5 ученика 8.разреда, а резултат њиховог рада су прт презентације које су ученици слали наставнику преко меила или у гугл учионицу. Прилака је ово била да на овај начин ученици систематизују своја целокупна знања како из физичке тако и из друштвене географије, која су стекли током четири године школовања.

ДРУГА ГРУПА- Туристички водичи

Ова група је имала за задатак да прикупља материјал са интернет мреже и описују или представе у облику прт презентације туристичке дестинације по свом избору.(главне градове-метрополе, европске или ваневропске држав)/.Резултат овакве активности су бројне прт презентације, које су остале у архиву наставника. У овој групи су активно учествовали ученици 6. , 7. и 8. разреда 17 ученика.

ЦИЉЕВИ-

*Секција- Млади географи је организована за ученике који су показивали натпросечно интересовање за овај предмет како би продубили њихова знања и вештине. Да науче како да користите графиконе и да их читају, и тумаче па чак и сами израђују. Такође значајна улога је да ученици уче да користе интернет и знају да издвоје шта је битно и значајно. Рад географске секције је планиран тако да се користе модерне и ученицима активирајуће облике рада , у оквиру школе се сарађивало са сродним изборним активностима, пре свега са наставом информатике.

Зузана Фодор, професор географије

9. Ликовна секција

Ликовна секција се одржавала понедељком. Укључени су ученици 7.и 8.разреда а придруживали се и ученици нижих разреда. Ученици су користили при раду различите ликовне материјале.

Ученици су били креативни и сваки цртеж су радили са великим задовољством.

Стално су мењали цртеже у учионици ликовне културе и нацртали су цртеже са темом Нова година и Божић и поставили су радове на паное у учионици ликовне културе. Њихови ликовни радови украшавали су два броја школског часописа, „Халузка“. Припремили су и поставили сцену у Дому културе за приредбу, „Сунчана јесен живота“, „Дан жена, 8. март“. Корелација са предметима који се предају у школи.

Ликовни конкурси и културне манифестације на којима су ученици учествовали:

- 23.11.2022.
- Књига коју сам понео-ла у торби;Библиотека Штефан Хомола,Бачки Петровац. Татјана Клиновски 5.разред,3.Награда.Учествовали су ученици виших разреда.
- Тема Вода; Матица Словачка Лученец,Словачка Република.
- Мир у свету;Матица Словачка Милано,Италија.Послали су нам 12 виртуалних диплома на мој мејл.Сви цртежи ће бити објављени у њиховом часопису.
- 17.септембра 2022.,„Дани Ецропске баштине“.Организатор:Ликовна колонија ИСКОН-Бач. Учествовали су ученици виших разреда: Јана Јохова,6.разред; Ема Проводовска,6.разред и Владимир Боршош,7.разред.
- Железница очима деце,Железнички музеј Београд. Виши разреди.
- Божићна прича;Завод за културу војвођанских словака,Нови Сад. Виши разреди.
-
- 24.новембар 2022.,„Сунчана јесен живота“-сценографија у Дому културе у Селенчи. Учествовали виши разреди.
-
- XXIII.Ликовна колонија Маковичка.Организатор:ОШ Јан Чајак и УЛП(удружење словачких педагога).II.награда Владимир Боршош,7.разред,цртање сликарским угљеном на тему Мртва природа. Учествовали виши разреди.
- .
- Дан вчела - Вчелица Медулка. Ликовни конкурс је расписала Основна школа Краља Томислава из места Нашице,Република Хрватска у сарадњи са Исеиа и Апидора
- Ликовне активности у школи и изван ње:
- дечји цртежи за школски пано у корелацији са литерарном секцијом.
- дечји цртежи у кабинету ликовне културе.
- Дан школе,пано у корелацији са литерарном секцијом.
- цртежи за школски часопис Халузка.
- сценографија за Сунчану јесен живота.
- цртежи на тему Јесен,Микулаш,Луцка,Нова година,Деда Мраз.
- сценографија за 8.март,Међународни дан жена.
-

Мишко Болф

Слободна активност Фолклор

У току школске 2022./2023.године наша школа је почела да сарађује са културно-уметничким друштвом и њиховим оркестром. Радили смо са млађом групом коју чине ученици првог, другог и трећег разреда, увежбали смо дечије игре, и са старијом групом, коју су чинили ученици четвртог, петог, шестог разреда и седмог разреда. Око 40 ученика је укључено у фолклорну секцију.

У току ове школске године обрађиване су: словачке народне песме, игре и дечије игре. Састајали смо се двапут недељно а пред наступе и чешће.

Наступали смо на:

Манифестацији Дани европске баштине на тврђави у Бачу (17.09.2022.)

Приредби „Сунчана јесен живота“ у Дому културе у Селенчи (24.11.2022.)

Приредби за Дан жена-8.март- Дом културе у Селенчи
Манифестација „Zlatá brána“ која се одржава у Кисачу-25.јун 2023.
Манифестација-Дани Селенче-2.јул 2023. у Дому културе у Селенчи
Манифестација Словачке народне свечаности које се одржавају у Бачком Петровцу-август 2023.г

Уметнички руководиоци:

Наташа Клиновски, Маријана Частван и Ана Чапеља

10. Форум театар

У Форум позориште су укључени ученици VI,VII и VIII разреда. У позориште је био укључен и ученик трећег разреда. Активности су се реализовале у просторијама школе . На састанцима су се обрађивали садржаји везани за превенцију вршњачког насиља и дигиталног насиља.Забележен је Дан превенције против вршњачког насиља израдом зидног паноа („Дан розе мајице”). Такође су урађене поруке о пријатељству, правилима понашања у облику зидних новина.Увежбана је форум представа Силеција са којом смо се презентовали на часовима разредног старешине :

- 8.п (30.05.2023.),
- 7.п (2.06.2023.)
- 5.п (6.06.2023.)
- 6.п (8.06.2023)
- 4.п (9.06.2023)
- 1.п, 2. п. (14.06.2023.)
- 3.п. (15.06.2023.).

Ученици су упознати са основама Форум позоришта као и о превенцији вршњачког насиља. Теме које су обрађене:

1. Форум позориште, шта је то
2. Шта је то насиље међу децом
3. Учење кроз искуство
4. Медији и насиље
5. Сукоби и њихово решавање
6. Сукоби и њихово решавање
7. Превенције вршњачког насиља
8. Постављање и увежбавање позоришне сцене
9. Презентовање на ЧОС-е.

Методe рада:

- Вербална, монолог, дијалог,игра, драматизација, радионице, дискусија.

Облици рада:

- Фронтални, индивидуални, у пару, групни рад.

Коришћена литература :

- Бељански- Ристић , Љубица:Форум театар ШКОЛА ЗА ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА, Приручник за наставнике Друга радна верзија , УНИЦЕФ , Београд 2008
- Дигитално насиље- превенција и реаговање- Добринка Кузмановић, Биљана Лајовић, Смиљана Грујић, Гордана Меденица;
- Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Педагошко друштво Србије.

Руководилац слободне активности :
Ана Петраш и Светлана Киш

11. Школски часопис „Halúzka“

Школски часопис „Halúzka“ је ученички часопис са радовима ученика који су израђени у оквиру школске новинарске и ликовне секције и у оквиру свих предмета у сарадњи са њиховим наставницима.

Ове школске 2022./2023. године, као што је и било планирано штампана су 2 издања. Штампач часописа се вршила у штампарији Графопласт из Бачке Паланке. Ученици су активно учествовали и допринели својим радовима током целе школске године, да би се одштампало прво издање на крају I. полугодишта као и друго издање на крају II. Полугодишта.

Руководилац школског часописа:
Данијел Носал

12. Драмска секција

Драмска секција броји 17 ученика. У првом полугодишту, ученици драмске секције увежбали су кратку драмску представу за добродошлицу првака коју су извели првог септембра. Наступали су и на школском програму поводом Дана наше школе. На програму „Сунчана јесен живота“ ученици драмске секције су извели комад „Моја бака“. За децу запослених радника наше школе био је припремљен кратак програм „Деда Мраз“, који ја био изведен 28.12.2023. године на задовољство мале и велике деце. У другом полугодишту увежбана је драмска представа за децу „Вук и седам јарића“ по мотивима народне приче. Премијера ове представе била је изведена у Дому културе 08.06.2023. године пред свим ученицима школе. Са овом представом драмска секција је била на драмској смотри ЗХД у Старој Пазови 10.06.2023.године. Драмска смотра ове године била је ревијалног типа, због малог броја пријављених дечјих представа. Дечји жири је одлучио да су најбољи глумци Марио Бурчјар, Бјорн Каша и Лорис Сабо, награђени ученици су добили пригодне поклоне. Ученици драмске секције припремају и драмску тачку о етно изложби, која ће бити изведена у Етно простору Дома културе 2.јула, поводом прославе Дана Селенче.

Драмску секцију воде професорице Ана Колек и Тереза Жјак

13. Хемијска секција

Хемијску секцију смо оформили у септембру и тада смо урадили и план рада секције. У рад секције били су укључени ученици осмих разреда. Сретали смо једном месечно. Све активности које су испланиране смо и реализовали. Највише интересовања ученици су практичне активности, нарочито лабораторијске вежбе, тако да ће и следеће године план секције бити усмерен у том правцу .

хемијску секцију води: наставница хемије Душанка Ђурковић

14. Секције за програмирање

У раду секције учествују ученици од V до VI разреда основне школе. Циљ секције је усмерен ка:

- подизању нивоа дигиталне и информатичке писмености ученика,
- развоју критичког мишљења,
- решавању проблема и програмирања,
- проширењу знања о блоковском и текстуалном програмирању,
- припреми ученика за такмичења из програмирања,
- укључивању ученика у радионице за подизање свести информатичке писмености.

Секција за програмирање основана је уз додатну подршку у оквиру програма „Школе за 21. век“ у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, спроводи *British Council*.

У оквиру наведеног програма „Школе за 21. век“ школа је добила донацију 20 Mikro:bit-ова, уз помоћ којих ће ученици да програмирањем решавају различите проблеме и реализују пројекте.

У току школске године, одржано је 7 часова из секције за програмирање, коју похађа 19 ученика од V- VI разреда.

Координатор секције: Данијел Носал

15. Историјска секција

У оквиру историјске секције ученици наше школе уествовали су на такмичењу под називом “Упознај своју прошлост”. Квиз је одржан 17. новембра у Падини. Међусобно су се такмичили ђаци из Арадца, Ковачице, Падине, Кулпина, Гложана, Пивница, Селенче и Старе Пазове. Нашу школу представљале су ученице 7а разреда каролина Јаворњик, Нина Трусима, Лаура Чапанда и Туана Киш. У такмичарским круговима ученици су одговарали на 10 питања у форми Милионера и откривали скривену слику на којој се крила позната личност војвођанских Словака или народна ношња. У финалу су се поново такмичили у игри Милионер и у игри Асоцијације. Екипа анше школе је показала знање, али је остала без пласмана. Ученице су доказале да се у нашој школи негује национална свест, ради упознавања традиционалне културе, значајних личности и институција Словака у Војводини, што је допринело очувању и развоју словачког идентитета и културне баштине.

Квиз је одржан у организацији НРСНМ и Асоцијације словачких педагога уз финансијску подршку Канцеларије за Словације у дијаспори.

руководилац секције: Габриела Губа Червени

16. Читалачки клуб

У току школске 2022/2023. године у оквиру Читалачког клуба обележени су:

- Европски дан језика (26.9.)
- Национални дан књиге – „ЧИТАЈМО ГЛАСНО“ 28. фебруар 2023.

Поводом Националног дана књиге 28. фебруара, Друштво школских библиотекара Србије позвало је све школске библиотекаре да се укључе у акцију „Читајмо гласно“ по шести пут. Ове школске године из наше школе, ОШ „Јан Колар“ у Селенчи, су у акцији учествовали ученици свих разреда. Уз координисање школског библиотекара читали су гласно својим вршњацима и професорима на словачком, српском и ромском језику: песме, приче, стихове и одломке из омиљених књига под слоганом „Кад отвориш књигу, отвори се срце“. Циљ ове акције је био промовисање књига, афирмисаност културе и писмености.

- Одржано је 6 састанака/радионица у оквиру Читалачког maratона:
 1. Састанак - ученицима је подељен победнички роман Мирослава Јовановића „Моји хероји и ја“ као и даља упутства.
 2. Радионица – Мирослав Јовановић „Моји хероји и ја“
 3. Радионица – Бранка Баретић Миленковић „Две зиме“
 4. Радионица – Александра Стојков Павловић „Авантуре Београда Ђорђевића“
 5. Радионица – Марија Марков Илић „Маша у Улици на греди“
 6. Радионица – Владимир Коларић „Признања и сећања“

У оквиру радионица смо причали о прочитаним књигама, износили своје утиске и запажања и на крају за сваку књигу смо израдили симболичан постер.

Координатори: Мартина Трусина, Тереза Жјак и Светлана Киш

5.2. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

1) Дечји савез

Школске 2022/2023. године реализоване су следеће активности :

- програм добродошлице за прваке,
- припрема и израда дечијих радова за Дани Европске баштине
- у оквиру Дечије недеље на часовима разредног старешине говорило се о правима и дужностима деце, у сваком одељењу је направљен плакат о правима и дужностима деце као и плакат, под слоганом „ Шта детету треба, да расте до неба?"
- посета Етно простору у Дому културе у Селенчи
- израђени су беџеви, припремљени поклони за примање првака у Дечији савез,
- у оквиру Дечије недеље организован је Дечији вашар, продајни Базар дечијих рукотворина и цртање кредама у боји на школском дворишту, на тему „Шта ме чини срећним? ", скупљање старог папира у коме су учествовали сви ученици
- ученици виших разреда током дечије недеље опробали су се у улози наставника,
- ученици су гледали цртани филм Ледено доба 3 а ученици виших разреда играни филм 8.разред.

- спортски дан – играла се одбојка у сали, и фудбал на школском дворишту. Прво су се такмичили ученици нижих, а потом и виших разреда. На крају је одиграна утакмица између ученика и запослених школе
- трка за срећније детињство: Дођи на старт - имамо циљ ! (у организацији Црвеног крста)
- презентација спорта Флорбал за најмлађе
- обележен је Дан ослобођења Селенче, код споменика палим борцима у другом светском рату у центру села са одговарајућим приредбом уз поштовање свих епидемиолошких мера. Деца су положила цвеће на споменик.
- Дан школе се обележио пригодним програмом у школи.
- програм „Сунчана јесен живота“ ученици су на часовима припремили позивнице за баке и деке и припремили приредбу за њих.
- јесења ликовна колонија код сликарке Ане Носал – ученици нижих разреда
- обележени су значајнији датуми израдом одговарајућих плаката, ликовним и писменим радовима на задану тему (у сарадњи са осталим секцијама у школи)
- ученици су учествовали у ликовним конкурсима у организацији Националног савета словачке националне мањине и Устава за културу војвођанских Словака
- у сарадњи са Црвеним крстом организована је хуманитарна акција прикупљања слаткиша и сланиша за прављење новогодишњих пакетића за угрожену децу. "Један пакетић , много љубави"
- на часовима разредног старешине обележен је народни обичај светог Микулаша и Луције
- украшене су учионице божићним и новогодишњим мотивима као и јелка и холу наше школе.
- организовано такмичење у украшавању учионица новогодишњим и божићним украсима.
- предавање полиције за све ученике наше школе на тему Штетност пиротехнике
- организована Новогодишња томбола за крај првог полугодишта.

- Програм Светом Сави

- Обележавање значајнијих датума пригодним ликовним и писменим радовима у оквиру предметне наставе и часова разредних старешина (8. март, 14. фебруар,...)

- Програм за 8. март -Дан жена

- Ускршња декорација учионица

Дечији савез је сарађивао са Бачким парламентом и осталим секцијама у нашој школи у виду израде разних тематских зидних новина, плаката, ликовних и литерарних радова (обележавање значајних датума), организоване су игре, такмичења, хуманитарне акције, изласци у природу.

Дечијим савезом руководе : Марија Носал , Кветослава Швеџ- Кочонда

2) Ученички парламент

У овој школској години смо имали укупно 7 радних састанка. Токол прве две недеље септембра извршен је избор представника одељења 7а, и 8а. Након тога је постигнут договор

о раду Парламента, разматран је предлог рада Ученичког парламента у школској 2022/2023 години. Бачки парламент се састајао по једном у скоро сваком месецу након часова ученика.

Чланови УП у школској 2022/2023 години су:

7а- Нина Трусина, Каролина Јаворник, Лорис Фодор, Лука Меселџија

8а- Антонија Трусина, Даниела Сабо, Душко Николић.

Након избора чланова УП једногласно је изабрана Антонија Трусина, ученица 8а разреда. У првој недељи октобра чланови УП су се упознали са законским оквиром деловања парламента, са правним дужностима чланова, као и са правилником о понашању и пословником рада Парламента. Након усвајања Прогреама рада УП, ђаци су започели припреме обележавања светског дана здраве хране (16.10.), тако да су здраву храну (воће) појели у школској кантини на великом одмору.

Трећа седница ученичког парламента одржана је у новембру где су се ученици договарали око организације Божићне томболе. Бавили су се и анализом успеха у првом полугодишту. На четвртој седници у децембру се организација божићне томболе привела крају и поново се анализирао успех ученика.

Пета седница је одржана у фебруару где су се ученици определили за обележавање Дана заљубљених, 14. фебруара. Ученици су у хол школе поставили кутију у коју су сви ђаци могли да убацују честитке за своје школске другове. Ученици УП су затим те коверте поделили ђацима. Такође су одлучили да ни ове године не учествују у организацији приредбе за 8.март.

Шеста седница одржана је у априлу уочи Дана планете Земље, 22. априла. Ученици УП су поделили теме на које су сви ученици осмог разреда радили презентације и презентовали их на часу. На састанку се расправљало о насиљу у школи и активностима ученика и наставника у циљу смањења насиља и побољшања климе у сваком одељењу.

На последњој, седмој седници Ученичког парламента, одржаној крајем маја, анализирали смо рад УП, резултати који су постигнути, давали смо идеје за даљи рад УП. Такође смо се дотакли теме о ОШ Владимир Рибникар и о недавним трагичним дешавањима у тој основној школи.

Извештај написала:

Ана Вуковић

Подмладак Црвеног крста

У оквиру активности школског Црвеног крста школске 2022/2023. године ученици наше школе су учествовали на кросу под називом: „Трка за срећније детињство“, рекреативно хуманитарна акција која је одржана у току Дечије недеље, у октобру. Поводом ове акције су прикупљена финансијска средства.

- Организована је такође и акција прикупљања финансијских средстава за борбу против дистрофије.

- Током целе школске године сарађивало се са Домом здравља Селенча, Домом здравља Бач, Црвеним крстом Бач.

- Збирка сланиша и слаткиша за Црвени крст - за новогодишње пакетиће
- Крајем марта (31.3.2023.) одржано је такмичење из црвеног крста „Шта знаш о здрављу“ у Бачу, учествовале су три ученице седмог разреда наше школе

Важни датуми који су обележавани током школске 2022/2023. године: Светски дан чистих руку (15.10.2022.), Светски дан здраве хране (16.10.2022.), Светски дан шећерне болести – Дијабетеса (14.11.2022.), Међународни дан борбе против сиде (1.12.2022.).

Извештај писала:

Дарка Чапеља

6. РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА

Извештај са такмичења „Шта знаш о саобраћају“

Такмичење „Шта знаш о саобраћају“ се традиционално организује у оквиру предмета Техника и технологија, а организатор је ауто-мото савез Србије уз подршку Друштва наставника техничког образовања Србије, Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Министарства унутрашњих послова као и школа. Такмичење се састоји од теоријског (сви нивои такмичења) и практичног дела (полигон, реализује се у оквиру општинског, окружног и републичког нивоа).

28.марта 2023.године – Школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“-теоријски део

22.април 2023.године – Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ у Селенчи

На такмичењу су учествовали: Група Б – дечаци: Давид Чапанда (V.разред)-1.место-пласман на окружно, Мануел Јоха (V.разред)-2.место-пласман на окружно, Група Б-девојчице: Симона Челебић (VI.разред)-1.место-пласман на окружно, Татјана Клиновски (V.разред)-2.место-пласман на окружно, Група Ц-дечаци: Алекс Крижов (VI.разред)-3.место, Доминик Носал (VI.разред)-1.место-пласман на окружно, Група Ц-девојчице: Даниела Сабо (VIII.разред), Михаела Трусуина (VI.разред)-1.место-пласман на окружно.

13.мај 2023.године – Окружно такмичење „Шта знаш о саобраћају“

Окружно такмичење за Јужнобачки округ није било организовано од стране организатора, тако да ученици на овом нивоу такмичења се нису такмичили.

Наставник Технике и технологије

Данијел Носал

Извештај о реализацији математичких такмичења

Након реализације школског такмичења, које је одржано 09.12.2022., на општинско такмичење су се пласирали: Хана Петраш и Арон Ђурчјански, ученици 3. разреда, Теодора Вађина и Алексеј Алекси, ученици 4. разреда, Зина Ђурчјански, ученица петог разреда, Алена Слонка и Владимир Беређи, ученици шестог разреда, Лука Меселција, ученик седмог и Бенјамин Частван ученик осмог разреда, укупно 9 ученика.

Општинско такмичење је реализовано 04.02.2023. у Бачу. Иако су сви наши ученици постигли завидне резултате на општинском нивоу, нису имали довољно бодова за пласман на виши ниво такмичења.

Дана 09.03.2023. у сарадњи са МД „Архимедес“ из Београда је реализовано такмичење „Мислиша 2023“. На овом такмичењу је учествовало 64 ученика наше школе. Иако се нико од ученика није пласирао у други круг такмичења, достигли су релативно добре резултате. Осим награда, које је обезбедило МД „Архимедес“, најуспешнији ученици из сваког разреда су добили пригодне поклоне и од стране школе.

Наставник математике

Дарка Чапеља

Извештај о реализацији такмичења из енглеског језика

04.02. 2023 Општинско такмичење из енглеског језика одржано је у Вајској у ОШ Алекса Шантић. Нашу школу је представио ученик осмог разреда Андреј Павлов, који је освојио 3.место са освојених 32 бода од могућих 40, и тиме се пласирао на окружно такмичење у Новом Саду.

19.03.2023- у ОШ Светозар Марковић Тоза у Новом Саду одржано је окружно такмичење из енглеског језика. Нашу школу је представљао ученик 8.разреда Андреј Павлов. Ученик се није пласирао на републичко такмичење.

Наставник енглеског језика:

Ана Вуковић

Извештај са такмичења из информатике - „Дабар“

Такмичење „Дабар“ је међународно такмичење из информатике, где обухвата такмичење из рачунарске и информатичке писмености за ученике основних и средњих школа. Такмичење обухвата ученике од I.-VIII. разреда, разврстаних у 4 категорије Микродабар I (I. и II. разред), Милидабар (III. и IV. разред), Килодабар (V. и VI. разред) и Мегадабар (VII. и VIII. разред). Такмичење се реализује на рачунарима у информатичким кабинетима уз подршку и помоћ ментора, наставника информатике и рачунарства.

Такмичење „Дабар“ реализује се у два нивоа (Школско и Републичко такмичење).

14.-18.новембра 2022.године-Школско такмичење за категорије Килодабар и Мегадабар - виши разреди

На такмичењу за више разреде учествовало је 57 ученика

21.-25.новембра 2022.године-Школско такмичење за категорије Микродабар и Милидабар -
нижи разреди

На такмичењу за ниже разреде учествовало је 7 ученика.

Укупно, на школском такмичењу је учествовало 64 ученика наше школе.

Такмичари, који су представљали нашу школу били су успешни, али нико од њих није имао пласман на Републички ниво такмичења.

Наставник Информатике и рачунарства

Данијел Носал

Извештај са такмичења из предмета Техника и технологија

У овој школској години друштво педагога техничке културе Србије донело је правилник такмичења из предмета техника и технологија који обухвата такмичење ученика од 5.-8. разреда по концепту који је био примењиван ранијих година тј. пре вируса Covid 19, а који је обухватао такмичење из два дела (теоријски и практичан део).

Ученици наше школе од 5.-8. разреда су се такмичили у категорији тест знања и практичан рад по задатку.

27.фебруара 2023.године – Школско такмичење из технике и технологије

10.март 2023.године – Општинско такмичење из технике и технологије у Плавни

На такмичењу су учествовали: Зина Ђурчјански (V.разред)-2.место, Андреј Носал (V.разред)-1.место-пласман на окружно, Емил Носал (V.разред), Сара Киш (VI.разред)-1.место-пласман на окружно, Алекс Крижов (VI.разред)-2.место-пласман на окружно, Викторија Хорват (VI.разред), Лука Меселција (VII.разред), Владимир Боршош (VII.разред)-2.место, Туана Киш (VII.разред), Ања Болф (VIII.разред)-2.место, Филип Челебић (VIII.разред)-3.место, Владимир Чапеља (VIII.разред)-1.место-пласман на окружно.

16.април 2023.године – Окружно такмичење из технике и технологије у Новом Саду

На такмичењу су учествовали: Андреј Носал (V.разред)-3.награда, Алекс Крижов (VI.разред), Сара Киш (VI.разред), Владимир Чапеља (VIII.разред)-2.место-пласман на републичко.

12.-13. мај 2023. године-Републичко такмичење из технике и технологије у Београду (Гроцка)

На такмичењу је учествовао ученик Владимир Чапеља (VIII.разред)-9.место.

Наставник Технике и технологије

Данијел Носал

Извештај са такмичења из предмета Биологија

На школском такмичењу из биологије, које је одржано 07.03.2023., је учествовало осморо ученика из шестог разреда.

То су следећи ученици са освојеним бројем бодова:

6.а разред: Владимир Беређи (74 бода), Јана Јоха (61 б.), Антонела Хајек (51 б.), Сара Киш (46 б.), Андреј Чапанда (30 б.), Иван Турански (21 б.).

6.б разред: Алена Слонка (40 б.), Михаела Трусина (27 б.).

На општинско такмичење, које је одржано 19.03.2022. су се пласирали и учествовали следећи ученици: Владимир Беређи, Јана Јоха и Антонела Хајек.

Резултати из општинског такмичења: Антонела Хајек 1. место и пласирала се на окружно такмичење док Владимир Беређи и Јана Јоха се нису пласирали.

Окружно такмичење је одржано 23.04.2023. учествовала је Антонела Хајек.

Марина Мелих

Извештај са такмичења - словачки језик

- 1.04. 2023 **Зонска смотре рецитатора** у Бачу. Учествовала Алена Слонка и Андреј Чапанда. Алена се пласирала на Покрајинску смотру рецитатора у Сечњу, где је и била 22.04.
- **Окружно такмичење** 1. 04. 2023 у Кисачу:
Учествовали су
Татиана Клиновски, Дајана Павлов, Алекс Крижа, Сара Киш, Антонела Хајек ,
Александер Алекси, Туана Киш, Каролина Јаворник, Филип Челебић, Владимир Чапеља, Андреј Павлов. Андреј Павлов, Владимир Чапеља и Александер Алекси су се пласирали и учествовали на Републичком такмичењу у Гложану.
- **Такмичење школских часописа Прославис у Словачкој /октобар 2022 - наш часопис освојио 1. место**

Извештај са такмичења -Српски као нематерњи језик

Окружно такмичење из Српског језика као нематерњег било је одржано 26. марта 2023. у ОШ „Петефи Шандор“ у Новом Саду. Ученица VII разреда, Туана Киш је освојила 15 поена а ученици VIII разреда, Владимир Чапеља, Андреј Павлов и Карло Ковач су освојили 14 поена. Ови ученици су се пласирали на Републичко такмичење.

Ученици који су учествовали, али се нису пласирали даље су Александар Алекси и Каролина Јаворникова са освојених 13 поена.

Републичко такмичење из Српског језика као нематерњег било је одржано 21. маја 2023. у ОШ „Херој Јанко Чмелик“ у Старој Пазови. Ученица VII разреда, Туана Киш је

освојила 15 поена, ученици VIII разреда, Владимир Чапеља и Карло Ковач су освојили 14 поена, док је Андреј Павлов освојио 13 поена.

Извештај је написала:

Тереза Жјак

Извештај са општинског такмичења из историје

Општинско такмичење из историје је одржано 28. фебруара 2023. године у ОШ „Моша Пијаде“ у Бачком Новом Селу. На такмичељу је учествовао Доминик Носал из 6б разреда, освојио је 3. место и пласман на окружно такмичење. Нина Трусина из 7 а разреда је такође учествовала на такмичењу, али без пласмана. На окружном такмичењу 2. априла 2023 године Доминик Носал није имао пласман.

Габриела Губа Червени

Извештај о резултатима са такмичења Оркестра и Музичке секције

1. 61. Музички фестивал деце Војводине, (1. награда, 98 бодова) – 14. 5. 2023. – Бачка Топола;
2. 23. Републичка смотре хорова и оркестара основних школа и основних музичких школа, (1. награда, 99,66 бодова) – 27. 5. 2023. – Сремски Карловци;
3. 28. републички фестивал дечијег музичког стваралаштва – Деца композитори ФЕДЕМУС 2023 – Доминик Носал 6. разред 1. награда – Вокална композиција Пролеће;
4. 28. републички фестивал дечијег музичког стваралаштва – Деца композитори ФЕДЕМУС 2023 – Доминик Носал 6. разред 1. награда – Инструментална композиција Игра ветра;

Извештај о резултатима са такмичења рецитаторске секције

На општинском такмичењу учествовале су ученице Елена Врабчењак 2.р, Мила Раго 3.р и Хана Петраш 3.р.

Хана Петраш се пласирала на зонску смотру рецитатора.

На радијском такмичењу Мила Раго је освојила другу награду у категорији прозе.

Извештај са такмичења из предмета Хемија

Дана 25.02.2023. у нашој школи је одржано општинско такмичење из хемије. Нашу школу су представљали ученици седмог разреда: Лаура Чапанда, Каролина Јаворник, Туана Киш, Владимир Боршош, Лука Меселција и Александар Алекси, као и један ученик осмих разреда Владимир Чапеља.

Владимир Боршош и Лука Меселџија, у категорији седмих, а Владимир Чапеља, у категорији осмих разреда, су освојили прво место и пласман на Округно такмичење, док је ученик Александар Алекси освојио треће место.

Округно такмичење:

Округно такмичење из хемије је одржано дана 18.03.2023. у Основној школи „Коста Трифковић“ у Новом Саду. Наш ученик Владимир Боршош је освојио треће место, док су ученици Лука Меселџија и Владимир Чапеља добро написали тестове, али без освојених диплома .

Извештај са такмичења из предмета Физика

У суботу 11.2.2023. године, одржано је општинско такмичење из физике у ОШ „Свети Сава“ у Плавној.

На такмичењу су учествовала два ученика 6.б разреда Доминик Носал и Алена Слонкова. На основу расподеле награда према правилнику такмичења из физике Доминик Носал са остварених 73 бода освојио је треће место и пласирао се на округно такмичење. Алена Слонка остварила је 39 бодова што није било довољно за даљи пласман.

У суботу 11.3.2023. године, одржано је округно такмичење из физике у ОШ „Соња Маринковић“ у Новом Саду.

На такмичењу је учествовао ученик 6.б разреда Доминик Носал, на којем је остварио 24 бода. На основу расподеле награда према правилнику такмичења из физике, није имао довољно бодова ни за једну награду као ни за пласман на државно такмичење.

Такмичење је отворено у 9.30 часова, обраћањем директорке школе домаћина, након чега су ученици расподељени по учионицама. Такмичење је трајало од 10.00 до 12.30 часова. У 13.00 часова комисија је почела да прегледа радове. Наставнику физике из наше школе Власту Петрашу, додељена је улога члана комисије за прегледање тестова за 6. разред. Комисија је завршила прегледање радова у 16.30 часова. Након објаве резултата у 17.00 часова, следиле су жалбе на резултате, које су трајале до 19.10 часова.

Такмичење је завршено објављивањем коначних резултата у 19.30 часова.

Извештај са Спортских такмичења

- Учешће на општинском (1. место), међуопштинском (1. место), републичком (3.место Пожаревац) такмичењу дечаци из стоног тениса.
- Фудбал дечаци општинско, одиграно у Бачу маја месеца (2. место)
- Одбојка девојчице одиграно у Б.Н.С у мају (2. место)

проф. Самуел Витез

Извештај о резултатима са такмичења ликовне секције

- Књига коју сам понео-ла у торби; Библиотека Штефан Хомола, Бачки Петровац 23. новембар 2022. Татјана Клиновски 5. разред, 3.НАГРАДА. Учествовали су ученици виших разреда.
- XXIII Маковичка у Основној школи Јан Чајак у Бачком Петровцу. Учествовали су ученици: Јана Јохова 6.а разред у радионици цртање оловком ПОРТРЕТА Зузки Медвеђовеј; Ема Проводовски 6.а разред у радионици цртање сликарским угљеном, цртање мртве природе и Владимир Боршош, 7.разред у радионици цртање сликарским угљеном, који је добио 2. НАГРАДУ, цртање мртве природе.

Извештава: Мишко Болф

7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Стручно усавршавање колега наставника се одвијало на више нивоа и то.

- индивидуално, лично усавршавање сваког наставника из свог предмета односно области
- стручно усавршавање на нивоу Стручних већа у школи, где су се обрађивале стручне теме
- стручно усавршавање на нивоу школе кроз рад наставничког већа,
- стручно усавршавање путем акредитованих програма и саветовања која је организовало Министарство просвете и науке,
- стручно усавршавање, као и активно учешће на скуповима Асоцијације словачких педагога и учешће на свим акцијама, које организује ДУНС,
- реализовано је било неколико едукација предвиђених Школским развојним планом.
- и ове школске године школа је била укључена у пројекат који реализује ЕХО (екуменско хуманитарна организација).

Најактуелнији семинари су били и ове године онлине семинари.

Ове школске године савладани су следећи семинари:

- На заједничком путу учења.
- Безбедно коришћење дигиталне технологије.
- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању.
- Етика и интегритет.
- Комуникацијом до успешне сарадње.
- Учимо сви заједно- модул 1,2 и3
- Активности за развој словачког језика.
- Инклузивно образовање -људски професионални изазови.
- Учионица без зидова.
- Ментална стабилност у нестабилном окружењу.
- Сусрет учитеља 1 разреда.
- Пут ка промени парадигме образовања.
- Породично насиње.
- Рад са ученицима који показују проблеме у понашању.
- Безбедно коришћење интернета.
- ЦИИИ маковичка.
- Примена програма српског као нематерњег језика.

- Обука за реализацију програма наставе оријентисане ка исходима учења.
- Учимо сви заједно- модул 2
- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет -дигитални свет 3
- Онлајн презентација уджбеника Дигитални свет 3
- Савремени приступ настави -поглед у будућност.
- Обука за запослене- породично насиље.

8. РАД СТРУЧНИХ И РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

8.1. ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Наташа Клиновски, професорка разредне наставе, је на месту директора школе од 06. новембра 2021. године. Директорка је имала сачињен програм рада који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Полугодишњи и завршни извештај о свом раду директорка школе је подносила Школском одбору.

8.1.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА

Директорка школе обављала је своје послове и радне задатке у складу са планом и програмом рада директора по одређеним областима.

I ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Предлог Годишњег плана рада школе и извештај о раду школе за претходну школску годину урађен је уз помоћ психолога и дат на усвајање Школском одбору и презентован Наставничком већу и Савету родитеља. Сачињен је план и програм рада директорке, развијен по областима и месецима и дат Школском одбору на усвајање. Израђен је план стручног усавршавања за запослене као и планови рада појединачних тимова: за Школско развојно планирање, за Школски програм, за Еко тим, за инклузивно образовање, за пројектни тим, за Школу без насиља, за реализацију пројекта за ромску децу, за професионалну оријентацију, за самоевалуацију рада школе.

Са наставницима је обављена консултација везана за планирање појединачних програма рада. Након тога сви планови рада за обавезне, изборне предмете, допунску и додатну наставу, као и наставу у продуженом боравку, су прегледани и оверени.

Е-дневници и матичне књиге су прегледани те је наложено да се отклоне недостаци и пропусти.

II ОРГАНИЗАЦИОНО-МАТЕРИЈАЛНИ ЗАДАЦИ

На почетку наставне и школске године директорка школе је поставила организациону структуру потребну за нормално функционисање наставе. Донети су календар рада, задужење у оквиру 40. часовне радне недеље, подела предмета и разреда на наставнике, ученичке слободне активности (оквир), планови и програми стручних органа.

Урађен је ценус образац потребан за финансирање личних доходака запослених који се доставља Школској управи Нови Сад.

Према општини Бач и начелнику друштвених делатности поднет је план за финансирање материјалних трошкова школе. Донет је и финансијски план у сарадњи са Локалном самоуправом.

III РУКОВОДЕЋА ФУНКЦИЈА ДИРЕКТОРА

Руководећа функција огледала се кроз: праћење Закона, Прописа и Правилника за рад у школи, унапређење међуљудских односа код запослених у циљу унапређивања рада, припремање, праћење, присуствовање седницама и активима, комисијама, процењивање ефикасности одржаних седница, као и спровођење њихових закључака, представљање школе у ужој и широј средини. Остваривана је сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Покрајинским секретаријатима за образовање и спорт и омладину, Школском управом Нови Сад, са институцијама које се баве образовањем на словачком језику из земаља у окружењу и сарадња са институцијама које се баве образовањем у оквиру Одбора за образовање Националног савета словачке националне заједнице.

Пре почетка наставе и у току наставне године је прегледана школска зграда и учионице и извршене поправке, како би школа испунила услове за рад.

Директорка школе је редовно одржавала контакте са помоћним радницима око услова за рад и потребним поправкама и учествовала у обезбеђивању потребних финансијских средстава и техничких услова за рад.

IV ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ И САВЕТОДАВНИ РАД

Овај рад огледао се кроз: помоћ наставницима на припремању ВОР-а (измене у наставном плану и програму, упутства за попуњавање дневника и матичних књига), помоћ наставницима у извођењу наставе кроз набавку дидактичких материјала.

Директорка школе је у складу са својим овлашћењима и овлашћењима Школског одбора дала право потписа Зузани Фодор, професору географије, да би се несметано одвијали послови око обрачуна плата и платног промета школе за време одсуства директора школе (одлазак на годишњи одмор и сл.)

Такође, постојала је сарадња са родитељима и ученицима у вези проблема или потешкоћа везаних за наставу. Сарадња се посебно огледала у информисању и директној помоћи везаној за организацију и спровођење завршног испита. Такође, помогло се родитељима других разреда у погледу остваривања индивидуалног и индивидуализованог приступа ученицима, извођења наставе по иновативним методама, примене правилника о оцењивању нарочито код млађих колега, вођења наставничког и ученичког портфолија и сл.

V АНАЛИТИЧКО-СТУДИЈСКИ РАД

Организован је, у сарадњи са психологом, истраживачки рад на тему професионалне оријентације ученика.

На полугодишту и на крају школске године анализирано је остваривање Годишњег програма рада школе, Школског програма, Школског развојног плана. Сви ови документи су на почетку школске године израђени у потпуности или допуњени анексом, као и Извештај о раду школе, Извештај о раду педагошког асистента, психолога, секретара и директора школе. Анализе су презентоване Наставничком већу и Школском одбору уз предложене мере и закључке за побољшање васпитно-образовног рада. У склопу тих мера одређени су Тимови за подизање квалитета рада школе. Донета је посебна студија у којој су одређене приоритетне активности којима би се подигао квалитет рада школе, и одређени су тимови који ће спроводити те активности. Посебна пажња је посвећена безбедности ученика у школи. Анализиране су све области у оквиру самовредновања рада школе. Детаљно су израђени

педагошки профили за ученике, за које се указала потреба, написани су Индивидуални образовни планови у складу са правилником и рађена је њихова ревизија.

Праћени су сви законски акти везани за образовање и за националне мањине.

Редовно су рађене анализе и извештаји о раду школе за потребе Министарства, Школске управе, локалне самоуправе и других органа.

VI РАД У СТРУЧНИМ И ОРГАНИМА УПРАВЉАЊА

Директорка школе припремала је и водила седнице Наставничког већа и Колегијума, присуствовала седницама одељењског и стручних већа и тимова. Учествовала је у раду Школског одбора помажући да се седнице организују и припреме. Такође, учествовала је у организовању и раду на конститутивном састанку Савета родитеља. Присуствовала је састанцима на нивоу Месне заједнице, Општине Бач, Културно-уметничког друштва, Матице словачке и другим организацијама и институцијама, где је директорка школе често члан организационих и извршних одбора. Остварена је добра сарадња – заједнички састанци и координација реализације заједничких активности са ПУ „Колибри“ у Бачу и у Селенчи, као и са ОШ у нашој општини и у окружењу и са партнерским школама у иностранству. Уредно је присуствовала седницама Актива директора на општинском нивоу, Актива директора јужнобачког округа, састанцима председника Актива директора, као и Актива директора школа са наставним језиком словачким.

VII САРАДЊА СА ПЕДАГОШКОМ СЛУЖБОМ, ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ЗАЈЕДНИЦАМА

Током целе године директор је имао редовну сарадњу са: психологом школе, педагошким асистентом, личним пратиоцима, активом учитеља у старијим и млађим разредима, одељењским стрешинама, а повремено са Министарством просвете, Школском управом у Новом Саду, као и са Националним саветом словачке и других националних заједница и Педагошким заводом Војводине.

VIII РАД НА ПЕДАГОШКОЈ ДОКУМЕНТАЦИЈИ

Директорка је контролисала вођење школске документације. Реализација индивидуалних планова и програма рада као и припрема за часове и примена Правилника о оцењивању је континуирано праћена. Коректно и благовремено попуњавани су електронски дневници и матичне књиге, као и записници са састанака тимова, актива и Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора. Прегледан је досије запослених, буџетски планови, остварење буџета, писани су и реализовани и евалуирани поједини пројекти.

IX МАРКЕТИНГ

И ове школске године штампан је школски часопис „Halúzka“, где се ученици и родитељи могу информисати о свим дешавањима у нашој школи. Радови наших ученика су објављени у многим часописима како за децу тако и за одрасле.

Шира јавност се о свим активностима наше школе може информисати путем сајта школе: <http://www.jan-kollar.edu.rs/> и Facebook страници школе.

Учествовало се на неколико радио и ТВ емисија у којима је директорка говорила о раду школе, постигнутим успесима на такмичењима.

Школа редовно извештава јавност, путем локалне радио станице и штампе (Наше новине, Hlas ľudu, Vzlet, Невен) о свим активностима школе.

Школска година 2022./2023. се завршила 10 дана раније, због немилих догађаја у ОШ “Браћа Рибникар” у Београду.

8.2. НАСТАВНИЧКА ВЕЋА

Наставничко веће је у току школске 2022/23. године одржало укупно 7 седница. Постоји уредна и детаљна документација заведена деловодним бројем у школску документацију. Временска хронологија је била следећа:

- Прва** седница наставничког већа одржана је 12.09.2022. г.
- Друга** седница наставничког већа је одржана 02.11.2022. г.
- Трећа** седница наставничког већа одржана је 28.12.2022. г.
- Четврта** седница наставничког већа одржана је 31.03.2023. г.
- Пета** седница наставничког већа одржана је 12.06.2023. г.
- Шеста** седница наставничког већа одржана је 20.06.2023. г.
- Седма** седница наставничког већа одржана је 22.08.2023. г.
- Осма** седница наставничког већа одржана је 29.08.2023.. г.

8.3. ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

У 3. и 4. разреду одељенска већа сачињавале су по једна наставница разредне наставе, наставници верске наставе, наставница енглеског језика, српског као нематерњег језика и учитељ ромског језика. У 1. и 2. разреду одељенска већа су чинила оба наставника разредне наставе, наставници веронауке, наставнице енглеског језика, српског језика и учитељ ромског језика.

Од 5. до 8. разреда у рад одељенског већа били су укључени сви наставници виших разреда, вероучитељи као и учитељ ромског језика.

На седницама одељењских већа разматрана су следећа питања:

- одобравање плана рада за школску 2022/2023. годину
- анализа резултата иницијалних тестова, пробних тестова и завршних испита
- израда плана контролних и писмених задатака
- израда плана допунске, додатне и изборне наставе и индивидуалних разговора
- израда плана за ученике који прате по програму ИОП
- планирање приредби у оквиру целе школске године
- анализа успеха и дисциплине по завршетку првог квартала, полугодишта, трећег квартала и на крају школске године
- израда плана за допунске и додатне часове у току зимског распуста
- избор уџбеника за школску 2023/2024. годину
- предлог изборних предмета за школску 2023/2024. годину
- резултати са такмичења
- анализа успеха и дисциплине за школску 2022/2023. годину за ученике 8. разреда
- предлог носиоца личних диплома, диплома одељенског већа, Вуковог диплома и ђака генерације
- разредни и годишњи испити
- анализа сарадње наставника и родитеља
- сарадња са психологом школе, педагошким асистентом и личним пратиоцима
- сарадња и извештај школског психолога-план рада са ученицима, који имају проблема са учењем
- анализа успеха ученика који прате наставу по програму ИОП
- анализа рада одељенског већа
- актуелна питања

Одељењска већа су извештај о свом раду подносила директору школе односно наставничком већу. Директор школе је присуствовао седницама одељенских већа, осим изузетно у случају службене одсутности, као и стручни сарадник.

8.4. СТРУЧНИ ТИМОВИ

Током школске 2022./23. године активни су били следећи стручни тимови: Стручни тим за развојно планирање, Тим за самовредновање рада школе, Тим за заштиту деце од насиља, Еко тим, Пројектни тим, Тим за инклузију Рома, Тим за професионалну оријентацију, Тим за индивидуални образовни план, Тим за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, Тим за здравље ученика и Педагошки колегијум.

Активима су руководили њихови председници. О раду актива вођени су записници а председници актива подносили су извештаје о раду директору и наставничком већу.

Чланови тимова разматрали су проблематику и питања из свог делокруга рада са циљем унапређивања квалитета образовно-васпитног рада школе.

8.5. ШКОЛСКИ ОДБОР

У току школске 2022/2023. године одржано је 6 седница на којима су разматрана следећа питања:

1. Верификације записника са претходних седница,
2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају другог полугодишта и крају школске 2021/2022. године,
3. Информација о резултатима завршног за школску 2021/2022. годину и упису ученика у средње школе,
4. Разматрање извештаја о раду школе за школску 2022/2023. годину,
5. Разматрање и усвајање Извештаја о раду директорке школе за школску 2021/2022. годину,
6. Разматрање и усвајање Извештаја о стручном усавршавању за школску 2021/2022. годину,
7. Разматрање и усвајање Извештаја о раду Ученичког парламента за школску 2021/2022. годину,
8. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину,
9. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада директорке школе за школску 2022/2023. годину,
10. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада Ученичког парламента за школску 2022/2023. годину,
11. Разматрање и усвајање Плана стручног усавршавања за школску 2022/2023. годину,
12. Давање сагласности на Правилник о систематизацији радних места у ОШ „Јан Колар“ Селенча за школску 2022/2023. годину,
13. Осигурање ученика у школској 2022/2023. години,
14. Разматрање и усвајање Предлога Финансијског плана за 2023. годину,
15. I Анекс Школског развојног плана школе за период од 2020. године до 2025. године,
16. Доношење Одлуке о спровођењу пописа за 2022. годину,

17. Разматрање и усвајање Финансијског плана за 2023. годину,
18. Разматрање и усвајање Плана јавних набавки ОШ „Јан Колар“ за 2023. годину,
19. Усвајање Завршног рачуна за 2022. годину,
20. Разматрање и усвајање Првог Анекса Годишњег плана рада школе за 2022./2023. школску годину,
21. Разматрање и доношење решења о коришћењу годишњег одмора за директора школе,
22. Разматрање и доношење одлуке по захтеву Омладинског удружења „Play,, Селенча, за давање на коришћење школског дворишта и појединих просторија школе ради организације турнира у малом фудбалу у периоду од 01. до 19. јула 2023. године и
23. Актуелна питања.

8.5. САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља је у току 2022./2023. године радио према свом Програму рада. Одржано је укупно четири седнице Савета родитеља на којима су разматрана следећа питања:

- конституисање Савета родитеља,
- именоване председника и заменика председника Савета родитеља,
- усвајање Пословника о раду Савета родитеља,
- усвајање Програма рада Савета родитеља за школску 2022./2023. годину,
- анализа успеха и дисциплинарних мера ученика по завршетку првог циклуса наставе, на крају првог полугодишта и на крају другог полугодишта,
- извештај са завршних испита и упис у средње школе,
- верификација записника са прошлих седница,
- усвајање Извештаја о раду школе за школску 2021./2022. годину,
- усвајање извештаја о раду директора за школску 2021./2022. годину,
- усвајање Извештаја о раду Ученичког парламента за школску 2021./2022. годину,
- усвајање Плана рада школе за школску 2022./2023. годину,
- усвајање Плана рада директорке школе за школску 2022./2023. годину,
- усвајање годишњег плана рада ученичког парламента за школску 2022./2023. годину,
- осигурање ученика,
- ђачка кухиња,
- избор представника и заменика представника Савета родитеља за Општински савет,
- Реализовани пројекти,
- Уџбеници,
- родитељски динар
- Разматрање и усвајање Првог Анекса Школског развојног плана за период од 2020. године до 2025. године,
- Анализа успеха и дисциплине ученика на крају полугодишта 2022./2023. године,
- Разматрање и усвајање првог анекса годишњег плана рада школе за 2022./2023. школску годину,
- Организација једнодневне екскурзије,
- Извештај о раду пројектног тима,
- Информације о располагању тзв “Ђачким динаром”
- Информисање родитеља поводом дописа из министарства школства број: 601-00-00005/2023-16 од дана 03.02.2023. (Кривична и прекршајна одговорност родитеља),
- Избор уџбеника за школску 2023./2024. годину
- анализа резултата завршног теста и уписа ученика у средње школе.
- усвајање листе изборних предмета за следећу школску годину (1. - 8. разреда),
- актуелна питања.

Материјале за седнице Савета родитеља припремали су директорица и психолог школе у сарадњи са председником Савета родитеља. На свакој седници је уредно вођен записник који је верификовао Савет родитеља и председник Савета родитеља.

8.6. СТРУЧНИ САРАДНИК - ПСИХОЛОГ

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Учествовање у изради школског програма, програма васпитног рада, плана самовредновања и развојног плана установе.

Учествовање у изради годишњег плана рада установе и његових појединих делова (организација и облици рада - стални, повремени, посебни, редовни и приоритетни задаци).

Учествовање у изради програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада стручних сарадника, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, превентивних програма.

Припремање годишњих и месечних планова рада психолога.

Спровођење анализа и истраживања у установи у циљу испитивања потреба ученика, родитеља, локалне самоуправе.

Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике.

Планирање организације рада школе у сарадњи са директором и других заједничких активности са директором и другим стручним сарадницима.

Учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама.

Планирање набавке стручне литературе и учешће у набавци и изради дидактичког материјала и наставних средстава.

Учествовање у писању пројеката установе и конкурисању ради обезбеђивања њиховог финансирања и примене.

Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада.

Учествовање у избору и конципирању разних ваннаставних и ваншколских активности, односно учешће у планирању излета, екскурзија, боравка деце и ученика у природи.

Учешће у планирању и реализацији културних манифестација, наступа ученика, медијског представљања и слично.

Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, практичне наставе, плана рада одељењског старешине, секција.

Учешће у избору и предлозима одељењских старешинстава.

Формирање одељења, распоређивање новопридошлих ученика и ученика који су упућени да понове разред.

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Систематско праћење и вредновање наставног процеса развоја и напредовања ученика.

Праћење реализације образовно-васпитног рада.

Праћење ефеката иновативних активности и пројеката, као и ефикасности нових организационих облика рада.

Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе.

Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана.

Иницирање и учествовање у истраживањима васпитно-образовне праксе које реализује установа, научноистраживачка институција или стручно друштво у циљу унапређивања васпитно-образовног рада.

Учешће у изради годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошко-психолошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова).

Учествовање у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика.

Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање.

Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе.

Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика.

Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха.

Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика.

РАД СА НАСТАВНИЦИМА

Пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада.

Пружање помоћи наставницима у усклађивању програмских захтева са специфичностима контекста (индивидуалним карактеристикама деце, породичног окружења, установе и шире средине).

Пружање стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада (уз проучавање програма и праћење стручне литературе).

Укључивање у рад на естетском и педагошком обликовању простора у којима бораве ученици.

Рад на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења..

Мотивисање наставника на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци.

Анализирање реализације часова редовне наставе у школама и других облика образовно-васпитног рада и давање предлога за њихово унапређење.

Праћење начина вођења педагошке документације наставника.

Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика.

Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима, односно деци односно ученицима са тешкоћама у развоју).

Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју.

Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија.

Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације и каријерног вођења и унапређивање тога рада.

Пружање помоћи наставницима у реализацији огледних и угледних активности, односно часова и примера добре праксе, излагања на састанцима већа, актива, радних група, стручним скуповима и родитељским састанцима.

Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, практичне наставе и плана рада одељењског старешине и секција

Упознавање и одељењских старешина и одељењских већа са релевантним карактеристикама нових ученика

Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице

Пружање помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом

Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу

Пружање помоћи наставницима у примени различитих техника и поступака самоевалуације.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

Испитивање зрелости ученика за упис у основну школу.

Праћење дечјег развоја и напредовања.

Праћење оптерећености ученика (садржај, време, обим и врста и начин ангажованости детета односно ученика).

Саветодавни рад са новим ученицима, ученицима који су поновили разред, рад са ученицима око промене смерова, преласка ученика између школа, промене статуса из редовног у ванредног ученика.

Стварање оптималних услова за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке

Пружање подршке и помоћи ученицима у раду ученичког парламента и других ученичких организација.

Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању.

Рад на професионалној оријентацији ученика и каријерном вођењу.

Анализирање и предлагање мера за унапређивање ваннаставних активности.

Пружање помоћи и подршке укључивању ученика у различите пројекте и активности стручних и невладиних организација.

Пружање помоћи на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно коришћење слободног времена.

Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота.

Учествовање у изради педагошког профила за ученике којима је потребна додатна подршка, израда индивидуалног образовног плана.

Анализирање предлога и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији.

Учествовање у појачаном васпитном раду за ученика који врше повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права.

РАД СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА

Организовање и учествовање на општим и групним родитељским састанцима у вези са организацијом и остваривањем образовно-васпитног рада.

Припрема и реализација родитељских састанака, трибина, радионица са стручним темама.

Укључивање родитеља, старатеља у поједине облике рада установе (настава, секције, предавања, пројекти...) и партиципација у свим сегментима рада установе.

Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији.

Упознавање родитеља, старатеља са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе.

Пружање подршке и помоћи родитељима у осмишљавању слободног времена ученика.

Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци.

Сарадња са саветом родитеља, информисање родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на Савету, организовање и учествовање у седницама Савета родитеља.

РАД СА ДИРЕКТОРОМ, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ЛИЧНИМ ПРАТИОЦИМА УЧЕНИКА

Сарадња са директором, стручним сарадницима на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење.

Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација.

Сарадња са директором и стручним сарадницима на заједничком планирању активности изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе.

Сарадња са директором и рад на формирању одељења и расподела одељењских старешинстава.

Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи.

Сарадња са директором на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција.

Сарадња са педагошким асистентима и пратиоцима ученика на координацији активности у пружању подршке ученицима за које се доноси индивидуални образовни план.

Сарадња са директором по питању приговора и жалби ученика и његових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања.

РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Учествовање у раду наставничког већа, односно педагошког већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција).

Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта.

Учествовање у раду педагошког колегијума, педагошких већа и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма.

Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа установе.

САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе.

Учествовање у истраживањима научних, просветних и других установа.

Осмишљавање програмских активности за унапређивање партнерских односа породице, установе и локалне самоуправе у циљу подршке развоја деце и младих.

Активно учествовање у раду стручних друштава, органа и организација.

Сарадња са канцеларијом за младе и другим удружењима грађана и организацијама које се баве програмима за младе.

Учешће у раду и сарадња са комисијама на нивоу локалне самоуправе, које се баве унапређивањем положаја деце и ученика и услова за раст и развој.

ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу.

Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе.

Припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога.

Прикупљање података о деци, односно ученицима и чување материјала који садржи личне податке о деци односно ученицима у складу са етичким кодексом психолога.

Стручни сарадник психолог се стручно се усавршава: праћењем стручне литературе праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету; учествовањем у активностима струковног удружења (Педагошко друштво Србије) и на Републичкој секцији педагога и психолога Србије, похађањем акредитованих семинара, учешћем на конгресима, конференцијама, трибинама, осмишљавањем и реализацијом акредитованих семинара, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим психолозима и стручним сарадницима у образовању.

9. РАД СТРУЧНИХ ТИМОВА

9.1. ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ/УЧЕНИКА ОД НАСИЉА – ШБН ТИМ

Тим чине чланови: Наташа Клиновски – директор школе, Олена Грња- школски психолог, Ана Петраш– професор разредне наставе као и координатор тима, Даниела Бађонски - професор словачког језика, Марија Грнова – професор немачког језика, Мишко Болф – професор ликовне културе, Марина Мелих – професор биологије и Душанка Ћурковић – професор хемије

У току школске године 2022./2023. су била одржана четири састанка Тима за заштиту деце/ ученика од насиља и реализоване су следеће активности:

1. Израђен је План рада Тима за заштиту деце/ ученика од насиља за ову школску годину
2. Презентован Правилник о протоколу поступања у установи и одговору на насиље, злостављање и занемаривање и видео обука на Наставничком већу уз додатна објашњења који је презентовала Ана Петраш
3. Извештај са стручног скупа на тему „Превенција и борба против трговине људима у Србији -Примена индикатора за прелиминарну идентификацију ученика који су потенцијалне жртве ризика", који је организовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја - Школска управа Нови Сад , који је презентовала Ана Петраш

4. Радионица са ученицима 1. разреда на тему „Безбедност у саобраћају“ – МУП (септембар 2022.)
5. Радионица информативног типа са родитељима на тему безбедности ученика и превенције насиља, злостављања, занемаривања и спречавања дискриминације
6. Стручно предавање о безбедности ученика 1., 4. и 6. разреда, одржано у марту 2023. од стране СУП-а у Бачу
7. Конструктивни разговори са ученицима у контексту прихватања, толеранције и уважавања
8. Реализација радионица са ученицима и родитељима на тему дигиталног насиља и превенције
9. Форум театар – радионице са ученицима од 1. до 8. разреда
10. Сарадња са Ученичким парламентом и Дечијим савезом
11. Презентација активности Тима за безбедност ученика на школском сајту и у школском часопису
12. Израда презентација превенције насиља

У току школске године забележен је мањи број ситуација насилног понашања окарактерисаних као први или други степен насиља. Анализирано је и појединачно непримерено понашање ученика на часовима и одмору као и благо кршење Правила школе, које је евидентирано у личним документима одељенских старешина, у школској документацији о ситуацијама насиља као и у напоменама у Е-Дневнику.

Петоро ученика петог разреда је укључено у рад Форум театра који је као препоруку разредном старешини дао Тим због нарушавања реда и дисциплине на часу као и да се појачају превентивне и интервентне активности у оквиру одељенске заједнице. Такође је и један ученик четвртог разреда укључен у рад Форум театра као превентива и појачан васпитни рад. Ови ученици ће за своје владање сакупљати потписе наставника.

У току другог полугодишта једном ученику шестог разреда је у сврху појачаног васпитног рада одређено сакупљање потписа од наставника на сваком часу. Неколико ученика осмог разреда су учествовали директно или као посматрачи у ситуацији насиља које може бити окарактерисано као други степен насиља.

Сви инциденти су уписани у евиденцију о насиљу и поступано је према протоколу.

Што се тиче превентивних активности, у првом полугодишту школске 2022/2023. су у оквиру Дечје недеље, која је трајала од 03. 10. 2022. до 9. 10. 2022. и имала мото

„Шта детету треба да расте до неба!“, ученици кроз разне активности развијали облике позитивног понашања. На часовима разредног старешине су у оквиру дечје недеље ученици заједно са својим старешинама израдили паное на тему права детета.

Представници МУП-а су одржали радионице са ученицима првог разреда на тему „Безбедност у саобраћају“. Представници СУП-а су у марту одржали стручно предавање о безбедности ученика 1., 4. и 6. разреда.

Обележен је Дан борбе против вршњачког насиља – Дан розе мајице последње среде у фебруару.

С обзиром на трагичан догађај који се догодио у ОШ „Владислав Рибникар“ у Београду, донели смо одлуку да презентујемо рад Форум театра свим разредима као један вид превенције насиља.

На школском сајту и у школском часопису су постављене презентације активности тима за безбедност ученика.

Наставницима, родитељима и ученицима су доступне обуке на Националној платформи „Чувам те“, као превенције насиља које укључује децу, као и садржаје који се налазе на платформи. Такође је урађен сажети приказ поступања за потребе интервенције према нивоима насиља и редослед поступања у интервенцији које је на видном месту у зборници. Ближе о томе ће родитељи бити информисани на заједничком родитељском састанку на крају школске године.

Извештај саставио
ШБН тим
Записничар: Марија Грнова

9.2. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Чланови тима: Наташа Климпвски – директор школе, Кристина Ђурчиански – психолог, Олена Грња – психолог, Зузана Фодор – професор географије, Кветослава Швеџ -Кочонда – професор разредне наставе, Дарка Чапеља – наставница математике, Данијела Бађонски – професор словачког језика и Маријана Частван – професор разредне наставе и координатор тима.

У другом полугодишту 2022/2023.г. смо се састали једном и дошли смо до следећих закључака:

-разматрани су и анализирани резултати анкета за Област 5-Етос које су вршене електронским путем. Анкету су вршили ученици трећег и шестог разреда као и родитељи седмог разреда као и сви наставници.

- анализирали смо израђен Акциони план за област - Етос. Стандарде које је требало унапредити до краја школске године су били:

КЉУЧНА ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА:	5. ЕТОС				
СТАНДАРДИ :	5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу. 5.3. У школи функционише систем заштите од насиља. 5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.				
ЦИЉ УНАПРЕЂЕЊА:	УКЛАЊАЊЕ УЧЕНИХ СЛАБОСТИ И ПОВЕЋАЊЕ НИВОА ОСТВАРЕНОСТИ ИЗ НАВЕДЕНИХ СТАНДАРДА У ПРИОРИТЕТНИМ ИНДИКАТОРИМА				
ПРИОРИТЕТНИ ИНДИКАТОРИ	АКТИВНОСТИ НА ОСНОВУ ПОСТАВЉЕНИХ ПРИОРИТЕТА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН ПРАЋЕЊА	МЕРЉИВИ ПОКАЗАТЕЉИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ И ПРАЋЕЊА

5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.	- Награђивање запослених који су стекли право на јубиларне награде.	-Директор, рачуновођа, секретар.	Септембар 2022-август 2024.	-Евиденција школе (ЈИСП)	-остварена јубиларна награда
	- Награђивање ученика који су постигли значајне резултате на такмичењима или су учествовали у значајним пројектима.	-Учитељи нижих разреда -предметни наставници -Директор школе	септембар 2022- јун 2024	- Евиденције е-дневник	-Захвалнице
5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља	- Форум театар	Учитељи нижих разреда -предметни наставници	септембар 2023- јун 2024	Извештаји Форум Театра	Реализован Форум Театар
	- Плакати на тему превенције насиља	-Чланови Бачког парламента -Тим за заштиту деце од насиља	16.11.2023.- Међународни дан толеранције 20.03.2024. Међународни дан борбе против расизма 4.06.2024. Међународни дан деце жртава насиља 15.06.2024. Међународни дан борбе против насиља над старијим особама	-Извештаји Бачког парламента -Извештаји Тима за заштиту деце од насиља	-Плакати -Извештаји
	Презентација инернет платформе „Чувам те“	Директор школе Психолог	28.06.2023.		Реализован родитељски састанак
	Радионица на тему насиља са родитељима у сарадњи са Форум театром.	Разредне старешине	Октобар-новембар 2023.	Ес -дневник	Евалуациони лист

	Обука наставника на тему насиља	-Учитељи нижих разреда -предметни наставници	септембар 2023- јун 2024	Реализоване обуке	Сертификат
5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).	- Индивидуални разговори психолога са децом која испољавају насилничко понашање као и са децом која трпе или су сведоци насилничког понашања.	Психолог	септембар 2023- јун 2024	Разговор	Извештаји
	- Групни разговори у оквиру ЧОС-а као одговор на проблемску ситуацију.	- Разредни старешина - Психолог	септембар 2023- јун 2024	Ес дневник	Извештај са час-а
	-	-			
5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.	- Сређивање школског дворишта, оgrade, парка.. у сарадњи са родитељима.	-Разредне старешине -Родитељи -Ученици	Октобар 2023	Реализована акција	Фотографије на сајту школе
	- Скупљање папира у сврху рециклаже.	-Разредне старешине -Родитељи -Ученици -Еколошка секција	Октобар 2023, Дечја недеља	Реализована акција	Извештај еколошке секције о резултатима спроведене акције. Фотографије на сајту школе
	- Скупљање чепова – „Чепом до осмеха“	Разредне старешине -Родитељи -Ученици -Еколошка секција	септембар 2023- јун 2024	Реализована акција	Фотографије на сајту школе Извештај еколошке секције
	- Укључивање родитеља у реализацију фолклорних, позоришних, рецитаторких и музичких	- Координатори секција -Родитељи -Ученици	септембар 2023- јун 2024	Извештаји фолклорне секције, позоришне секције, музичке секције, рецитаторске	-Дипломе -Реализоване манифестације

	манифестација на нивоу школе.			секције, фотографије на сајту школе	
--	-------------------------------	--	--	-------------------------------------	--

Координатор тима: Маријана Частван

9.3. ИОП ТИМ

Нижи разреди:

Чланове тима ове школске године чине: директорка школе Наташа Клиновски, психолог Олена Грња, професори разредне наставе Татјана Мандач, Ана Петраш, Рената Суђи, Ана Турчан, Маријана Частван, Кветослава Швеџ – Кочонда, као и професор енглеског језика - Марија Шимудварац и српског језика – Светлана Киш.

На крају школске 2022/2023. године је у нижим разредима одобрено 12 ИОП-а (ИОП1-1 ученик, ИОП2 -11 ученика).

У другом полугодишту се једна ученица која је имала ИОП2 вратила у нашу школу из Плавне.

Стање на крају школске 2022./2023. године:

ИОП1 , ИОП2		
РАЗРЕД	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ПРЕДМЕТ
II.a	Алекса Демић ИОП2	словачки језик, математика, свет око нас, енглески језик
II.б	Мартина Владислав ИОП2	словачки језик, математика, свет око нас, енглески језик
	Габријела Крижов ИОП2	словачки језик, математика, свет око нас, енглески језик
III.a	Маријан Шкабла ИОП2	словачки језик, математика, природа и друштво, енглески језик, српски језик
	Горана Јовановић ИОП2	словачки језик, математика, енглески језик, српски језик, од IV циклуса и природа и друштво
III.б	Александар Маринковић ИОП2	словачки језик, математика, природа и друштво , енглески језик, српски језик
	Јована Видаков ИОП2	словачки језик, математика, природа и друштво , енглески језик
	Теодора Маринковић ИОП2	словачки језик, математика, природа и друштво , енглески језик
IV.a	Славица Николић ИОП2	словачки језик, математика, енглески језик, природа и друштво, српски језик
	Александар Јовановић ИОП2	словачки језик, математика, енглески језик, природа и друштво, српски језик
IV.б	Марина Владислав ИОП2	словачки језик, математика, енглески језик, природа и друштво, српски језик

	Маја Шкабла ИОП1	енглески језик, математика
--	------------------	----------------------------

Током школске 2022/2023 године одржана су 4 састанака ИОП тима нижих разреда.

На крају школске године је заседала и Интересорна комисија која је урадила ревизију планова.

- Списак ученика за Интересорну комисију у јуну за следећу школску 2023/2024 годину
 1. Алекса Демић II.a – ревизија
 2. Мартина Владислав II.b - ревизија
 3. Габријела Крижо в II.b - ревизија
 4. Маријан Шкабла III.a - ревизија
 5. Горана Јовановић III.a – ревизија
 6. Александар Маринковић III.b - ревизија
 7. Јована Видаков III.b - ревизија
 8. Теодора Маринковић III. b – ревизија
 9. Славица Николић IV. a - ревизија
 10. Александар Јовановић IV.a – ревизија
 11. Маја Шкабла IV.b - ревизија
 12. Марина Владислав IV.b – ревизија

Извештај је написала:
Кветослава Швеџ-Кочонда

Виши разреди:

У току шк. 2022/23. године ИОП тим за више разреде заседао је четири пута. Чланови ИОП тима у другом циклусу су: Кристина Ђурчиански, Олена Грња, Зузана Фодорова, Марија Грнова, Даниел Носал, Тереза Жјак, Ана Вуковић и Власто Петраш (координатор).

На крају трећег квартала ученицима 6. разреда: Јовану Демићу, Зорану Николићу и Тодору Маринковићу, додељени су ИОП-1 из физике.

У другом полугодишту школске 2022/23. године наставу по ИОП-у пратили су следећи ученици виших разреда:

6.a разред

Тодор Маринковић – ИОП-2 из словачког језика, математике и српског као нематерњег језика и ИОП-1 из физике.

6.б разред

Јован Демић – ИОП-2 из словачког језика и математике и ИОП-1 из физике.

Зоран Николић – ИОП-2 из словачког језика, математике и српског као нематерњег језика и ИОП-1 из физике.

8. разред

Стевица Маринковић – ИОП-2 из словачког језика, енглеског језика и математике и ИОП-1 из физике.

Извештај написао:
Власто Петраш

9.4.ТИМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

У школској 2022/2023. години у оквиру ПО тима реализоване су радионице са ученицима седмог и осмог разреда на часовима ЧОС-а, српског, словачког, енглеског и немачког језика и информатике. Реализатори су били одељењске старешине, предметни наставници и школски психолог. На цвећарској радионици – представљање занимања: цвећар - ученици су имали прилику да виде и науче како да направе цветни аранжман. Ученици осмог разреда су тестирани од стране школског психолога тестом професионалних интересовања. Такође, 23. 05. 2023. у нашој школи је за ученике 7. и 8. разреда организован Дан отворених врата где се према предвиђеној сатници представило шест средњих школа. Своје представнике су имале Пољопривредна школа из Бача, Медицинска школа „7. април“ из Новог Сада, ССШ „Др Радивој Увалић“ из Бачке Паланке, Гимназија и економска школа „Јован Јовановић Змај“ из Оџака, Техничка школа из Оџака и Гимназија „Јан Колар“ са интернатом из Бачког Петровца. Ученицима је подељен промотивни материјал школа где се могу додатно информисати како би се одлучили за школу која им најбоље одговара. Реални сусрети и посете предузећима који су били испланирани за последњи квартал из безбедносних разлога нису реализовани.

Координатор тима:

Тереза Жјак

9.5.ТИМ ЗА ИНКЛУЗИЈУ РОМА

Мере и активности које је Тим за образовну инклузију Рома предвидео акционим планом требале би да смање осипање ромске деце посебно од 5. – 8. Разреда, да смање број неоправданих изостанака као и да допринесу побољшању успеха код ђака ромске националности шрто је уз срадњу родитеља у овој школској години постигнуто. Сарадња са родитељима деце ромске националности је од кључног значаја у реализацији ове мере.

Ученици ромске националности су учествовали на приредбама, прославама, обележавању Светског дана Рома, као и на забави за ученике осмог разреда.

Свим ученицима ромске националности који похађају наставу по ИОП-у од првог до четвртог разреда пружена је помоћ педагошког асистента, као и двојици ученика шестог разреда.

На почетку школске 2022/23 године, ОШ Јан Колар у сарадњи са општином Бач поделила је свим првацима ђачке торбе.

Локална самоуправа је ђацима првацима поделила пригодне поклоне, школски прибор.

Извештај поднео

Драган Јовановић

9.6. ПРОЈЕКТНИ ТИМ

Пројектни тим ОШ „Јан Колар“ из Селенче активно прати конкурсе за доделу средстава за унапређење квалитета наставе, опремање школе и инвестициона улагања у школу.

У току школске године поднети су конкурси на адресе следећих установа:

- **ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАРИЈАТ ЗА ОБРАЗОВАЊЕ, ПРОПИСЕ, УПРАВУ И НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ – НАЦИОНАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ**

1. Конкурс за финансирање и суфинансирање реконструкције, адаптације, санације, инвестиционо и текуће одржавање објеката установа основног, средњег образовања и васпитања, ученичког стандарда и предшколских установа на територији Аутономне Покрајине Војводине за 2023. Годину

Инвестиционо одржавање санитарних чворова

2. Конкурс за финансирање и суфинансирање програма и пројеката у области образовања у АП Војводини у 2023. Години

Стручно усавршавање за наставнике

3. Конкурс за финансирање и суфинансирање програма и пројеката у области образовања у АП Војводини у 2023. Години

Квиз: Упознај своју прошлост

4. Конкурс за финансирање и суфинансирање набавке опреме за установе основног и средњег образовања и васпитања на територији Аутономне Покрајине Војводине у 2023. Години

Наставна средства за кабинет технике

- **ПОКРАЈИНСКИ СЕКРЕТАРИЈАТ ЗА СПОРТ И ОМЛАДИНУ**

5. Конкурс „Фонд за таленте“ 2022

Штампање (репринт) публикације поводом 10 година успешног деловања оркестра ОШ Јан Колар-Оркестрић из Селенче

- **МИНИСТАРСТВО ПРАВДЕ**

6. Конкурс за доделу средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гођења

Замена дотрајалог намештаја у учионицама

● **КАНЦЕЛАРИЈА ЗА СЛОВАКЕ У ДИЈАСПОРИ**

7. Пројекат „Замена дотрајалих подова у зборници и у канцеларијама“;
8. Пројекат „Издавање школског мултимедијалног часописа“;
9. Пројекат „Млади глумци“;
10. Пројекат „Плеши, плеши“;
11. Пројекат „Концертни наступи у словачким срединама у Р. Србији“;
12. Пројекат „Замена дотрајалог намештаја у зборници“ .

● **МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ**

13. Пројекат за опремање у оквиру програма расподеле инвестиционих средстава МПНТР за 2023.годиун

Замена дотрајалог намештаја у учионицама

● **ЕКУМЕНСКА ХУМАНИТАРНА ОРГАНИЗАЦИЈА ЕХО НОВИ САД**

14. Пројекат ЕХО-као и претходних година у нашој ОШ се реализује пројекат подршке ученицима у виду допунске наставе, разних радионица, ужине као и школског прибора које обезбеђује Екуменска хуманитарна организација.

Од наведених пројектата одобрени су:

· Пројекат „Квиз: Упознај своју прошлост“ по конкурс у Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице

- Пројекат „Штампање (репринт) публикације поводом 10 година успешног деловања оркестра ОШ Јан Колар-Оркестрић из Селенче“ по конкурс у Покрајински секретаријат за спорт и омладину
- Пројекат „Замена дотрајалих подова у зборници и у канцеларијама“ по конкурс у Канцеларије за Словаке у дијаспори
- Пројекат „Издавање школског мултимедијалног часописа“ по конкурс у Канцеларије за Словаке у дијаспори
- Пројекат „Плеши, плеши“ по конкурс у Канцеларије за Словаке у дијаспори
- Пројекат „Млади глумци“ по конкурс у Канцеларије за Словаке у дијаспори
- Пројекат „Замена дотрајалог намештаја у учионицама“

- Наставак реализације пројекта “**Подршка образовању социјално депривираних деце и младих у Србији**“ финансираног од стране Ехо организације.

Завршена је реализација и вредновање свих пројеката који су одобрени у претходној школској години.

Наша школа ће наставити са праћењем и учешћем на отвореним конкурсима.

До краја календарске године планирана је реализација и вредновање одобрених пројеката.

Координатор Пројектног тима:

Данијел Носал

9.7. ТИМ ЗА ЗДРАВЉЕ ДЕЦЕ

- Активности које су спроведене током школске 2022/2023. године су следеће:
- *учествовање на кросу под називом: „Трка за срећније детињство“, рекреативно хуманитарна акција. Поводом ове акције су прикупљена финансијска средства.
- *поводом обележавања "Недеље борбе против дистрофије" прикупљена су финансијска средства.
- *сарадња са Домом здравља, Селенча: систематски прегледи, прегледи код зубара, вакцинације...
- *Збирка сланиша и слаткиша за Црвени крст - за новогодишње пакетиће
- *сарадња са Домом здравља, Бач, сарадња са Црвеним крстом, Бач;
- *израда паноа и плаката поводом обележавања значајних датума: Недеља борбе против дистрофије (30.9.-6.10.2022.), Светски дан менталног здравља (10.10.2022.), Светски дан чистих руку (15.10.2022.), Светски дан здраве хране (16.10.2022.), Светски дан шећерне болести – Дијабетеса (14.11.2022.), Међународни дан борбе против сиде (1.12.2022.).
- *укључивање ученика у наставне и ваннаставне спортске активности током целе школске године (стони тенис, фудбал, одбојка, кошарка);
- *учествовање на спортским такмичењима: стони тенис – на такмичењу из стоног тениса су постигнути одлични резултати;
- *учествовање и освојено треће место на општинском такмичењу „Шта знаш о здрављу“ одржано у Бачу;
- **Чланови тима:**
- Мартина Трусуна, професор разредне наставе, Самуел Витез, професор физичког васпитања, Драган Јовановић, наставник ромског језика, Даниел Врабчењак, професор разредне наставе

Извештај писала:

Мартина Трусуна-координатор тима

9.8. ЕКО ТИМ

Чланови еко тима су: Рената Суђи, Ана Валент, Ана Петраш, Марија Трусуна, Душанка Ђурковић, Марина Мелих.

У току школске 2022 / 2023. године одржано је укупно 3 састанка Еко тима.

Чланови тима су се укључили у разне акције према плану, са својим групама ученика.

Активности:

- скупљања старе хартије, акција у оквиру Дечје недеље, која је била такмичарског карактера и продајна.
- радионица прављења цветних аранжмана ученика 7. и 8. разреда за Дан школе. Посета власнице цвећаре и сарадња По тима.
- радионица прављење воћне салате
- у оквиру пројекта Критичка свест за зелену савест, посета ЈКП Војводина шуме огранак Плавна са наставницом Терезом Жјак о значају очувања шума и рециклацији, ученици су пројекат презентовали осталим ученицима.
- прављење кућица за птице
- прављење паноа, разговор и приказивање филма, уређење учионица и хола, скупљање чепова хуманитарна акција „Чепом до осмеха“,
- послата пријава као и извештај за пројекат „За чистије и зеленије школе у Војводини“.
- садња дрвећа ученика из првог разреда

Обележавани су значајни датуми: Дан озонског омотача, (16. септ.), Дан чистих руку (15. окт.), Дан здраве хране (16. окт.), Дан борбе против сиде (1. дец.), Светски дан воде (22.март), Светски дан Земље (22.април), Дан против пушења (31.мај).

Координатор тима: Марина Мелих

9.9. ТИМ ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

И ове школске године сваки наставник је ажурирао свој професионални портфолио. Професори су током школске године упућивани на разна стручна усавршавања, стручне скупове, семинаре.

Детаљан преглед свих стручних усавршавања којима су присуствовали наши наставници наведен је у области 8. Реализација програма стручног усавршавања.

9.10. ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Чланови тима: Наташа Клиновски - директор, Олена Грња - психолог, Маријана Частван - професор разредне наставе, Ана Колек - професор разредне наставе, Ана Турчан - професор разредне наставе, Габријела Губова-Червени – професор историје, Јурај Суђи - професор музичке културе и Татјана Мандач - професор разредне наставе и координатор тима.

Током школске 2022./2023. године је било одржано пет састанка Тима за самовредновање рада школе и реализоване су биле следеће активности:

- Израђен је био и у потпуности реализован План рада Тима за самовредновање.
- Током године су биле обрађене две области - област 4: Подршка ученицима и област 5: Етос. Подељена су била задужења унутар тима, постојећи упитници су били прегледани, допуњени стандардима и израђени у електронском облику уз помоћ професора информатике Данијела Носала, што је омогућило лакшу обраду резултата попуњених упитника. За обе области су били анкетирани ученици, родитељи и наставници.
- На основу обједињених и обрађених резултата упитника су били израђени извештаји и Акциони планови за област 4 и област 5. Акциони план направљен за област Етос ће се реализовати у следећој школској години.

Координатор тима:

Татјана Мандач

9.11. ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Чланови тима: Наташа Клиновски, директорка школе, Олена Грња, психолог, Габријела Губа Червени, представник Тима за Школско развојно планирање, Татјана Мандач, представник Тима за самовредновање, Ана Турчан, представник Тима за Школски програм, Власто Петраш, наставник физике, Либушка Фачара, представник родитеља, Антониа Трусина, представник ученичког парламента, Лука Меселджија, представник ученичког парламента, Марина Хорват, представник локалне самоуправе.

Током школске 2022./2023. године је било одржано три састанка Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе и реализоване су биле следеће активности:

- Израђен је План рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.
- Реализовани су пројекти који су били одобрени у претходној школској години. Школа је у првом полугодишту 2022/2023 конкурисала на осам пројеката и у плану је да се до краја календарске године реализују и вреднују одобрени пројекти.
- Ученици су у току школске године остварили бројне резултате на такмичењима како из музичке културе тако и из спорта, ликовновне културе, словачког језика, математике, хемије, технике и технологије, саобраћаја...
- Наставници и стручни сарадници су присуствовали бројним семинарима, обукама, трибинама, скуповима како онлине тако и непосредно.
- Реализована је посета свим часовима од стране директора школе и стручног сарадника где је утврђено да су сви потребни стандарди задовољени.

· На основу дописа Министарства просвете у вези са закључком Владе Србије да се друго полугодиште школске 2022/23. године за све ученике основних школе у Србији завршава 06. јуна 2023. године, што је две недеље раније за ученике од 1.-7. разреда, план и програм образовно-васпитног рада је остварен у складу са дозвољеним одступањем док су све остале активности предвиђене календаром васпитно-образовног рада за основне школе реализоване.

координатор тима:
Олена Грња, психолог школе

10. ПЕДАГОШКИ АСИСТЕНТ

У досадашњем раду број деце којима сам пружио неки вид подршке је око двадесет. То су ученици узраста од првог до четвртог разреда основне школе и то су претежно деца ромске националности, деца са тешкоћама у развоју и мањим бројем деце словачке националности која на часу касне са израдом задатака како у редовној настави тако и у продуженом дневном боравку.

Асистирање наставницима у редовној настави у реализацији планираних активности.

Пружање непосредне помоћи ученицима у усвајању градива.

Пружање помоћи деци у усвајању словачког језика.

Пружање помоћи у комуникацији између деце и наставника ради превазилажења језичких баријера.

Асистирање деци у изради домаћих задатака, вежбање задатака са децом ради остваривања бољег успеха односно поправљање слабих оцена.

Обезбеђивање редовности похађања деце, подстицање сарадње између родитеља и школе.

Обавештавање родитеља о непохађању деце у ОШ.

Сарадња са центром за социјални рад у превазилажењу проблема запуштене деце од стране родитеља.

Педагошки асистент: Драган Јовановић

11. РАД СА ПРИПРАВНИЦИМА

Школа води евиденцију о запосленим приправницима (број решења и датум заснивања радног односа у својству приправника; статус-да ли је приправник или има својство приправника у смислу да није положио испит за лиценцу, али је радио у некој другој организацији или предузећу; подаци о ментору; рок до ког мора положити испит за лиценцу; датум провере савладаности програма увођења у посао и састав комисије за проверу; датум

када је или није положио испит за лиценцу; даљи статус-да ли му је престао радни однос и када или је примљен на неодређено време).

Ове школске године школа имала приправника на месту стручног сарадника - психолога.

12. САРАДЊА СА ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА НА ЛОКАЛНОМ НИВОУ

Сарадња са разним организацијама и институцијама на локалном нивоу је значајна и треба споменути следеће:

Школа током године омогућава да без накнаде користе физкултурну салу: стонотениски клуб „Селенча“ из Селенче - чланови ових клубова који тренирају у нашој школи су наши ученици.

Школа повремено, у току зимског периода или по исказаној потреби дозвољава да физкултурну салу користи ФК „Кривањ“ из Селенче, као и запослени у школи за потребе рекреације, хол и једну учионицу користи Црвени Крст за организовање акције добровољног давања крви.

13. ПРАВА И ДУЖНОСТИ УЧЕНИКА

Актом под називом Правила понашања у Основној школи "Јан Колар" Селенча утврђен је начин понашања ученика школе, родитеља ученика, запослених као и других лица за време боравка у објекту школе, као и ученика и запослених и приликом других активности које организује школа.

Применом ових правила понашања, доприноси се да се у установи негују односи међусобног разумевања и уважавања личности деце, ученика, запослених и родитеља, као и развијање позитивне атмосфере у установи. Применом правила понашања обезбеђује се несметан рад, повећана безбедност ученика, очување имовине школе и ученика и општа и радна дисциплина, чиме се доприноси бољем успеху ученика и угледу школе.

У школи су забрањене активности којима се угрожавају, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица, односно групе лица, по основу: расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких и психичких својстава, сметњи у развоју и инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовног стања, односно политичког опредељења и подстицање или неспречавање таквих активности, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

У школи је забрањено: физичко, психичко и социјално насиље; злостављање и занемаривање деце и ученика; физичко кажњавање и вређање личности, односно сексуална злоупотреба деце и ученика или запослених; страначко организовање и деловање и коришћење простора школе у те сврхе; пушење у свим просторијама у којима се обавља васпитно-образовна делатност укључујући и зборницу, затим у просторијама где се обезбеђује боравак и исхрана деце и ученика, у свим тоалетима и помоћним просторијама, школском дворишту и парку; уношење оружја, експлозивних направа, предмета намењених за физичко угрожавање других, опасних супстанци и опојних супстанци.

Лични подаци о ученику, односно запосленом уписаним у одговарајућу евиденцију, прикупљају се, обрађују, чувају и користе за потребе образовно-васпитног рада, у складу са посебним законом.

Односи међу ученицима се заснивају на међусобној сарадњи и помоћи, другарству, пријатељству, уважавању и поштовању личности и пристојном опхођењу.

Међусобне неспоразуме и сукобе ученици решавају у оквиру одељенске заједнице, уз посредовање одељенског старешине, психолога или дежурног наставника уз асистенцију медијатора или представника Вршњачког тима (према потреби).

Ученик је дужан да поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи и пристојно се понаша према њима.

Међусобне неспоразуме и сукобе ученика и наставника решава директор школе у сарадњи са школским психологом.

Ученик који се понаша непримерено, грубо, агресивно и некултурно према другим ученицима, запосленима и трећим лицима, дисциплински одговара за своје понашање у складу са важећим прописима.

Запослени, ученици, њихови родитељи и друга лица дужни су да се понашају пре свега на начин и у складу са Правилима понашања и Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика, за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује школа.

Лице које није запослено у Школи, дужно је да по уласку у Школу, дежурном ученику покаже личну карту или другу исправу ради своје идентификације, службени позив или слично, као и податак о разлогу доласка у Школу.

Права детета и ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, посебним законом, а сви запослени у школи дужни су да обезбеде њихово остварење

Ученик треба да поштује правила понашања, а уколико их повреди, школа појачава васпитни рад са учеником у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, психолога, посебних тимова, уз обавезно учешће родитеља, односно старатеља родитеља (према потреби).

Ученик који прекрши Правила понашања школе може да одговара за лакшу повреду обавезе утврђену општим актом школе, за тежу повреду обавезе, ако је та обавеза у време извршења била прописана Законом и за повреду забране у складу са Законом.

14. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Највећу одговорност у праћењу реализације Годишњег плана рада школе имала је директорка школе. При томе се ослањала на помоћ и сарадњу са стручним сарадником, наставницима, одељенским старешинама, председницима актива, руководиоцима слободних активности и ученичких организација.

На почетку школске године Наставничко веће, Школски одбор и Савет родитеља детаљно су упознати са садржајима Годишњег плана рада школе.

Реализација Годишњег плана рада школе праћена је континуирано у свим сегментима.

Део контроле реализације Годишњег плана рада школе спадао је у надлежност инспекције из разних области и нивоа.

На основу утврђеног чињеничног стања и на основу постојеће документације може се констатовати да је школа успешно обавила задатке који су јој поверени и успешно реализовала све садржаје предвиђене Годишњим планом рада школе.

У Селенчи, 14. септембра 2023. године

Деловодни број: 252/2023

Председник Школског одбора

Данијел Носал